2024

Global University
Catálogo de la
Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

1211 South Glenstone Avenue • Springfield, Missouri 65804-0315 USA
Telélefono 800.443.1083 • 417.862.9533 • **Fax** 417.862.0863
Correo electrónico studentinfo@globaluniversity.edu • **Sitio web** es.globaluniversity.edu

Desarrollado en cooperación con el personal de Global University y aprobado por el Comité de Asuntos Académicos

Global University
Springfield, Missouri, USA

© 2024 Global University
Todos los derechos reservados.
ISBN 978-0-7617-2639-5

ÍNDICE

De parte del Presidente....4
De parte del Preboste....5
De parte del Decano....6
Información general....7
Misión....7
Historia....7
Declaración doctrinal....7
Declaración de política de no discriminación....8
Oficina Internacional de Global University....8
Calendario del 2022....8
Programas de estudio....8
Programas no conducentes a un título....8
Programas conducentes a un título....8
Administración....9
Junta Directiva....9
Junta Administrativa....9
Comité de Asuntos Académicos....10
Coordinadores regionales y representantes nacionales....10
Cuerpo docente....10
Acreditación y afiliaciones....10
Acreditación....10
Certificación del estado....10
Afiliaciones....10
Beneficios de educación....10
Normas de la universidad....11
Normas básicas de integridad académica....11
Código de conducta....11
Facilidades académicas para los descapacitados....11
Debido proceso de los derechos del alumno....11
Política de Global University para presentar quejas....12
Seguimiento y atención de las quejas de los alumnos....12
Notificación de derechos bajo FERP....13
Tecnología de instrucción y recursos....14
Aprender con tecnología....14
Recursos bibliotecarios....14
Información flnanciera....14
Ayuda financiera....14
Disponibilidad de informes financieros....14
Cuotas académicas y especiales del programa de pregrado....15
Política de cancelación y reembolso....15
Proceso de retiro....15
Objetivos y descripción....15
Programas de pregrado....15
Programa de Certificado....16
Alumnos que actualmente están matriculados....17
Admisión en un programa de estudio de pregrado....17
Estudio libre de cursos....17
La selección de un programa de pregrado....18
Procedimientos de postulación y matriculación....18
Transferencia de créditos....19
Evaluación de aprendizaje previo....20
Admisión en un programa de estudio para un segundo título de pregrado....20
Asesoría al alumno....20
El número del alumno y el carné....20
Rendimiento académico aceptable....21
El sistema de crédito....21
La transferencia de crédito de Global University....21
Los expedientes académicos de Global University....22
Requisitos para la graduación....22
Programas de título de pregrado....23
La definición de curso y materia....23
Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia....23
El sistema de numeración de cursos....23
Educación general....24
Título de Licenciatura en Biblia y Teología....25
Título de Licenciatura en Estudios Bíblicos....27
Programas para obtener un segundo título de pregrdo....29
Segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología....29
Segundo título de Licenciatura en Estudios Bíblicos....31
Título de Asociado Universitario....32
Título de Asociado Universitario en Biblia y Teología....32
Programas de Certifficado....33
Pautas y requisitos para los cursos de pregrado....35
Los métodos de instrucción....35
El uso de los materiales de Global University....35
Textos y tareas de lectura....35
Cómo estudiar un curso....36
Tiempo límite para completar un curso....36
Las tareas escritas....36
Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS)....36
Evaluaciones de Unidad....36
Exámenes finales....36
La notificacion de las calificaciones....37
Biblioteca en línea....38
Descripción de los cursos....39
División de Biblia....39
División de Teología....41
División de Ministerios de la Iglesia....42
División de Estudios Interculturales....43
División de Educación General....44
Cursos especiales....46
Cuerpo docente....47
Profesores de curso....47
Profesorado adjunto....48
Escritores de cursos....56

DE PARTE DEL PRESIDENTE

¡Bienvenido a Global University!

Nos complace saber de su interés en avanzar en su formación y su deseo de preparse para el servicio en el Reino de Dios. En nuestro catálogo encontrará toda la información respecto de quiénes somos, nuestra misión, nuestra historia, las normas y políticas de la institución, así como también los diversos programas de estudio disponibles. Deseamos ayudarle a escoger un programa de estudio que lo preparará para cumplir con el llamado de Dios en su vida.

Un aspecto único de nuestro programa es la enseñanza aplicada y la práctica ministerial a través del Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS). Este requisito permite que el alumno utilice lo que ha aprendido en la teoría y lo demuestre en la práctica. Así, el alumno obtiene provecho de la integración de la disciplina académica y la aplicación práctica a través de todos sus estudios.

Global University está compuesta de cinco escuelas que proveen un enfoque curricular fluido que comienza con planes de estudios no académicos y procede a través de varios niveles, para culminar con títulos de pregrado y postgrado. Las cinco escuelas son: Escuela de Evangelismo y Discipulado (ofrece formación espiritual a nuevos creyentes y capacitación para líderes en la iglesia), Escuela de la Biblia Berea (ofrece programas de educación continua para capacitar adultos para el liderazgo), Escuela para el Desarrollo Ministerial (ofrece un título de Asociado en Ministerios de la Iglesia, que cumple con los requisitos educativos para la certificación y licencia con el Concilio General de las Asambleas de Dios a tráves del nivel de ministro ordenado), Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología (ofrece programas conducentes a un asociado universitario o una licenciatura), y Facultad de Estudios de Postgrado de Biblia y Teología (ofrece un programa de Maestría en Estudios Ministeriales. En inglés se ofrecen los títulos de Master of Arts, Master of Divinity y Doctor of Ministry). Los catálogos para cada escuela se encuentran disponibles en nuestro sitio web: es.globaluniversity.edu.

Los alumnos de Global University, no sólo obtienen provecho al ampliar su conocimiento al estudiar los cursos, adicionalmente se benefician del enriquecimiento espiritual y la disciplina. Nuestro diseño de instrucción los capacita para un aprendizaje, servicio y ministerio que abarca toda la vida. Tanto los alumnos como los ex-alumnos sirven en el ministerio como maestros, pastores o misioneros. Otros alcanzan posiciones como líderes a nivel local, distrital o nacional. Trabajan activamente en lugares abiertos o cerrados al evangelio, cumpliendo el llamado de Dios en sus vidas al impactar la eternidad donde se encuentren y doquiera Dios los envíe.

Si decide estudiar con Global University, usted no estará solo, sino que formará parte de un cuerpo de alumnos que abarca cada zona geográfica del mundo. Funcionamos a través de una red de más de 230 oficinas esparcidas alrededor del mundo, facilitando el estudio de más de 500.000 alumnos. Estamos dedicados a capacitar a los creyentes para prestar servicios en iglesias, escuelas y en otros ministerios. A lo largo de sus estudios, nuestra universidad está preparada para ayudarle por todos los medios posibles.

¡Dios lo bendiga!

Gary L. Seevers Jr. PhD
Presidente

DE PARTE DEL PREBOSTE

¡Saludos desde la Oficina Internacional de Global University!

Es un placer para mí servir como preboste de Global University. Durante mi tiempo sirviendo a la universidad, he llegado a apreciar tanto la diversidad como la unidad que existe dentro de la familia de Global University. Cada contexto presenta desafíos únicos y brinda oportunidades para la tarea de enseñar y aprender. Al conocer a los alumnos y ex-alumnos de Global, estoy impresionado con su compromiso por la excelencia en el ministerio en todas las situaciones culturales. Mientras observo estos ministerios y líderes efectivos, por lo general puedo ver la intervención del llamado de Dios, la dedicación de los alumnos y la educación con Global University. Los resultados son asombrosos: muchas personas reciben la salvación, muchos son sanados, se fundan iglesias, y se establecen ministerios para-eclesiásticos. El Señor opera a través de miles de hombres y mujeres que han estudiado los programas de Global University.

Global University le permite comenzar dondequiera que usted esté en su viaje educativo, y buscar una amplia gama de metas de aprendizaje. Cada una de las cinco escuelas de Global University ofrece oportunidades para el crecimiento como seguidor de Cristo y como líder cristiano. ¿Desea una instrucción fundamental como seguidor de Cristo y líder cristiano en formación? Entonces los cursos Vida Cristiana y Servicio Cristiano, ofrecidos por la Escuela de Evangelismo y Discipulado, le darán un fundamento importante.

¿Desea estudiar la palabra para ingresar al ministerio, para servir en el liderazgo laico de la iglesia, o para su propio enriquecimiento espiritual? Los programas a nivel instituto de la Escuela de la Biblia Berea cumple con esos propósitos. Si planea buscar credenciales ministeriales con las Asambleas de Dios, considere la Escuela para el Desarrollo Ministerial, nuestra escuela más nueva.¿Desea un certificado, diploma, asociado o licenciatura, acreditados? Considere los programas ofrecidos por la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología. ¿Está preparado para seguir con estudios de postgrado? La Facultad de Estudios de Postgrado de Teología ofrece un programa de Maestría en Estudios Ministeriales. En inglés se ofrecen los títulos de Master of Arts, Master of Divinity, y Doctor of Ministry. Global es una universidad con cinco escuelas, entonces tendrá un amplio menú de opciones para elegir. Cualquiera sea el programa que elija, puede estar seguro que integrará la fe y la enseñanza desde una perspectiva evangélica pentecostal.

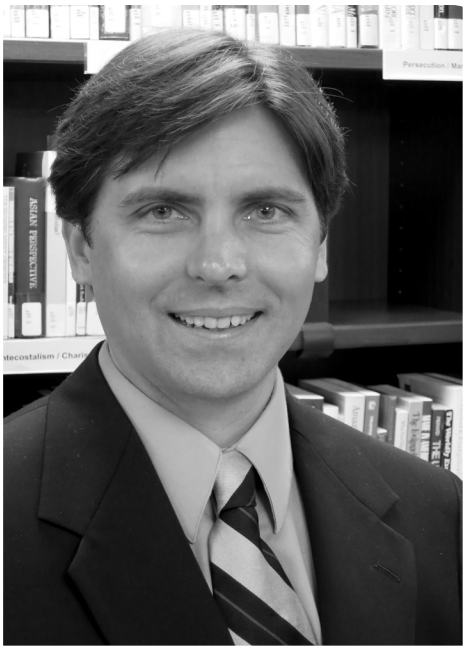
Nuestro nombre —Global University— nos describe con precisión como una escuela de aprendizaje a distancia en todo el mundo. Nuestra acreditación le asegura una educación de calidad. Al tomar estudios con Global University, se une a un cuerpo estudiantil en cada zona horaria, y en casi todos los países del mundo. Usted puede estudiar dónde y cuándo quiera, a costos muy asequibles. Tendrá acceso al profesorado vía correo postal o correo electrónico, y nuestros recursos de biblioteca en línea ofrecen la oportunidad de investigar un tema tan profundamente como lo desee.

Bienvenido a la comunidad de Global University. Somos alumnos, profesorado, personal y administradores involucrados en “impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren”.

Bendiciones de Dios,

David L. De Garmo, DMin
Preboste

DE PARTE DEL DECANO



Le damos la bienvenida a la familia y el cuerpo estudiantil de Global University. Es nuestro deseo ayudarle a estar equipado con el conocimiento necesario para un servicio fiel en la iglesia del Señor Jesucristo alrededor del mundo. Todos nuestros cursos están basados en la Palabra de Dios y la misión de Dios, nuestra *Missio Dei* de alcanzar al perdido e instruir al salvado doquiera se encuentren.

Global University se extiende por todo el mundo, ofreciendo cursos en numerosos idiomas. La mayor parte de nuestros alumnos ya están activos en el evangelismo, la predicación, la enseñanza, y otras actividades ministeriales y misioneras. Nuestra meta es proveer la capacitación que enriquecerá estos ministerios. Este es el incentivo que motiva a los autores de nuestros cursos, que cuentan con profunda experiencia y elevada calificación académica. Se dedica mucha atención a la selección de los cursos para nuestro currículum. También intentamos escribirlos con una perspectiva de comunicación transcultural.

La Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología ofrece programas con títulos de Licenciatura en Biblia y Teología, Licenciatura en Estudios Bíblicos, y la posibilidad de obtener un segundo título de pregrado. Además ofrece el título de Asociado en Biblia y Teología y varios programas de Certificado.

Nuestro cuerpo docente y personal están preparados y deseosos de ayudarle por correo, Internet, o teléfono. Cada miembro del cuerpo docente ha sido escogido cuidadosamente y con oración, no sólo por su formación académica y ministerial, sino también por su sensibilidad al Espíritu Santo. Muchos miembros del cuerpo docente han servido en variados ministerios en distintas naciones alrededor del mundo.

¡Nos alegra que forme parte de nuestra familia de Global University!

Kevin Folk, EdD

Decano de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

INFORMACIÓN GENERAL

Global University (GU) utiliza herramientas de tecnología educativa para expandir los recursos de la iglesia. Los cursos de Global University son convenientes para la instrucción de aprendizaje a distancia, aulas de clase, grupos de aprendizaje, y formas de estudio, en grupo e individual. Los cursos están diseñados por autores calificados de distintas naciones que luego son distribuidos alrededor del mundo en muchos idiomas. Esto contribuye a cumplir el lema de Global University: ¡Impactar la eternidad al alcanzar al perdido e instruir al salvado, doquiera se encuentren!

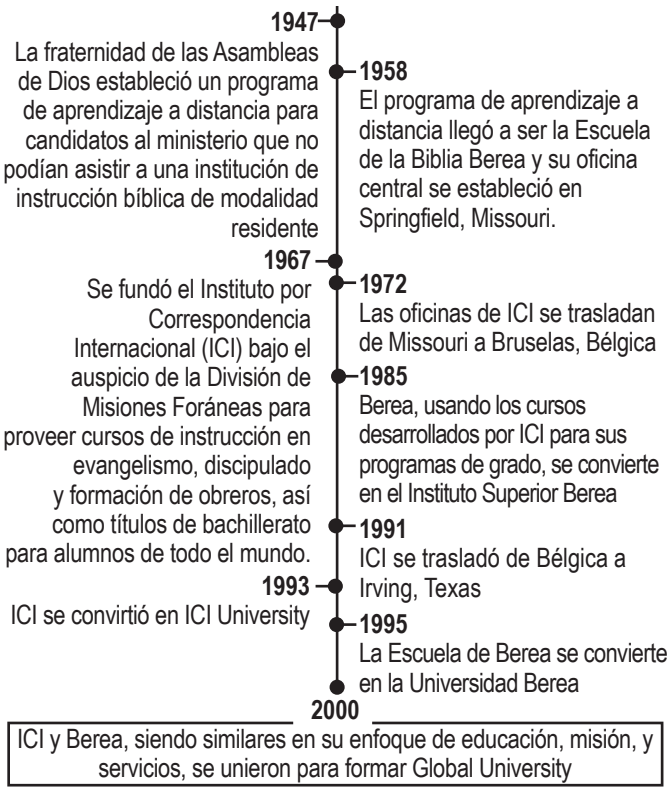
Misión de Global University

Global University es una universidad cristiana en la tradición pentecostal que:

- integra la educación y el servicio a través de una red mundial de apoyo estudiantil.
- provee acceso para capacitación ministerial desde el programa de educación continua para adultos hasta el nivel de postgrado.
- produce materiales en múltiples idiomas.
- sirve a la iglesia local y a la comunidad cristiana a través de cursos sobre evangelismo, discipulado, y liderazgo, enseñando a través de métodos de aprendizaje que no requieren internado o plan de residencia.

Historia

Global University tiene una trayectoria distinguida que se extiende por más de siete décadas y la mezcla de logros de dos instituciones de aprendizaje a distancia: ICI y Berea.



Global University está compuesta de cinco escuelas: (1) la Escuela de Evangelismo y Discipulado, (2) la Escuela de la Biblia Berea, (3) Escuela para el Desarrollo Ministerial (4) la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, y (5) la Facultad de Postgrado de Teología. Alumnos de los Estados Unidos y del extranjero se matriculan en todos los niveles de estudio. Global University funciona en estrecha colaboración con Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios, Misiones E.U.A., y otros departamentos del Concilio General.

Declaración doctrinal

La posición doctrinal de Global University se expresa en la siguiente declaración de fe.* Creemos:

- que la Biblia es inspirada y la única autorizada e infalible Palabra de Dios escrita (2 Timoteo 3:16).
- que solamente hay un Dios, que existe eternamente en tres personas: Dios Padre, Dios Hijo, y Dios Espíritu Santo (Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19).
- en la deidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte vicaria y expiatoria, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre, en su futuro regreso personal a esta tierra en poder y gloria, para reinar por mil años (Juan 1:1).
- en la esperanza bienaventurada: la resurrección de los que han muerto en Cristo; el rapto de la Iglesia en la venida de Cristo (1 Tesalonicenses 4:16-17; Tito 2:13).
- que la única manera de ser limpio de todo pecado es a través del arrepentimiento y la fe en la preciosa sangre de Cristo (Juan 14:6).
- que la regeneración por medio del Espíritu Santo es absolutamente esencial para la salvación personal (Tito 3:5).
- en el bautismo en agua por inmersión y la Cena del Señor (Mateo 28:19).
- que la obra redentora que hizo Cristo en la cruz provee sanidad al cuerpo humano en respuesta a la oración del que cree (1 Pedro 2:24).
- que el bautismo en el Espíritu Santo, según Hechos 2:4, es dado a los creyentes que lo piden.
- en el poder santificador del Espíritu Santo por medio del cual el cristiano puede vivir una vida santa (Gálatas 5:16-25).
- en la resurrección, tanto del salvo como del perdido, el primero para la vida eterna y el segundo para la condenación eterna (Apocalipsis 20:11-15).
- en la iglesia, que es el cuerpo de Cristo, y su misión de ser la agencia de Dios para evangelizar el mundo, adorar a Dios, edificar el cuerpo de Cristo, y demostrar el amor y la compasión de Dios (Marcos 16:15-16; 1 Corintios 12:13; 1 Corintios 14:2-3;) Salmos 112:9).
- en un ministerio divinamente llamado y bíblicamente ordenado para la cuádruple misión de dirigir la iglesia: alcanzar, sembrar, instruir y servir.

*La versión completa de La Declaración de Verdades Fundamentales, se encuentra en:

http://adeua.org/Beliefs/Our_Fundamental_Truths.cfm.

Declaración de política de no discriminación

Global University emplea, promueve, admite, y trata, tanto a sus funcionarios como en sus programas educacionales, sin hacer discriminación de raza, color, nacionalidad u origen étnico, género, edad o estatus como veterano.

Oficina Internacional de Global University

La Oficina Internacional de Global Universidad se encuentra en Springfield, MO, cerca del Centro Nacional de Liderazgo y Recursos del Concilio General de las Asambleas de Dios de EE. UU.

Calendario de 2023

Global University tiene una política de matrícula abierta todo el año para los alumnos independientes que se matriculan directamente con la Oficina Internacional en Springfield. Los alumnos que estudian con otras oficinas deben comunicarse con éstas, para obtener el calendario académico. Global University está abierta de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m., Hora Estándar Central, con servicio telefónico disponible de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. La Oficina Internacional estará cerrada en los siguientes feriados:

1 de enero de 2024	Año Nuevo
15 de enero, 2024	Martin Luther King Jr.
29 de marzo, 2024	Viernes Santo
27 de mayo, 2024	Memorial Day
4 de julio, 2024	Día de la Independencia
2 de septiembre, 2024	Dia del Trabajo
28–29 de noviembre, 2024	Día de Acción de Gracias
23–27 de diciembre, 2024	Navidad

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Para mayor información sobre las escuelas, los programas e idiomas disponibles, sírvase contactar la Oficina nacional de su región. También puede comunicarse con la Oficina Internacional o ingrese a nuestro sitio Web en: http://es.globaluniversity.edu. Global University se reserva el derecho de revisar todos los anuncios y ofrecimientos contenidos en este catálogo y a discreción, realizar todas las substituciones necesarias para mejorar los programas académicos.

Programas no conducentes a un título

Escuela de Evangelismo y Discipulado

La Escuela de Evangelismo y Discipulado ofrece programas de capacitación en evangelismo y discipulado, basados en conceptos bíblicos concisos, pentecostales y prácticos. Los contenidos de evangelismo están diseñados para presentar la persona y la vida de Jesucristo a quienes no lo conocen. El programa de discipulado está diseñado para ayudar a los nuevos creyentes a seguir a Jesús de acuerdo a una base bíblica bien fundamentada. También se incluye un nivel de discipulado más profundo, que capacita a los líderes cristianos para servir en sus hogares, iglesias y comunidades. La mayoría de los cursos están disponibles en más de 130 idiomas.

Escuela de la Biblia Berea

La Escuela de la Biblia Berea ofrece programas de estudios de educación continua para dualtos. El programa de estudios ministeriales de la Escuela de la Biblia Berea ha sido aprobado para cumplir con los requisitos educativos para obtener las credenciales ministeriales de las Asambleas de Dios en los Estados Unidos, y ofrecen enriquecimiento personal para los líderes laicos. Las credenciales ministeriales son otorgadas por el Comité de Credenciales del Concilio General por recomendación del distrito correspondiente. Favor nótese que **Global University o la Escuela de la Biblia Berea, bajo ningún concepto otorgan credenciales ministeriales.**

Programas conducentes a un título

Escuela para el Desarrollo Ministerial

La Escuela para el Desarrollo Ministerial existe con un doble propósito. Primero, proporcionar a la iglesia líderes cristianos que posean una preparación adecuada y fundamental para comenzar una vida de servicio. En segundo lugar, la escuela ofrece fácil acceso a un programa asequible de capacitación en liderazgo cristiano pentecostal que culmina con un título universitario. Todos los estudiantes deben inscribirse creando una cuenta, enviando una solicitud de ingreso y estudiando completamente a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje de la universidad.

Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología

Los programas de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología están diseñados para ministros, estudiantes para el ministerio y laicos que desean una educación bíblica en profundidad. Estos programas de título están abiertos para todos aquellos que han completado su educación secundaria o su equivalente. La homologación académica por medio de transferencias de créditos es posible para aquellos que hayan cursado anteriormente algún programa o cursos de pregrado.

Facultad de Estudios de Postgrado de Teología

La Facultad de Estudios de Postgrado de Teología ofrece un estudio profundo y especializado de la Biblia y temas afines. Su propósito es equipar a los alumnos para la investigación individual y erudición personal. El título de Maestría en Estudios Ministeriales se ofrece a través de un formato de aprendizaje a distancia, estructurado individualmente, al usar tutores, materiales impresos y electrónicos para guiar a los alumnos en el estudio e investigación.

ADMINISTRACIÓN

Junta Directiva

L. John Bueno
(Moderador)
Miembro Emérito
Springfield, Missouri

Doug Marsh
(Vice Moderador)
Director Ministerios Internacionales
Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios
Springfield, Missouri

David Ellis
(Secretario)
Director Regional
América Latina y el Caribe
Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

Manuel Alvarez
Superindendente
Distrito Hispáno del Este
Old Tappan, New Jersey

Malcolm Burleigh
Director Ejecutivo
Misiones E.U.A. Asambleas de Dios

Doug Clay
Superintendente General
Asambleas de Dios (EE. UU.)

Marvin Couch
Miembro Público
Oviedo, Florida

John Easter
Director Ejecutivo
Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios

George M. Flattery
Rector, Global University
Presidente de Network 211

Maricela Hernandez
Secretaria/Tesorera
Distrito Hispáno del Golfo de Texas de las Asambleas de Dios
McAllen, Texas

Donald James
Superintendente,
Distrito de New Jersey
Burlington, New Jersey

Don Miller
Superintendente,
Distrito del Sur de Missouri
Springfield, Missouri

Mark Merrill
Pastor Iglesia
Vidalia First
Vidalia, California

Barnabas Mtokambali
Arzobispo de las Asambleas de Dios Tanzania,
Dodoma, Tanzania

Dikron Salbashian
Pastor
Amman, Jordan

Gary L. Seevers Jr.
Presidente
Global University
Springfield, Missouri

Robert Thomas
Miembro Público
Bartlesville, Oklahoma

Michele Thompson
Pastor Iglesia
Rockside
Independence, Ohio

Beth Wray
Miembro público
Springfield, Missouri

Junta Administrativa

Dr. Gary L. Seevers Jr.
(Moderador) Presidente
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University

Rev. Mark B. Ryder
Vice Presidente Ejecutivo
Vice Presidente, Red Internacional
MS, Indiana Wesleyan University

Dr. David L. De Garmo
Preboste
DMin, Assemblies of God Theological Seminary

Dr. Mark A. Barclift
Vice Presidente del Centro de Alcance Global
Director de Extensión
(Ministerios Especiales)
EdD, Nova Southeastern University

Mr. Wade W. Pettenger
Vice Presidente de
Tecnología de la Información y Media
MBA, Southwest Missouri State University

Rev. Bruce Hadley
Vice Presidente de Promoción Institucional
BS Evangel University

Ken Tripp
Vice Presidente de Finanzas
BS, Southwest Missouri State College

Rev. Marci Woodward
Directora, Recursos Humanos
BA, Central Bible College

Comité de Asuntos Académicos

El Comité de Asuntos Académicos (CAA) de Global University está compuesto por el preboste, el vicepreboste, el vicepresidente ejecutivo, el vicepresidente de la Red Internacional, los decanos de las facultades y los directores de las áreas de servicio académico.

El CAA sirve como el principal cuerpo administrativo académico; como tal, se constituye como el locus final del diálogo en la formación de las políticas, procedimientos, y las normas relacionadas con la División de Asuntos Académicos.

Coordinadores regionales y representantes nacionales

Global University opera mundialmente a través de una red de oficinas regionales que ayudan a las oficinas nacionales. Los coordinadores regionales y los representantes nacionales promueven, supervisan, y coordinan el trabajo de Global University dentro de un área geográfica designada. Ellos, juntamente con el personal de la oficina nacional, animan a los alumnos a procurar y alcanzar la excelencia académica.

La junta administrativa de Global University y los coordinadores regionales forman el Consejo de Liderazgo de Global University. Este comité, juntamente con la ayuda del personal de la Oficina Internacional, se reúne cada dos años para revisar logros pasados y desarrollar procedimientos, objetivos y estrategias para promover el mejoramiento continuo y el crecimiento constante de Global University.

Cuerpo docente

Las personas que sirven en Global University como miembros del cuerpo docente se encuentran incluidas dentro de las siguientes categorías:

Cuerpo docente en residencia

El personal docente en residencia son aquellas personas que pertenecen al personal de la Oficina Internacional de Global University, cuyas actividades consisten primordialmente en escribir, desarrollar, y enseñar los cursos de Global University.

Cuerpo docente adjunto

El personal docente adjunto consiste de personas académicamente calificadas que operan mediante la red de Global University. Dicho personal académico facilita y evalúa los cursos de la universidad en los campos donde ellos se desempeñan, o sirven como tutores para alumnos que estudian independientemente con Global University.

ACREDITACIÓN Y AFILIACIONES

Acreditación

Global University está acreditada por The Higher Learning Commission [La Comisión de Educación Superior]. Para información, diríjase a:

The Higher Learning Commission, 230 South LaSalle Street, Suite 7-500, Chicago, Illinois 60604-1411; Teléfono: 800-621-7440 y 312.263.0456; Fax: 312-263-7462; Correo electrónico: info@hlcommission.org; Sitio Web: hlccommission.org.

Global University ha sido aprobada por el estado de Missouri para participar en el National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de Autorización Estatal]. NC-SARA es un acercamiento voluntario y regional de la supervisión estatal de la educación superior a distancia. Esta es la dirección de su sitio web: https://www.nc-sara.org.

Association for Biblical Higher Education Commission on Accreditation

Global University tiene estatus de solicitante con la Comisión de Acreditación de la Asociación para la Educación Superior Bíblica (5850 T. G. Lee Blvd., Ste. 130, Orlando, FL 32822, 407-207-0808). El estatus de solicitante es un estatus de pre-membresía otorgado a aquellas instituciones que cumplen con las Condiciones de elegibilidad de ABHE y que poseen tales cualidades que pueden proporcionar una base para lograr el estatus de candidato en un plazo de cinco años.

Certificación del estado

La Universidad está incorporada en el estado de Missouri y certificada para operar como una universidad exenta por medio de la Missouri Coordinating Board for Higher Education [Junta Coordinadora de Educación Superior del estado de Missouri]. Esta es la dirección de su sitio web: https://dhewd.mo.gov/public-and-independent-colleges.php.

Afiliaciones

Global University está afiliada con The Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE), [La Alianza para la Educación Superior de Las Asambleas de Dios]; la American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO) [Asociación Americana de Directores y Funcionarios de Admisión]; la Asia Pacific Theological Association (APTA) [Asociación Teológica del Asia Pacífico]; y la Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) [Asociación para la Educación Teológica Pentecostal en África], y el Council for Advancement and Support of Education (CASE) [Concilio para el Avance y Apoyo a la Educación].

Beneficios de educación

Los cursos de estudio independiente de pregrado y postgrado de Global University han sido aprobados para recibir pagos de los beneficios de educación ofrecidos por el US Department of Veterans Affairs (Departamento de Veteranos de Guerra de los EE. UU.).

Normas básicas de integridad académica

Matricularse en Global University requiere incorporarse a normas de integridad académica. Muchas de estas normas pueden ser entendidas intuitivamente, y no se presenta aquí una lista exhaustiva en cada caso; los siguientes ejemplos representan algunos tipos básicos de comportamientos que son inaceptables.

1. Fraude. (a) Utilizar notas no autorizadas, ayuda u otro tipo de información al momento de contestar un examen; (b) entregar el trabajo hecho por otro como si fuese suyo; (c) copiar o parafrasear ensayos, proyectos u otro tipo de trabajos escritos y entregarlos como propios.
2. Plagio. Entregar el trabajo hecho por otros y pretender que es el suyo o incurrir en negligencia al dar la documentación apropiada al momento de utilizar cualquier tipo de materiales de referencia. El plagio, ya sea hecho a propósito o sin intención, consiste en copiar o parafrasear información de la guía de estudio, libro de texto, manuscritos de alguien más, o cualquier otra fuente de información publicada o no publicada. Cualquier palabra, pensamiento, o idea tomado de otra fuente debe ser debidamente documentado según la *Guía de formato y estilo de Global University.*
3. Fabricación. Falsificar o inventar cualquier información, datos, o citas.
4. Obtener ventaja injustamente. a) Robar, reproducir, poner en circulación, o tener acceso a exámenes antes del tiempo autorizado por el instructor o supervisor de examen; b) colaboración no autorizada en una tarea académica; c) retener, poseer, utilizar, o hacer circular materiales para exámenes, cuando estos materiales claramente indican que deben ser devueltos al supervisor de examen o a las oficinas de Global University al concluir el examen.

La IA y su papel en los programas de grado de Global University

La tecnología de inteligencia artificial se está desarrollando muy rápidamente y ofrece grandes oportunidades interesantes y atractivas a los estudiantes, las cuales pueden ahorrar tiempo y esfuerzo para completar el trabajo académico asignado. Sin embargo, la mayoría de los usos contemplados en la tecnología de IA para completar el trabajo académico en realidad socavan el propósito y el valor de la educación e impiden el desarrollo de habilidades académicas y la adquisición de conocimientos. Por lo tanto, el uso indebido de la tecnología de IA amenaza tanto la legitimidad de la educación en sí misma tal como la conocemos, como la competencia de los graduados cuando abandonan la academia. Por lo tanto, Global University ha decidido adoptar la siguiente política como primera versión con respecto al uso de software de Inteligencia Artificial generativa, como LLM (por ejemplo, ChatGBT, PaLM API y MakerSuit):

1. Está prohibido utilizar cualquier LLM de IA para crear o mejorar el contenido de cualquier tarea académica sin la previa aprobación por escrito del profesorado que facilita el curso relacionado.
2. El profesorado puede otorgar una aprobación por escrito para el uso de AI LLM en respuesta a una solicitud por escrito presentada por un estudiante, si la solicitud incluye

   a. Identificación del curso y la tarea para la que se utilizará el AI LLM

   b. Una descripción detallada de cómo se utilizará el LLM de IA, incluidos los resultados previstos de este uso y cómo se integrará en el cumplimiento de los requisitos de la asignación.

   c. Una descripción de cómo se verificará la información adquirida a través de la IA generativa

   d. Una explicación de cómo el uso de AI LLM mejorará la experiencia de aprendizaje y cumplirá los objetivos de aprendizaje de una manera académicamente legítima
3. El uso no aprobado del software de IA para completar las tareas académicas se considerará un uso indebido y dará lugar a una calificación reprobatoria para esa tarea.
4. Se instruye a los profesores para que desaprueben todo uso de software de IA a menos que el estudiante presente una justificación convincente y bien informada con respecto al valor educativo de su uso limitado.
5. Esta política es una primera iteración y se revisará a medida que la tecnología de IA continúe desarrollándose, junto con su posible uso y mal uso en el entorno educativo.

Las medidas disciplinarias por no mantener los estándares de integridad académica van desde la reducción de la calificación de un trabajo hasta la expulsión del programa, dependiendo de la gravedad de la infracción.

Código de conducta

Global University es una institución educativa cristiana con el objetivo, entre otras cosas, de preparar a hombres y mujeres para cumplir el llamado de Dios en sus vida. Por esto, la conducta cristiana es una norma que se da por hecho. Global University alcanza muchas culturas alrededor del mundo y se entiende que muchas prácticas aceptables en una cultura pueden ser intolerables en otra.

Como cristianos, nosotros usamos las Escrituras como nuestra guía de conducta. Por esto, se espera que los alumnos se comporten según los principios bíblicos de conducta. Ejemplos de dichos principios se pueden encontrar en Romanos 12:9–21; Gálatas 5:22–23; y

Efesios 4:1–3, 25–32. El código de conducta también se aplica a la comunicación verbal y escrita que se establezca con representantes, cuerpo docente, personal y alumnos de Global University. Además, se extiende a todo tipo de comunicación electrónica, incluyendo todo tipo de mensajes, discusiones, y correos electrónicos con el cuerpo docente y estudiantil.

Cualquier violación del código de conducta puede resultar en acción disciplinaria, incluyendo la expulsión del programa.

Global University también desea que cada alumno esté al tanto de nuestra Declaración sobre matrimonio, sexualidad humana, e identidad de género, que puede ser leída en:https://es.globaluniversity.edu. Acceda a "Inicio" y luego a "Quienes somos".

Facilidades académicas para los discapacitados

Global University está dispuesta a proveer facilidades razonables para los alumnos con discapacidades, según se define en el Acta para Estadounidenses con Discapacidades, Sección 504 del Acta de Rehabilitación, y en conformidad con las prescripciones estatales y locales. Los alumnos que califican para recibir estas facilidades deben enviar la documentación correspondiente al Centro para el Éxito del Alumno. Su solicitud será considerada si:

- Se basa en documentación que cumple con las normas de la universidad.
- No perjudica los requisitos esenciales de su curso o programa.
- No impone cargas financieras o administrativas sobre GU, más allá de lo que se considere razonable.

Envíe su solicitud a success@globaluniversity.edu. El equipo para el éxito académico hará un seguimiento con usted para reunir toda la documentación requerida. El director del Centro para el Éxito del Alumno de la universidad revisará la documentación presentada junto con el decano de la escuela o facultad. Se le notificará por correo electrónico la decisión de conceder o denegar la solicitud, dentro de los 30 días siguientes a la recepción de toda la documentación requerida. Si se niegan los servicios, usted podrá presentar una apelación dentro de los 30 días posteriores a la decisión.

Debido proceso de los derechos del alumno

En todos los casos que encierran deshonestidad académica, los alumnos que han sido acusados, o de los que se sospecha, deben ser tratados con los siguientes derechos:

1. Pronta investigación. Las acusaciones de deshonestidad académica deben llevarse a cabo con prontitud, de una manera tal que se prevenga la exposición pública de su identidad, en la medida que sea posible. Este tipo de investigación puede incluir una revisión informal y una conversación con un funcionario de la universidad antes de incurrir en la aplicación de la falta, siempre y cuando esta revisión no comprometa los derechos del alumno en el proceso formal.
2. Aviso razonable por escrito de los hechos y la evidencia. Dicho aviso debe señalar la acusación de deshonestidad académica y los principios de integridad académica que se dice, han sido violados.
3. Aviso razonable por escrito del procedimiento. Es decir, cómo se determinará la precisión de la acusación.
4. Tiempo razonable. Se debe permitir un tiempo prudente, si éste se lo solicita, para que el alumno prepare una respuesta a la acusación.
5. Una reunión con el afectado. En ésta el alumno involucrado puede ser escuchado y la fidelidad de la acusación puede ser determinada por un tercero que sea neutral.
6. Revisión de cualquier determinación inicial adversa. Si ésta se solicita, se conformará un comité de apelaciones, al cual el alumno tenga acceso en persona. Por lo general, toda aplicación de las sanciones se suspenderá hasta que todas las apelaciones hechas por el alumno hayan sido agotadas.
7. Revisión final de una apelación infructuosa. Si ésta es solicitada, será considerada por el presidente o un comité consultor designado por el presidente.

Política de Global University para presentar quejas

Global University asegura al público que su filosofía es la de ser receptivos a cualquier queja del alumno. Históricamente la universidad ha recibido muy pocas quejas, y aquellas que ha recibido han sido resueltas en cada caso a satisfacción del alumno.

Un alumno que desea presentar una queja o reclamo, primero debe seguir los pasos descritos en la sección inmedia, titulada "Seguimiento y atención de las quejas de los alumnos". Global University hará todo lo que esté a su alcance para resolver la queja tan expeditamente como sea posible.

En caso de que el alumno desee contactar a autoridades superiores, puede hacerlo al nivel de estado y de agencia de acreditación. Más abajo aparece la información relativa a estos niveles.

El Missouri Department of Higher Education (MDHE) sirve como un centro de recepción para las quejas de alumnos postsecundarios. La política de quejas del MDHE contiene información acerca del proceso de queja, e incluye instrucciones sobre cómo presentar una queja formal.

Tenga en cuenta que la política establece que un alumno que desee presentar una queja con el departamento debe primero agotar todas las vías para resolver disputas, formales e informales, proporcionadas por la institución. La política de queja del MDHE puede consultarse aquí: http://dhe.mo.gov/documents/policyoncomplaintresolution.pdf.

La Higher Learning Commission (HLC), la agencia acreditadora regional de Global University, también puede recibir quejas de los alumnos. La Comisión puede ser contactada en el siguiente sitio web: “https://www.hlcommission.org/Student-Resources/complaints.html

Tenga en cuenta que la HLC espera que las quejas y reclamos sean primero resueltos a nivel de institución, y que las quejas deben ser dirigidas a la HLC sólo si se considera que afectan la acreditación de la institución.

Global University ha sido aprobada como participante en el National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA) [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de la Autorización Estatal]. Si, después de seguir la secuencia indicada arriba, el alumno todavía siente que su queja no ha sido resuelta de forma satisfactoria, y si el estado donde vive es miembro estado de SARA (vaya a www.NC-SARA.org, haga clic en “states”), él puede apelar a la agencia de su estado (véase http://nc-sara.org/content/state-portal-agency-contacts). El proceso de quejas de SARA se puede encontrar en SARA Policies and Standards [Políticas y Normas de SARA] en http://www.nc-sara.org/files/docs/NC-SARA_Policies_Standards.pdf.

Seguimiento y atención de las quejas de los alumnos

Global University toma las quejas y los reclamos seriamente. El Departamento de Servicios Estudiantiles de la división de Asuntos Académicos mantiene y supervisa un archivo de quejas. Las quejas recibidas generalmente se refieren a dos categorías: (1) al contenido de un curso o (2) al envío o sistema de apoyo.

- Las quejas relacionadas con el contenido de un curso son referidas al Departamento de Desarrollo de Materiales Universitarios (UMD) y al profesor del curso (PoR). Un representante le comunicará al alumno la respuesta a cualquier pregunta o la solución a cualquier problema.
- Si las quejas están relacionadas con el envío o el sistema de soporte, el Departamento de Servicios Estudiantiles se encargará del asunto. Un representante se comunicará con el alumno para resolver la dificultad. En algunos casos, esto ha llevado a la implementación de nuevas políticas o procedimientos para mejorar nuestro sistema de envío. En situaciones más difíciles o complejas, especialmente aquellas que involucren problemas que afectan más de un departamento o división, la queja es referida al Preboste. Cuando sea necesario, el Comité de Asuntos Académicos participará para resolver las quejas de un alumno de manera pronta y satisfactoria.

Un alumno puede seleccionar uno de los siguientes métodos para iniciar el proceso de comunicar su queja o reclamo a Global University:

1. Un alumno se puede comunicar con un profesor de Global University o con un empleado de una Oficina Nacional por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona. A menudo, los problemas se pueden resolver a este nivel.
2. Un alumno se puede comunicar con el Departamento de Servicios Estudiantiles de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona. El Departamento de Servicios Estudiantiles normalmente puede atender y resolver las preocupaciones de los alumnos.
3. Un alumno se puede comunicar con cualquier administrador de Global University por correo electrónico, teléfono, fax, correo postal o en persona para así comunicar su preocupación. En estos casos, la preocupación será investigada para poder ser resuelta.

Tan pronto se recive la preocupación, queja o malestar, se tomaran las medidas necesarias para que la situación sea resuelta lo más pronto posible sin mucha inconveniencia. Si el alumno no está satisfecho con la solución, puede apelar la decisión a la Oficina Internacional de Global University, directamente a la oficina del Preboste. Si el alumno no estuviese de acuerdo con la solución brindada por la oficina del Preboste, puede solicitar a dicha oficina que la situación se presente al Comité de Asuntos Académicos. La decisión del Comité de Asuntos Académicos será definitiva.

Notificación de derechos bajo FERPA

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), traducido como la Ley de los Derechos Educacionales y de Privacidad Familiar, otorga ciertos derechos a los alumnos con respecto a sus expedientes académicos. Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los expedientes académicos dentro de un plazo de 45 días, a partir de la recepción de su solicitud por parte de Global University. Los alumnos deben hacer una solicitud por escrito que identifique los expedientes académicos que desean revisar y dirigirla al encargado de admisión. El Director de Admisiones y Registro se encargará de que el alumno tenga acceso a estos y notificará a éste sobre el lugar y la hora cuando puede inspeccionarlos. En lugar de inspeccionar los expedientes académicos, los alumnos pueden solicitar que estos se copien y se le envíen por correo. En este caso, los alumnos pagarán el costo de envío postal y una cuota de 15 centavos de dolar estadounidense por página.
2. El derecho a solicitar una enmienda de los expedientes académicos si los alumnos creen que estos son inexactos o incorrectos. Los alumnos pueden solicitar a la universidad que corrija tales expedientes. Ellos deben escribir al Director de Admisiones y Registro e identificar claramente la parte del expediente que ellos quieren que se cambie. También deben especificar el porqué dicho

TECNOLOGÍA DE INSTRUCCIÓN Y RECURSOS

Aprender con tecnología

Global University le da prioridad a la accesibilidad para todos los alumnos, independientemente de sus recursos tecnológicos disponibles; por tanto ofrece cursos impresos como a través de la Internet y otros medios electrónicos. Los estudiantes con tecnología y acceso a la Internet pueden enviar las tareas electrónicamente y tomar los exámenes supervisados en línea. Muchos cursos están disponibles para descargar en PDF. Los alumnos sin acceso a la tecnología pueden adquirir materiales impresos que contienen todo lo necesario para completar sus cursos. Los alumnos independientes pueden colaborar con otros alumnos a su propio ritmo, utilizando las herramientas de aprendizaje en línea de GU y las redes sociales.

Para obtener más información sobre el uso de la tecnología con los cursos de GU y su disponibilidad en formato electrónico, visite Global University en línea en: www.es.globaluniversity.edu.

Recursos bibliotecarios

La biblioteca de Global University que se encuentra ubicada en la Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es una colección de fuentes de información electrónica e impresa que apoyan el currículo de los programas ofrecidos por la universidad. La biblioteca, que podría ser usada para investigación general, comprende más de 25.000 volúmenes, incluyendo libros, materiales de referencia, periódicos, mapas, microfilmes, materiales de audio y video, y archivos verticales con catálogos de casas publicadoras.

En español se ha provisto el siguiente sitio web https://libguides.globaluniversity.edu/spanish con recursos en español para usar en las tareas escritas de GU, en la página web en inglés de la biblioteca https://libguides.globaluniversity.edu/librarymain: CREDO Reference, Academic Search Elite, y bases de datos de American Theological Library Association (ATLA). Estos recursos les ofrecen acceso a millares de e-books (libros electrónicos), revistas profesionales, así como obras de referencia generales.

Debido a los requisitos de investigación, los alumnos de La Escuela de la Biblia Berea no tienen acceso a algunas bases de datos privadas. Sin embargo, millares de recursos están disponibles por medio de la página web de la biblioteca. Conversaciones por chat y correos electrónicos a “Ask-A-Librarian” [Pregúntele a un bibliotecario] le permiten hacer preguntas relacionadas con su investigación a un bibliotecario de Global University.

INFORMACIÓN FINANCIERA

Ayuda financiera

Una de las metas de Global University es proveer programas de instrucción al costo más bajo costo. La información sobre precios está disponible a través del representante de la Red de su zona, o con la Oficina Internacional en Springfield, Missouri. Si usted se ha inscrito a través de una oficina local, todas las cuotas se pagan a su representante. Si este no es el caso, las cuotas se pagan a la Oficina Internacional.

Beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los Estados Unidos

Global University ha sido aprobada por la agencia de beneficios para veteranos de las fuerzas armadas de los Estados Unidos. Esta aprobación incluye los cursos conducentes a la obtención de los siguientes títulos: asociado, licenciatura, maestría, maestría en divinidad, y doctorado en ministerio (estos dos últimos sólo se ofrecen por el momento en inglés). El pago de la matrícula, materiales, y costos de envío son cubiertos por el veterano al matricularse, y recibe el reembolso a través de la Administración de Veteranos, luego de la certificación otorgada por la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University. Los veteranos de los Estados Unidos que estén interesados en esta ayuda deben solicitar información de la Oficina de Inscripción para Veteranos de Global University en Springfield, Missouri.

Política sobre cursos no completados financiados por la Administración de Veteranos

El tiempo límite para completar un curso de nivel universitario es de seis meses. Si un alumno no completa el curso durante tal periodo, éste puede solicitar una extensión de otros seis meses. Si el alumno no completa un curso financiado por la Administración de Veteranos, una calificación de 50 por ciento será asignada a este curso. Esta calificación se calculará en la calificación promedio acumulativa que aparece en el expediente académico del alumno. Se requiere que los alumnos veteranos estadounidenses que usan estos beneficios informen esta calificación a la Administración de Veteranos.

Disponibilidad de informes financieros

Global University pone a disposición resúmenes generales de los informes financieros anuales preparados en inglés por un auditor externo. Estos resúmenes en inglés pueden ser obtenidos por alumnos en prospecto, ex alumnos y público en general comunicándose con el Director ejecutivo de finanzas de Global University.

Cuotas académicas y especiales del programa de pregrado

Debido a la variedad de componentes, las cuotas a los alumnos para los cursos de Global University se dividen en tres categorías:

1. **Costo de los libros de texto.** Este costo varía de un curso a otro. Los libros de texto pueden obtenerse en su oficina de inscripción.
2. **El costo del texto de estudio independiente y del material del alumno.** Un texto de estudio independiente o una guía de estudio, y un material del alumno, han sido diseñados para cada curso. Estos pueden comprarse a través de la oficina de inscripción. (En muchos cursos, el Material del Alumno ha sido reemplazado con una sección de Materiales Esenciales del Curso en la parte posterior del Libro de texto de estudio independiente o la Guía de estudio. Contiene todos los elementos encontrados anteriormente en el Material del Alumno.)
3. **La cuota académica.** Dicha cuota académica o de la matricula será pagada a la oficina de inscripción al inscribirse en un curso. Este es el pago por la instrucción o servicios docentes.

Política de cancelación y reembolso

Nos esforzamos para desarrollar material de instrucción y programas que dejarán a los estudiantes que se registren con nosotros completamente satisfechos. Sin embargo, si es necesario que usted se retire de un curso, se aplicará la siguiente política de reembolso:

1. No se reembolsará la cuota de la matrícula después de cinco (5) días hábiles.
2. El alumno podrá retirarse de un curso, si el estado del curso se encuentra en progreso (IP).
   a. Podrá cancelar la matrícula de un curso dentro de los primeros cinco(5) días hábiles después de la fecha en que se haya hecho el pedido. Si cancela la matrícula de ese curso durante ese periodo de tiempo, recibirá el reembolso total de la matrícula menos las cuotas de embarque y de servicio. Para cancelar usted podrá llamar al 1-800-443-1083.
   b. Podrá solicitar el retiro de un curso desde el quinto (5to) día hábil después de haberse matriculado en el curso hasta seis (6) meses después de la fecha en que hizo el pedido de ese curso, y recibir el 50% de la matrícula pagada.
   c. No se reembolsará ningún valor cuando el retiro de un curso se solicite después de seis (6) meses a partir de la fecha en que el pedido se haya procesado.
3. Se podrán procesar reembolsos por la compra de libros de texto que sean devueltos en condiciones en que se puedan vender como nuevos, menos el 20% del valor original como cuota de reintegración al inventario. No se procesarán reembolsos por las guías de estudio o los libros de texto de estudio independiente.

Por favor reporte cualquier discrepancia en la orden durante los 30 días siguientes a la fecha de la factura.

Proceso de retiro

Las solicitudes para retirarse de un programa deben ser dirigidas a la oficina del Director de Admisiones y Registro:

Correo electrónico: registrar@globaluniversity.edu

Fax: 417-862-0863
Atención: Director de Admisiones y Registro

Teléfono: 1.800.443.1083

Correo regular: Global University
Atención: Director de Admisiones y Registro
1211 S Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315 USA

OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN

Los programas conducentes a un título de Global University son ofrecidos por la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología y la Facultad de Estudios de Postgrado de Teología. Estas facultades disponen de una amplia variedad de programas específicos. Se ofrecen: certificados, así como asociado universitario, licenciatura, master of arts, master of divinity, y doctor of ministry (estos dos últimos se ofrecen sólo en inglés). Para mayor información acerca de los programas de postgrado, véase el graduate studies catalog y el catálogo de estudios de postgrado.

Los programas de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología están ideados para ministros, alumnos para el ministerio, y creyentes laicos que aspiran seriamente a una educación bíblica. Los programas de título de pregrado están disponibles para todos aquellos alumnos que posean estudios que les permitan acceder a una universidad. Para aquéllos que ya tienen estudios en el ámbito universitario es posible el reconocimiento de sus créditos.

Programas de pregrado

A menos que se indique lo contrario en la descripción específica de un programa, el estudio de un programa de pregrado tradicional requiere que un mínimo de 30 créditos sean tomados a través de cursos de Global University. Los alumnos interesados en completar más de un programa de estudio deben pedir asesoría antes de presentar una solicitud para el nuevo programa. Los alumnos no deben inscribirse en programas de estudio que sean similares a los programas realizados previamente.

Para completar programas de estudio adicionales, los graduados debe obtener créditos que no sean parte del programa anterior. El número mínimo de créditos adicionales que se necesitan alcanzar son por lo menos el 25% de los créditos necesarios para el nuevo programa de estudio. El número real de nuevos cursos necesarios para completar un programa adicional variará dependiendo de los cursos completados y la transferencia de crédito concedido en programas de estudio anteriores.

Las metas generales para los programas universitarios de pregrado incluyen demostrar éxito en las siguientes áreas. Después de completar de manera exitosa un curso de pregrado el alumno podrá:

- Demostrar un conocimiento integral del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento integral de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.
- Aplicar los principios bíblicos y teológicos relevantes en el contexto ministerial local.
- Mostrar consciencia y aprecio por las variadas áreas de la educación general: Humanidades; bellas artes; ciencias sociales, ciencias naturales y de la conducta; matemáticas; comunicación oral y escrita; y habilidades computacionales.
- Continuar mostrando aprecio y práctica por un aprendizaje de toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, informes del requisito de aprendizaje por servicio (RAS), tareas de lectura colateral (TLC) o tareas de redacción complementaria (TRC), proyectos específicos para cada asignatura, y resultados de encuestas de seguimiento a los graduados.

Licenciatura en Biblia y Teología

La Licenciatura en Biblia y Teología es un programa que requiere 144 (ciento cuarenta y cuatro) créditos para la graduación, incluyendo una tesis que demuestre habilidad en la investigación independiente. La Licenciatura está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario para aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza bíblica y que, además, piensan continuar con estudios superiores. Se requiere un mínimo de 36 créditos obtenidos a través de cursos tomados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

Licenciatura en Estudios Bíblicos

La Licenciatura en Estudios Bíblicos es un programa que comprende 120 (ciento veinte) créditos. Se requiere un mínimo de 30 créditos cursados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización. La Licenciatura en Estudios Bíblicos está ideada para entregar el trasfondo educacional necesario a aquéllos que se preparan para el ministerio pastoral o de enseñanza en la iglesia.

Segunda Licenciatura de pregrado

Aquellas personas que ya poseen un título de Licenciatura de otra institución acreditada, podrían obtener una segunda Licenciatura en Biblia y Teología o en Estudios Bíblicos con Global University. Para poder acceder a estos programas, el alumno debe presentar el expediente académico oficial (o certificado de notas) demostrando que ha completado una primera licenciatura en una institución acreditada.

El segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología es un programa que requiere un total de 70 (setenta) créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología. El segundo título de Licenciatura en Estudios Bíblicos es un programa que requiere un total de 55 créditos, con un mínimo de 30 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

Los alumnos que hayan completado estudios académicos anteriores en Biblia, teología o ministerios de la iglesia, podrían ser elegibles para recibir la autorización de transferir créditos.

Asociado en Biblia y Teología

El título de Asociado en Biblia y Teología lo pueden obtener aquellos alumnos que completan 60 créditos y cumplen los requisitos del programa. Se requiere que un mínimo de 15 créditos sean cursados con Global University. Este programa provee una introducción a los asuntos y tareas requeridos para el ministerio. Este título también representa la mitad de los estudios para aquellos que desean continuar estudiando para obtener una licenciatura.

Programa de Certificado

Después de completar de manera exitosa un programa de certificado y cumplir con las metas del programa, el alumno podrá:

- Demostrar un conocimiento básico del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Demostrar un conocimiento básico de los principios teológicos que sirven como fundamento de la fe cristiana pentecostal.
- Desarrollar y demostrar habilidades comunicativas en forma escrita y oral.
- Aplicar principios bíblicos y teológicos relevantes en el contexto ministerial local.
- Continuar el aprecio y la práctica por mantener un constante aprendizaje toda una vida.
- Participar con eficacia en el ministerio cristiano.

Las estrategias que se usan para alcanzar el logro de estas metas incluyen: exámenes finales, requisitos de aprendizaje por servicio, tareas de lectura colateral o tareas de redacción complementaria, y proyectos específicos para cada asignatura, si aplica.

Certificado en Biblia y Teología

Este certificado está diseñado para los alumnos que desean estudiar en las diferentes escuelas de Global University, pero no tienen interés en obtener un título. Sin embargo, todos los créditos obtenidos en este certificado podrán ser transferidos a un programa conducente a título.

El certificado universitario

Los alumnos que desean alcanzar una meta intermedia pueden considerar completar uno o más certificados universitarios. Cada certificado universitario provee estudios correlacionados en un área específica de Biblia o Ministerios de la Iglesia. Los estudios del Certificado Universitario son un excelente medio de adquirir preparación académica en un campo particular de estudio. Para una descripción de los requisitos de materias correspondientes a cada certificado universitario, véase la sección “Programa de Certificados” en este mismo catálogo.

Alumnos que actualmente están matriculados

Para mantener el estado activo, los alumnos de nivel universitario deben matricularse por lo menos en un curso por cada año calendario (Enero–Diciembre). Los alumnos activos que comenzaron sus estudios universitarios con Global University antes de la publicación de este catálogo, podrían continuar con los requerimientos del programa bajo el cual se matricularon. Sin embargo, ellos podrían escoger modificar sus programas para satisfacer los requisitos de los cursos presentados en este catálogo. Si un alumno desea matricularse en un curso, pero ha estado inactivo, debe reingresar bajo el programa de estudio actual. Cualquier transferencia de crédito otorgado previamente por otras escuelas será reevaluada para determinar si aplica al actual programa de estudio. Los alumnos en estado inactivo que deseen aplicar de nuevo, deben tener por lo menos un Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) de 2.00.

Admisión a un programa de estudio de pregrado

El requisito básico para la admisión plena en un programa de estudios de pregrado es la posesión de un diploma de educación secundaria o su equivalente. Bajo ciertas circunstancias, se puede otorgar admisión provisional a un alumno que no puede proporcionar pruebas de educación secundaria. Los alumnos que reciben admisión provisional pueden estudiar hasta 18 créditos. Un alumno aceptado provisionalmente debe mantener un Promedio de Calificación Acumulativa mínimo de 2.0. Un alumno aceptado provisionalmente que desea continuar después de completar 18 créditos, debe calificar para la admisión completa o recibir una aprobación especial del decano.

Alumnos de secundaria

Los alumnos de secundaria menores de 18 años deben presentar el consentimiento paterno y su expediente académico actual de la escuela secundaria. Adicionalmente deben recibir una calificación de 73% o más en su primer curso de GU para inscribirse en cursos subsecuentes. Los alumnos pueden estudiar para el crédito dual o la inscripción simultánea o dual definida abajo.

Crédito dual

El crédito dual o doble permite que los cursos universitarios tomados en Global University cuenten como crédito de escuela secundaria. Los alumnos deben presentar permiso por escrito de su escuela secundaria reconociendo que aceptarán cursos de GU para crédito dual.

Inscripción simultánea o dual

La inscripción simultánea o dual permite que un alumno de escuela secundaria se inscriba en cursos de nivel universitario mientras se inscribe simultáneamente en cursos de la escuela secundaria. Los créditos obtenidos en Global University pueden o no ser considerados para el diploma de secundaria de un alumno.

Estudio libre de cursos

Un alumno puede estudiar cursos individuales para créditos de pregrado sin declarar un programa de estudio. Los alumnos que declaren un programa de estudio deben cumplir con los requisitos de admisión de su programa deseado.

Los alumnos deben tener en cuenta que los cursos se presentan a nivel universitario. Si un alumno desea seguir un programa de estudios con Global University, se requiere un diploma de escuela secundaria o su equivalente. Los alumnos no pueden inscribirse en más de 18 créditos simultáneamente, o durante cualquier período de seis meses, sin la aprobación del decano. Los alumnos con un Promedio de Calificación Acumulativa de 2.00 podrán estar limitados a menos cursos durante cualquier período de seis meses.

La selección de un programa de pregrado

Si usted es un alumno nuevo y no está seguro qué programa de estudio seguir, considere las siguientes preguntas:

1. ¿Qué programa de estudio le ayudaría más para alcanzar sus metas a largo plazo?
2. ¿Qué programa de estudio requiere cursos que contienen temas que a usted le interesan?
3. ¿Ha completado cursos de nivel universitario con otras instituciones que podrían ser usados como transferencia de créditos para cursos específicos de Global University?

Adicionalmente tiene la opción de escoger un programa de estudios no declarado. Esta opción le permite matricularse en aquellos cursos que le parezcan, pero no le otorga la posibilidad de conseguir un título. Para conseguir un título, usted debe cambiar su status al seleccionar uno de los programas de estudio contenido en la publicación más reciente del catálogo del programa de pregrado. Se espera que los alumnos de pregrado especifiquen un programa de estudio en el momento que hayan completado 18 créditos.

Una vez que haya escogido un programa de estudio, debe permanecer como alumno activo para completar ese programa de estudio. Para asegurar que el estatus permanezca activo, el alumno debe inscribirse en al menos un curso por cada año calendario (Enero–Diciembre). Para asegurarse que su estatus permanezca activo, se recomienda que usted se matricule por lo menos en un curso cada seis meses. Para reactivar su condición de alumno, debe presentar una nueva solicitud en la que indique que está reactivando y que se matricula en un nuevo curso. Una vez que se ha reactivado, debe cumplir los requisitos del programa de estudios actualizado con el fin de obtener un título. Por ejemplo, si usted se inscribió en un programa de estudio en 2004 pero su estatus se volvió inactivo, cuando reactive su registro de alumno ya no podrá graduarse al completar los requisitos del programa del 2004. En lugar de ello, necesitará completar los requisitos vigentes para el programa de estudio actual. Cualquiera transferencia de crédito otorgada previamente por otras escuelas será reevaluada para determinar si aplica al actual programa de estudio.

Procedimientos de postulación y matriculación

La Oficina Internacional de Global University en Springfield, Missouri, es la oficina de inscripción para alumnos que residen en los Estados Unidos. La mayoría de los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriben y reciben servicio estudiantil a través de la Red de Oficinas de Global University de su propio país. Si el país de residencia de un alumno no cuenta con una oficina nacional, éste alumno podrá inscribirse y recibir servicios estudiantiles a través de la correspondiente oficina regional, o a través de la Oficina Internacional. Cualquier alumno que se inscribe en la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, tiene la opción de inscribirse, así como ordenar cursos en línea, en studentinfo@globaluniversity.edu. La oficina regional o nacional del alumno debe procesar todas las postulaciones e inscripciones a través de la oficina correspondiente y no a través del sitio web de Global University.

Curso de orientación para alumnos nuevos/ GUO1001 Orientación al aprendizaje en Global University.

Los alumnos que se matriculen en cualquier programa de pregrado de Global University deben inscribirse y aprobar el curso GUO1001 *Orientación al aprendizaje en Global University*.

Este curso está diseñado para evaluar el aprendizaje previo de los estudiantes y prepararlos para una experiencia exitosa con Global University. Debe tomarse como el primer o segundo curso de GU. Un estudiante puede estar exento de tomar el curso GUO 1011 bajo una o más de las siguientes condiciones:

• El estudiante está reactivando y ha completado al menos 18 créditos de Global University con un Promedio de Calificación Acumulativa de 3.00 o superior.

• El estudiante está activo y ha postulado bajo un catálogo anterior cuando no se requería el curso GUO 1001.

• El estudiante está estudiando para enriquecimiento personal, o planea transferir créditos a otra universidad (y no completar un programa de Global University).

Residentes estadounidenses que se matriculan con Global University

Los residentes en los Estados Unidos entregarán sus solicitudes de ingreso e inscripciones a través de la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, siguiendo el siguiente procedimiento:

1. Postule e inscríbase en línea a través del sitio web de Global University o llame al número 800.443.1083 o 417.862.9533 para contactarse con Servicios Estudiantiles en la Oficina Internacional.
2. Entregue la solicitud de ingreso con el pago correspondiente a la Oficina Internacional. Nota: Las postulaciones que se reciban sin el pago que corresponda no podrán ser procesadas.
3. Envíe la solicitud de inscirpción a un curso, ya sea con la solicitud de ingreso o después que la postulación haya sido procesada y usted haya recibido una carta de aceptación. Nota: Un alumno no se puede inscribir en un curso si no ha enviado la solicitud de ingreso. Además, no podrá inscribirse en un número de cursos que totalice más

de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico.

Alumnos que residen fuera de los Estados Unidos

Todos los alumnos tienen la opción de inscribirse y recibir servicios estudiantiles desde la Oficina Internacional de Springfield, Missouri. Sin embargo, para proveer un mejor servicio al alumno y disminuir el costo de los gastos de envío, es recomendable que los alumnos que residen fuera de los Estados Unidos se inscriban a través de la Red de Oficinas de sus respectivos países.

Para postular e inscribirse a través de su oficina nacional, siga el siguiente procedimiento:

1. Solicite al representante de su oficina de la Red una Solicitud de ingreso y un Formulario de Matrícula Nota: Los alumnos que se inscriben a través de una oficina nacional no pueden usar el sitio web de Global University para enviar una solicitud de ingreso o matricularse en un curso.
2. Llene y envíe la Solicitud de ingreso con el pago correspondiente a su oficina nacional.
3. Para matricularse en los cursos, complete una Formulario de matricula, escribiendo correctamente los números y nombres de los cursos en la forma en que aparecen en este catálogo. Luego, envíe el Formulario de Matrícula con el pago correspondiente a su oficina de la red. Un alumno no podrá inscribirse en un número de cursos que totalicen más de 18 horas de crédito o durante un período de 6 meses sin la aprobación del Decano Académico.

La Oficina de la Red le ayudará y proporcionará los materiales necesarios del curso. Para asegurar la calidad del servicio al alumno y proveer una comunicación fluida, todos los pedidos o consultas del alumno deben ser dirigidos a su oficina de la red.

Transferencia de créditos

Global University acepta la transferencia de créditos de otras instituciones de educación superior con acreditación reconocida, de la siguiente manera:

1. La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos es de 90, y para la Licenciatura en Biblia y Teología es de 108.
2. La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de un título de Asociado en Biblia y Teología es de 45.
3. La cantidad máxima de créditos que pueden ser aceptados en transferencia para la obtención de una Segunda Licenciatura en Estudios Bíblicos es de 25, y para la Segunda Licenciatura en Biblia y Teología es de 34.

Cada curso considerado para la transferencia de crédito debe ser compatible en contenido con el programa de pregrado de Global University elegido por el alumno, y debe tener una calificación mínima de 70 por ciento o superior. Los cursos en que se recibe una calificación “aprobado” deben ser certificados por la institución como equivalentes a la norma de Global University de un promedio de 70% o superior, a fin de aceptarlos en transferencia.

El alumno debe solicitar transcripciones oficiales de todas las instituciones que él quisiera evaluar. Un expediente académico es oficial cuando se envía directamente de la institución original a Global University en un sobre sellado. Global también aceptará expedientes académicos que son enviados electrónicamente desde un servicio válido de expedientes académicos electrónicos, tal como Parchment, JST, o National Student Clearinghouse.

Todos los expedientes académicos y otros documentos pertinentes deben entregarse en el momento de la solicitud. Un alumno que planea tomar cursos de otra escuela para transferirlos a un programa de Global University, debe solicitar que un expediente académico oficial sea enviado a Global University antes de terminar su último curso con GU.

Todos los documentos oficiales y los expedientes académicos que no estén en inglés, español o francés, deben ser acompañados por una traducción oficial en inglés. Donde los expedientes oficiales no se pueden obtener, debido a circunstancias que están más allá del dominio del alumno, Global University podría aceptar una declaración jurada que certifique el registro académico del alumno. En todos los casos, Global University se reserva el derecho de determinar si aceptará o no la transferencia de créditos de otra institución académica. La transferencia de crédito previamente concedida será revaluada para los alumnos inactivos que reactivan sus estudios en un programa de estudio vigente, y para los alumnos activos que se cambian a un programa de estudio diferente. Se concederá sólo la transferencia de crédito que sea aplicable al programa de estudio vigente, y aparecerá en el registro académico del alumno.

Global University y el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC)

Tanto Global University como el Servicio de Educación Cristiana en América Latina (SEC) son ministerios de las Asambleas de Dios y comparten una relación fraternal en la obra de la instrucción en América Latina. Aunque no se puede garantizar la transferencia de crédito, los alumnos que han obtenido crédito académico a través del Instituto de Superación Ministerial (ISUM), Caribbean School of Theology (CST), o la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios deben presentar expedientes para evaluación. Generalmente será posible recibir crédito por los estudios completados en esas instituciones.

Los alumnos que han obtenido crédito académico en institutos bíblicos cuyo currículum se determina por El Plan Básico del SEC, deben también presentar expedientes académicos para posible transferencia de crédito. Tal crédito será otorgado según un análisis de la escuela particular así como de la calidad del trabajo hecho por el alumno.

Evaluación de aprendizaje previo

La evaluación del aprendizaje previo se refiere al proceso de otorgar créditos de nivel universitario por el aprendizaje previo que ocurrió fuera de una escuela o universidad tradicional. Algunos ejemplos de aprendizaje previo son: crédito por experiencia laboral, pruebas de equivalencia académica de nivel postsecundario, certificaciones profesionales, entrenamiento militar, u otra experiencia equivalente de nivel postsecundario.

La cantidad de créditos por aprendizaje previo es determinada por el decano u otros miembros del cuerpo docente. Esta decisión se basa en una evaluación del Portafolio de Aprendizaje Previo del alumno. Formularios e instrucciones para completar su portafolio de aprendizaje previo pueden ser obtenidos en la oficina nacional de Global University.

La cantidad máxima de créditos otorgados por aprendizaje previo no excederán un cuarto del total de créditos requeridos para el título, ni tampoco el crédito por aprendizaje previo sustituirán un cuarto del programa que debe ser completado por matriculación directa.

Programa de Exámenes a nivel Universitario—CLEP (sólo para alumnos de los Estados Unidos)

Global acepta hasta 30 créditos por exámenes por materia y exámenes generales del Programa de Exámenes a Nivel Universitario, administrado nacionalmente. La admisión de estos créditos está basada en las calificaciones obtenidas por recomendación del American Council on Education.*

*El total combinado de créditos por aprendizaje previo y CLEP aceptado no debería exceder 30 créditos.

Admisión a un programa de estudio para un segundo título de pregrado

Para comenzar un programa de estudio con el propósito de obtener un segundo título de pregrado usted debe:

1. Poseer un título de licenciatura de una institución acreditada o aprobada.
2. Cumplir con todos los trámites de ingreso establecidos por su representante nacional de Global University, e indicar en su formulario de solicitud que usted desea ingresar en un programa de segundo título de licenciatura.
3. Solicitar a las instituciones educativas donde estudió previamente que envíen directamente una copia oficial de los expedientes académicos de sus estudios previos a su representante de Global University.

Asesoría al alumno

Global University procura proveer tanta asesoría como sea posible a los alumnos en la planificación de sus programas educativos. Sin embargo, el interés y la disciplina de cada alumno son los elementos que determinarán el cumplimiento exitoso de las metas educacionales. Ciertos cursos tienen prerrequisitos o secuencias recomendadas, por lo tanto se aconseja a los alumnos que los sigan. Estos prerrequisitos y recomendaciones se encuentran en las descripciones de los cursos en este catálogo.

El número de alumno y el carné

Al alumno se le otorga un número de alumno cuando su postulación es procesada. Los números de los alumnos internacionales (por ejemplo, 36978-BOL) son asignados por la Oficina Internacional la primera vez que el alumno se matricula en un curso académico de nivel universitario de Global University. El número de alumno debe ser usado en todas las tareas y toda correspondencia entre el alumno y cualquier oficina de Global University. Bajo ninguna circunstancia se permitirá al alumno tomar el examen final o recibir crédito por una materia sin un número de alumno oficialmente asignado. A petición del alumno, se entregará un carné para permitir acceso a cualquier biblioteca institucional que trabaja con Global University como escuela asociada. Estas escuelas asociadas se encuentran en algunos países donde hay alumnos del nivel universitario. Solicite a su representante de Global University una lista de las bibliotecas asociadas en su país.

Rendimiento académico aceptable

Escala de calificaciones

Los cursos de Global University se califican conforme a la siguiente escala:

A+	97–100	4.00	(Superior)
A	93–96		(Excelente)
A–	90–92	3.67	
B+	87–89	3.33	(Bueno)
B	83–86	3.00	
B–	80–82	2.67	(Satisfactorio)
C+	77–79	2.33	
C	73–76	2.00	
C–	70–72	1.67	(Deficiente)
D+	67–69	1.33	
D	63–66	1.00	
D–	60–62	0.67	
F	0–59	0.00	(Reprobado)

Estatus del curso	
WD	Retirado
AUD	En evaluación
INC	Incompleto o expirado
IP	En progreso

La calificación mínima para aprobar cualquier curso de Global University es 60%. Se exigirá un Promedio de Calificación Acumulativa mínimo de 2.00 para obtener un título.

Desempeño académico

El desempeño académico del alumno debe demostrar que está recibiendo beneficios de los estudios de pregrado. Ellos deben adoptar y practicar buenos hábitos de estudios que les asegure el dominio de los objetivos de aprendizaje de cada curso. Se recomienda que todos los alumnos se vuelvan a matricular y aprueben el curso que hayan reprobado antes de matricularse en un nuevo curso. Los alumnos que no hayan enviado evidencia de su diploma de estudios de secundaria o su equivalente no podrán matricularse en más de 18 créditos si su Promedio de Calificación Acumulativa es menor de 2.00. Alumnos en estado inactivo que deseen aplicar de nuevo deben tener por lo menos un Promedio de Calificación Acumulativa de 2.00.

Los alumnos que tengan múltiple cursos con calificaciones menores del 73 por ciento deberán solicitar asesoria de la oficina local de admisiones y explorar opciones para mejorar el desempeño académico. En algunos casos, alumnos con un Promedio de Calificación Acumulativa de 2.00 se les podrá exigir que aprueben primero los cursos que han reprobado antes de matricularse en un curso nuevo.

Estos alumnos también podrán estar limitados a matricularse en menos de tres cursos al mismo tiempo durante un periodo de seis meses. Los alumnos que no consigan mantener consistentemente un Promedio de Calificación Acumulativa de 2.00 podrán ser retirados de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y Teología. Se recomienda a esos alumnos que procuren seguir un programa menos riguroso como opción para sus planes de estudio, tal como los programas de la Escuela de la Biblia Berea.

El sistema de crédito

Dado que los sistemas académicos varían de un país a otro, algunos alumnos podrían no estar familiarizados con nuestro sistema de créditos, como medida de progreso en un programa académico. Global University requiere que los alumnos completen 120 créditos para obtener un título de Licenciatura en Estudios Bíblicos y 144 créditos para un título de Licenciatura en Biblia y Teología. La sección “Descripción de los cursos” describe cuántos créditos vale cada curso.

Para poder normalizar la transferencia de créditos entre escuelas, Global University utiliza las normas universales de equivalencias de estudio-tiempo como un factor en la computación del valor de los créditos de sus cursos. En este sistema, un crédito (a veces llamado horas crédito semestrales) representa el equivalente de 15 horas de estudio en la sala de clase, incluidos exámenes, más otras 30 horas de estudio fuera del aula. Por tanto, un crédito de Global University equivale a 45 horas de tiempo dedicado al estudio por parte del alumno.

Los cursos de Global University han sido diseñados para requerir esta cantidad uniforme de horas de estudio del alumno medio. Es decir, un curso de dos créditos requiere 90 horas de estudio y un curso de tres créditos requiere 135 horas de estudio. Desde luego, el tiempo efectivo que cualquier alumno individual pueda dedicar al estudio dependerá de la preparación que ya tenga para los estudios. Global University también usa estas equivalencias de estudio-tiempo como un factor para computar la transferencia de créditos de otras escuelas.

La transferencia de crédito de Global University

Los alumnos graduados de Global University han sido aceptados en programas de postgrado en muchos centros académicos y universidades acreditados alrededor del mundo. Sin embargo, es responsabilidad del alumno el verificar la aplicabilidad de los créditos de Global University en cualquier meta educativa que él tenga. Un alumno que se inscribe en uno o más cursos con Global University y tiene la intención de transferir el crédito a otra institución, debe contactar primero a la institución receptora para verificar que la misma aceptará transferencia de créditos de Global University.

Solicitud de expedientes académicos de Global University

Los alumnos podrán ver e imprimir la lista de materias por medio del portal del alumno, disponible en el sitio web de GU. El expediente académico de las materias completadas a nivel de postgrado en Global University está disponible cuando sea solicitado. El expediente académico sólo se enviará por correo regular o correo electrónico cuando sea autorizado por el alumno.

Los expedientes académicos emitidos por Global University podrán incluir la lista de créditos transferidos de otras instituciones acreditadas, sin embargo, los cursos individuales transferidos no aparecerán y el promedio académico solo incluirá el trabajo completado en Global University.

Global University ha establecido un acuerdo con un servicio de procesamiento de expedientes académicos llamado Parchment, con el propósito de emitir expedientes académicos oficiales. Los expedientes académicos oficiales serán impresos con el sello de Global University y emitidos exclusivamente por la oficina de Admisiones y Registro en Springfield, Missouri. Los expedientes académicos pueden ser solicitados en línea en www.parchment.com.

Para los alumnos que no puedan solicitar los expedientes académicos en línea, pueden solicitar un Formulario de Solicitud de expediente académico y enviar este formulario a:

Correo regular: Global University
Departamento de Admisiones y Registro
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, MO 65804-0315 USA

Correo electrónico: transcripts@globaluniversity.edu

Información adicional sobre el proceso de solicitar el expediente académico la puede encontrar en el sitio web www.es.globaluniversity.edu.

La post-prueba y la encuesta

Todos los alumnos que hayan terminado con éxito su programa de estudio deben cumplir con los requisitos de graduación que se describen en la tabla más abajo.

Programa	Requisitos
Certificados.	Ninguno.
Título de Asociado.	Encuesta de seguimiento del graduado. Post-prueba.
Todas las licenciaturas.	Encuesta de seguimiento del graduado. Post-prueba.

Estos requisitos se deben completar cuando al alumno le falten 6 créditos para terminar el programa, o cuando entregue el examen final del último curso.

No se otorgará el título, a menos que se hayan cumplido los requisitos de graduación.

Requisitos para la graduación

Los títulos y diplomas de pregrado son otorgados por Global University solo después de una revisión de los registros del alumno y la certificación de que se han cumplido con los siguientes requisitos:

1. Se han culminado con éxito todos los cursos requeridos. Tenga en cuenta que cualquier expediente académico que es evaluado para posible transferencia de créditos de otra escuela debe ser presentada ANTES de que se complete el último curso de Global University.
2. La Licenciatura en Biblia y Teología exige un mínimo de 36 créditos ganados a través de Global University, 15 de los cuales son en el área principal de estudios del alumno.
3. La Licenciatura en Estudios Bíblicos exige un mínimo de 30 créditos ganados a través de Global University, 15 de los cuales son en el área principal de estudios del alumno.
4. Promedio de Calificación Acumulativa (PCA) de al menos 2.00.
5. Se han cumplido los requisitos de culminación.
6. Las oficinas del encargado de admisión de Global University ha recibido la solicitud del alumno de graduar después de que se hayan cumplido los requisitos mencionados.

Un alumno sólo puede inscribirse en un programa de estudio de pregrado a la vez. En la eventualidad de que un alumno cumpla al mismo tiempo los requisitos para dos niveles de certificación, el reconocimiento se adjudicará solamente al nivel más avanzado.

Los libros de texto de estudio independiente de Global University son desarrollados por miembros calificados y especialistas en diseño instruccional. Los principios de aprendizaje y enseñanza derivados de la investigación educativa se incorporan al diseño de los materiales de instrucción de Global University. Aproximadamente 48 cursos académicos en español están disponibles. Varios otros están en proceso de traducción y publicación. El currículum de Global University está bajo constante evaluación, con el objetivo de relizar revisiones y adiciones para proveer la mejor experiencia de aprendizaje posible para los alumnos de Global University.

La definición de curso y materia

Global University usa indistintamente los términos *curso y materia*. Por ejemplo, *Nuestro Nuevo Testamento* es un curso o materia de tres créditos en el programa de pregrado. Los cursos (materias) son las unidades fundamentales del currículum. La terminación satisfactoria de un programa es reconocida por el otorgamiento de ciertos certificados, diplomas, o títulos.

Aunque Global University no usa un sistema semestral normal de matriculación, para la transferencia de sus créditos internacionalmente se consideran los créditos como horas de créditos semestrales. En un sistema semestral tradicional, un curso de 3 créditos requeriría 3 lecturas de una hora cada una por semana para un mínimo de 15 semanas. Un programa de estudio de tiempo completo equivaldría a 12 a 18 créditos por semestre. Para los alumnos de EE.UU. de VA/DANTES que desean un estatus de jornada completa, se requiere que se inscriban por un mínimo de 18 créditos por 6 meses.

Los prerrequisitos y las recomendaciones de secuencia

Las siguientes páginas proporcionan la secuencia sugerida para tomar cursos de pregrado para cada programa de estudio. Se recomienda encarecidamente que se siga la secuencia sugerida. Sí un curso tiene un prerrequisito se hace una notación en la descripción del curso. Por ejemplo, se recomienda el estudio de SPN3012 *Gramática castellana* antes de tomar COM2112 *Principios de periodismo*.

El sistema de numeración de cursos

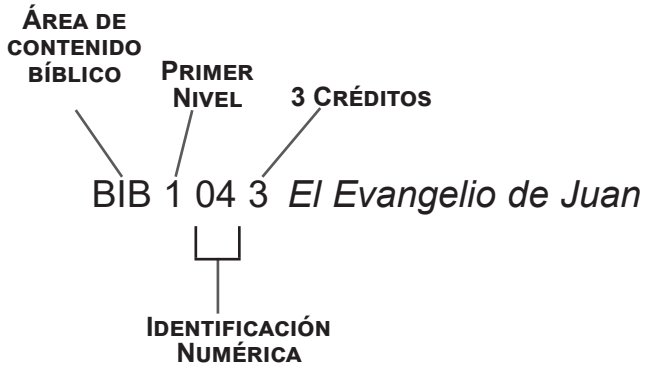
La siguiente es una clave de la interpretación de los números de curso. El número de curso debe usarse con el nombre de la materia en todos los formularios de pedido, las tarjetas de matrícula, y otros registros académicos.

1. Las primeras tres letras indican el área de contenido del curso.

   BIB = Bible/Biblia
   THE = Theology/Teología
   MIN = Christian Ministry/Ministerios Cristianos
   MIS = Missions and Intercultural Studies/ Misiones y Estudios Interculturales
   BUS = Business/Negocios
   COM = Communications/Comunicaciones
   CSC = Computer Science/Computación
   EDU = Education/Educación
   ENG = English/Inglés
   GSC = General Science/Ciencia General
   HIS = History/Historia
   HSC = Health Science/Ciencia de la Salud
   LDR = Leadership & Management/Liderazgo y Administración
   LIT = Literature Division/División de Literatura
   MTH = Mathematics/Matemáticas
   MUS = Music/Música
   PHL = Philosophy & Ethics/Filosofía y Ética
   PSY = Psychology/Psicología
   REL = Religion/Religión
   SOC = Sociology/Sociología
   SPN = Spanish/Español
2. El primer dígito indica el nivel del curso.
3. El segundo y tercer dígitos sirven como identificaciones numéricas.
4. El último dígito indica el valor de crédito.

Un modelo es BIB 1043 *El Evangelio de Juan:*

- Las letras BIB identifican el curso como parte del área de contenido Biblia.
- El primer dígito (1) indica que el curso pertenece al primer nivel.
- El último dígito (3) indica que este curso vale 3 horas de crédito.



Educación general

Filosofía y objetivos curriculares

El currículo de Global University otorga a sus alumnos experiencias de aprendizaje que llevan no sólo a la profundización del conocimiento y habilidad en la especialidad de estudio, sino también conduce a una esfera de aprendizaje complementario. En consecuencia, la institución idea cada programa de estudios de tal manera que requiere del alumno completar tres componentes: (1) un núcleo integral en Biblia y teología, (2) una especialidad escogida, y (3) un núcleo de educación general. El núcleo de Biblia y teología provee la educación bíblica básica para todos los alumnos. La especialidad escogida permite a los alumnos prepararse según sus intereses, habilidades, y llamados particulares. El núcleo de educación general ayuda a los alumnos a comprender el mundo contemporáneo y cómo relacionarse con éste.

Global University tiene en alta estima la educación general como un complemento educativo, fundacional y de amplio alcance, del componente profesional y teológico de la capacitación. La universidad reconoce que una comprensión de la propia cultura y de otras, y una capacidad de relacionarse transculturalmente en el mundo contemporáneo, son cruciales para un ministerio eficaz. El programa de educación general prepara a los alumnos para tal ministerio, facilitando su inculturación en el contexto global en el cual ellos viven y sirven, ayudándoles a entender y apreciar el individuo dentro de un mundo complejo y culturalmente diverso.

Las experiencias de aprendizaje, ofrecidas por Global University en el programa de educación general, permiten a los alumnos prepararse según sus intereses individuales y llamado particular, al integrar la amplitud de aprendizaje con la cosmovisión cristiana a través de diversas disciplinas, desarrollar habilidades de comunicación y pensamiento crítico, y cultivar un deseo de crecimiento personal disciplinado y de aprendizaje continuo.

Educación general: Áreas de contenido

Los cursos de educación general de Global University se dividen en cuatro áreas: Humanidades y Bellas Artes, que incluye historia, cultura, y filosofía; Idioma y Comunicación; Ciencias Naturales y Matemáticas, que incluye las ciencias de la salud y tecnología; y Ciencias Sociales y de la Conducta, que incluye educación, sociología y psicología.

Educación general: Metas del programa

El profesorado de Global University cree que el programa de educación general debiera capacitar a los alumnos para alcanzar las siguientes metas:

- Demostrar dominio de habilidades matemáticas y cuantitativas necesarias para la vida cotidiana.
- Usar tecnología de la información con eficacia.
- Demostrar habilidades eficaces para la comunicación oral y escrita.
- Describir las influencias y contextos históricos, sociológicos y culturales que operan en el mundo.
- Demostrar la habilidad para derivar conclusiones a partir de información compleja (y por consiguiente mostrar la habilidad de pensar en forma crítica y analítica).
- Diferenciar entre las diversas expresiones artísticas y de humanidades entre las diversas culturas.
- Describir el mundo natural y físico en el que vivimos.
- Practicar la búsqueda, evaluación, y aplicación del conocimiento a través de la vida.
- Comparar y contrastar la cosmovisión propia con la de otros.

Global University ofrece dieciséis cursos en las diferentes áreas de educación general. Cada año se adicionan cursos. Se requiere que los alumnos estudien cursos específicos en cada área, y pueden también tomar otros cursos como electivos. Esta selección de cursos de educación general expone al alumno a disciplinas consideradas como necesarias para la interacción profesional y social. Por lo tanto, el requisito de la educación general satisface una necesidad práctica.

Esta educación general demuestra alcance y coherencia por su variedad, y promueve reflexión crítica y creatividad a través de su sistema de evaluación, proyectos de curso, tareas de lectura colateral y requisitos de aprendizaje por servicio. La institución reconoce la importancia de estas áreas de contenido para el desarrollo de una perspectiva histórica, comunicación, reflexión crítica, y habilidades de razonamiento cuantitativo, necesarios para vivir en una sociedad global.

TÍTULO DE LICENCIATURA EN BIBLIA Y TEOLOGÍA

El alumno que quiera obtener su título de Licenciatura en Biblia y Teología debe cursar un total de 144 créditos, lo cual incluye una tesis que vale 6 créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, 15 de los cuales deben ser parte de su especialización.

La Licenciatura en Biblia y Teología está diseñada para proporcionar los conocimientos bíblicos y teológicos necesarios para que los alumnos desempeñen un ministerio cristiano en la iglesia local, o para continuar estudios académicos avanzados. Después de completar este plan de estudios, los alumnos serán capaces de interpretar correctamente la Biblia, demostrar un conocimiento de la historia y aplicación de la teología cristiana, predicar y enseñar el evangelio en un ambiente cultural local, realizar programas en sus iglesias locales que faciliten la continua vitalidad de la fe cristiana, y cursar estudios académicos avanzados

Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II o un curso electivo de Biblia (de nivel 3000 o 4000)	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
Cursos electivos de Biblia		6
	Total	**35**

Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de Teología		5
	Total	**20**

Ministerios de la Iglesia

MIN 1052	La obra del pastor	2
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia (MIN, MIS)		6
	Total	**20**

Educación General

COM 1022	La elocución pública	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
SPN 3012	Gramática castellana	2
Cursos electivos de Humanidades y Bellas Artes		5
Cursos electivos de Ciencias Sociales		6
Cursos electivos de Ciencias Físicas y Matemáticas		5
	Total	**36**

Electivos en General

Cursos de cualquier división		27
	Total	**27**

Tesis de Licenciatura* o dos proyectos especiales**

Total	**6**
Total para el programa	**144**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba será completada como parte del curso GUO1001 *Orientación al aprendizaje en Global University.* La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

***Opción 1: Criterios para la tesis**

La tesis de grado puede investigar en cualquiera de las siguientes áreas de estudio: Biblia, Teología, Ministerios de la Iglesia, o Misiones. El alumno debe estar a 15 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de enviar su propuesta de tesis. El alumno debe enviar su inscripción para la tesis al mismo tiempo que envía su propuesta. La propuesta de tesis debe ser redactada por el alumno y aprobada por el Decano de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, antes de que se permita la inscripción. Una vez que la propuesta ha sido aprobada, el alumno tendrá 12 meses para entregar la copia final de la tesis.

****Opción 2: Criterios para los proyectos especiales**

Una alternativa en lugar de la tesis es que el alumno puede optar por completar dos proyectos especiales, de tres créditos cada uno (uno en Biblia, otro en Teología), apobados por el Decano de la Facultad de Pregado de Biblia y Teología. El alumno debe estar a 15 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de matricularse en los proyectos especiales.

Secuencia de cursos recomendada para el título de Licenciatura en Biblia y Teología

Secuencia Uno

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
SPN3012	Gramática castellana	2
LIT1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
COM1022	La elocución pública	2
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
	Total	**17**

Secuencia Dos

THE1013	Pneumatología	3
BIB1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
MIN1052	La obra del pastor	2
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS2013	La Biblia y las misiones	3
Curso electivo de Humanidades (2)		2
	Total	**16**

Secuencia Tres

BIB2043	Principios de Interpretación bíblica	3
Curso electivo de Ciencias Sociales (3)		3
HIS2203	La Iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (3)		3
BIB2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
THE1043	El hombre y el pecado	3
	Total	**17**

Secuencia Cuatro

MIN 2033	La predicación expositiva	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (2)		2
BIB2063	Las cartas a los corintios	3
Curso electivo de Ciencias Sociales (3)		3
THE2013	La Biblia y la iglesia	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
	Total	**17**

Secuencia Cinco

BIB3013	Génesis	3
MIN 3063	La tarea educativa de la iglesia	3
Curso electivo de Humanidades (3)		3
Curso electivo de Biblia		3
Curso electivo de Teología		2
Curso electivo de MIN o MIS		3
	Total	**17**

Secuencia Seis

COM3103	La comunicación transcultural	3
BIB3073	El libro de Hechos	3
Curso electivo de MIN o MIS		3
Curso electivo de Biblia		3
Curso electivo de Teología		3
	Total	**15**

Secuencia Siete

BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II o un curso electivo de Biblia (nivel 3 o 4)	3
Cursos electivos de cualquier división		9
	Total	**15**

Secuencia Ocho

BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de cualquier división		9
	Total	**15**

Secuencia Nueve

Cursos electivos de cualquier división		9
Tesis de Licenciatura o dos proyectos especiales		6
	Total	**15**
	Total para el programa	**144**

TÍTULO DE LICENCIATURA EN ESTUDIOS BÍBLICOS

La Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local. Abajo se describe el currículum para el título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos. Se requiere un total de 120 créditos para el título, con un mínimo de 30 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser parte de su especialización. A los alumnos que planean continuar sus estudios en seminarios o escuelas de postgrado, se les recomienda tomar los cursos de griego y escribir una tesis.

Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
Cursos electivos de Biblia		6
	Total	**27**

Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de Teología		3
	Total	**18**

Ministerios de la Iglesia

MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	
MIN 2033	La predicación expositiva	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Cursos electivos de Ministerios de la Iglesia (MIN, MIS)		6
	Total	**15**

Educación General

COM 1022	La elocución pública	2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
SPN 3012	Gramática castellana	2
Cursos electivos de Humanidades y Bellas Artes		5
Cursos electivos de Ciencias sociales		6
Cursos electivos de Ciencias Físicas y Matemáticas		5
	Total	**36**

Electivos en General

Cursos de cualquier división		24
	Total	**24**
	Total para el programa	**120**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba será completada como parte del curso GUO1001 *Orientación al aprendizaje en Global University.* La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

Secuencia de cursos recomendada para el título de Licenciatura en Estudios Bíblicos

Secuencia Uno

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
SPN3012	Gramática castellana	2
LIT1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
COM1022	La elocución pública	2
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
	Total	**17**

Secuencia Dos

THE1013	Pneumatología	3
BIB1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Curso electivo de Humanidades (2)		2
	Total	**14**

Secuencia Tres

BIB2043	Principios de Interpretación bíblica	3
Curso electivos de Ciencias sociales (3)		3
HIS2203	La Iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (3)		3
THE1043	El hombre y el pecado	3
	Total	**15**

Secuencia Cuatro

MIN2033	La predicación expositiva	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (2)		2
BIB2063	Las cartas a los corintios	3
THE2013	La Biblia y la iglesia	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
	Total	**14**

Secuencia Cinco

BIB3013	Génesis	3
Curso electivo de Humanidades (3)		3
Curso electivo de Biblia		3
Curso electivo de Teología		3
Curso electivo de MIN o MIS		3
	Total	**15**

Secuencia Seis

COM3103	La comunicación transcultural	3
BIB3073	El libro de Hechos	3
Curso electivo de Ciencias Sociales (3)		3
Curso electivo de MIN o MIS		3
Curso electivo de Biblia		3
	Total	**15**

Secuencia Siete

BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
Cursos electivos de cualquier división		12
	Total	**15**

Secuencia Ocho

THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de cualquier división		12
	Total	**15**
	Total para el programa	**120**

PROGRAMAS PARA OBTENER UN SEGUNDO TÍTULO DE PREGRADO

Los alumnos que ya han completado un título universitario de pregrado pueden matricularse con Global University a fin de estudiar para obtener un segundo título de Licenciatura. Sírvase considerar los requisitos de admisión para este programa establecidos en la sección "Objetivos y descripción del programa de pregrado".

Global University supone que la especialidad del título universitario de pregrado previo normalmente fue en un campo no relacionado con el ministerio cristiano. Sin embargo, si el trasfondo educativo del alumno incluye algunos cursos en Biblia, teología, misiones o ministerios de la iglesia que estén relacionados con el segundo título de pregrado en Biblia y Teología, podría ser posible transferir algunos de estos créditos.

Segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología

Para el segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología se requiere un total de 70 créditos, con un mínimo de 36 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

La Segunda Licenciatura en Biblia y Teología está diseñada para proporcionar los conocimientos bíblicos y teológicos necesarios para que los alumnos desempeñen un ministerio cristiano en la iglesia local, o para continuar estudios académicos avanzados. Después de completar este plan de estudios, los alumnos serán capaces de interpretar correctamente la Biblia, demostrar un conocimiento de la historia y aplicación de la teología cristiana, predicar y enseñar el evangelio en un ambiente cultural local, realizar programas en sus iglesias locales que faciliten la continua vitalidad de la fe cristiana, y cursar estudios académicos avanzados.

Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II o un curso electivo de Biblia (de nivel 3000 o 4000)	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
	Total	**35**

Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de Teología		5
	Total	**20**

Ministerios de la Iglesia

COM 3103	La comunicación transcultural	3
MIN 1102	Estrategias para la Gran Comisión	2
MIN 2033	La predicación expositiva	3
	Total	**8**

Educación General

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
	Total	**1**

Tesis de Licenciatura* o dos proyectos especiales**

Total	**6**
Total para el programa	**70**

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba será completada como parte del curso GUO1001 *Orientación al aprendizaje en Global University.* La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

***Opción 1: Criterios para la tesis**

La tesis de grado puede investigar en cualquiera de las siguientes áreas de estudio: Biblia, Teología, Ministerios de la Iglesia, o Misiones. El alumno debe estar a 15 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de enviar su propuesta de tesis. El alumno debe enviar su inscripción para la tesis al mismo tiempo que envía su propuesta. La propuesta de tesis debe ser redactada por el alumno y aprobada por el Decano de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, antes de que se permita la inscripción. Una vez que la propuesta ha sido aprobada, el alumno tendrá 12 meses para entregar la copia final de la tesis.

****Opción 2: Criterios para los proyectos especiales**

Una alternativa en lugar de la tesis es que el alumno puede optar por completar dos proyectos especiales, de tres créditos cada uno (uno en Biblia, otro en Teología), apobados por el Decano de la Facultad de Pregado de Biblia y Teología. El alumno debe estar a 15 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de matricularse en los proyectos especiales.

Secuencia de cursos recomendada para el segundo título de Licenciatura en Biblia y Teología

Secuencia Uno

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
MIN1102	Estrategias para la Gran Comisión	2
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
THE1013	Pneumatología	3
	Total	**15**

Secuencia Dos

BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE1033	Dios y los ángeles	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2022	Epístolas de Pablo a los pastores	2
THE 1043	El hombre y el pecado	3
	Total	**14**

Secuencia Tres

MIN 2033	La predicación expositiva	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
BIB 3013	Génesis	3
Cursos electivo de Teología		2
COM 3103	La comunicación transcultural	3
	Total	**17**

Secuencia Cuatro

BIB 3073	El libro de Hechos	3
Curso electivo de Teología		3
BIB 4113	Griego del Nuevo Testamento I	3
BIB 4123	Griego del Nuevo Testamento II o	
	un curso electivo de Biblia (de nivel 3000 o 4000)	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
	Total	**15**

Secuencia Cinco

THE 4033	Cristología	3
Tesis de Licenciatura o dos proyectos especiales		6
	Total	**9**

Total para el programa 70

Segundo título de Licenciatura en Estudios Bíblicos

Para el segundo título de Licenciatura con especialidad en Estudios Bíblicos se requiere un total de 55 créditos, con un mínimo de 30 créditos estudiados con Global University, de los cuales 15 créditos deben ser de las divisiones de Biblia y Teología.

La Segunda Licenciatura en Estudios Bíblicos está diseñada para proveer el trasfondo bíblico y teológico necesario para el ministerio pastoral o de predicación. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá interpretar la Biblia, preparar y predicar sermones, y administrar los programas de una iglesia local.

Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
BIB 3013	Génesis	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
	Total	**27**

Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
THE 4033	Cristología	3
Cursos electivos de Teología		3
	Total	**18**

Ministerios de la Iglesia

COM 3103	La comunicación transcultural	3
MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
	Total	**9**

Educación General

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
	Total	**1**

Total para el programa 55

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba será completada como parte del curso GUO1001 *Orientación al aprendizaje en Global University*. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas

Secuencia de cursos recomendada para el Segundo Título de Licenciatura en Estudios Bíblicos

Secuencia Uno

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
THE1013	Pneumatología	3
	Total	**16**

Secuencia Dos

BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS 2012	La Biblia y las misiones	2
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
THE 1043	El hombre y el pecado	3
MIN 2033	La predicación expositiva	3
	Total	**15**

Secuencia Tres

BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
BIB 3013	Génesis	3
Curso electivo de Teología		3
	Total	**12**

Secuencia Cuatro

COM 3103	La comunicación transcultural	3
BIB 3073	El libro de Hechos	3
BIB 4133	Literatura de sabiduría	3
THE 4033	Cristología	3
	Total	**12**

Total para el programa 55

TÍTULO DE ASOCIADO UNIVERSITARIO

Título de Asociado Universitario en Biblia y Teología

El título Asociado en Biblia y Teología comprende 60 créditos seleccionados de los requisitos para un título de Licenciatura. Se deben conseguir un mínimo de 15 créditos con Global University.

El título de Asociado en Biblia y Teología provee el trasfondo educacional básico y la preparación en estudios bíblicos, teología y ministerio cristiano. Después de completar con éxito este currículum, el alumno podrá servir en una variedad de posibilidades en el ministerio cristiano.

Biblia

BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
Cursos electivos de Biblia		3
	Total	**15**

Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 1033	Dios y los ángeles	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
Total		**9**

Ministerios de la Iglesia

MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
	Total	**6**

Educación General

COM 1022	La elocución pública	2
GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
SPN 3012	Gramática castellana	2
Cursos electivos de Humanidades y Bellas Artes		2
Cursos electivos de Ciencias Sociales		3
Cursos electivos de Ciencias físicas y Matemáticas		2
	Total	**24**

Electivos en General

Cursos de cualquier división		6
	Total	**6**

Total para el programa 60

Nota: Este programa requiere que el alumno complete una pre-prueba y post-prueba en Biblia y Teología. La pre-prueba será completada como parte del curso GUO1001 *Orientación al aprendizaje en Global University*. La post-prueba y la encuesta de seguimiento serán tomadas cuando el alumno complete todos los requisitos del programa, o esté a 6 créditos de completarlos. Ambas evaluaciones son gratuitas.

Secuencia de cursos recomendada para el título de Asociado Universitario en Biblia y Teología

Secuencia Uno

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
SPN3012	Gramática castellana	2
LIT1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
COM1022	La elocución pública	2
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
	Total	**17**

Secuencia Dos

THE 1013	Pneumatología	3
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE1033	Dios y los ángeles	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
Curso electivo de Humanidades (2)		2
	Total	**14**

Secuencia Tres

BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
Curso electivo de Ciencias Sociales (3)		3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma	3
Curso electivo de Ciencias Físicas y Matemáticas (2)		2
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
	Total	**14**

Secuencia Cuatro

HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
BIB 2063	Las cartas a los Corintios	3
Curso electivo de Biblia		3
Cursos de cualquier división		6
	Total	**15**
	Total para el programa	**60**

PROGRAMAS DE CERTIFICADOS

Los programas de certificado proveen una instrucción básica en áreas específicas del ministerio y servicio cristiano. Cada programa de certificado incluye cursos que forman parte del programa de pregrado. Los alumnos que desean estudiar para obtener créditos pero no desean inscribirse en un programa completo con título son alentados a comenzar con un programa de certificado de su elección.

Global University ofrece varios programas de certificados: Un certificado de un año en Biblia y Teología (30 créditos) y varios certificados con énfasis en un area específica de ministerio y/o académica (16 créditos). Los alumnos deberán completar por lo menos 15 créditos por medio de cursos registrados con GU para el certificado de 30 créditos y por lo menos 10 créditos para los certificados de 16 créditos.

Certificado en Biblia y Teología

Biblia

Escoja uno de los siguientes cursos:		
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos,	
	o	
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
	Total	**6**

Teología

THE 1013	Pneumatología	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
	Total	**6**

Ministerios de la Iglesia

MIN 1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
	Total	**6**

Educación General

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
Escoja uno de los siguientes cursos:		
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma,	
	o	
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
LIT 1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT 1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
	Total	**10**

Electivos en General

Curso de cualquier división		2
	Total	**2**
	Total para el programa	**30**

Nota: En algunos paises , este programa se ofrece como un Certificado en Ministerio Urbano o Certificado en Misiones.

Secuencia de cursos recomendada para el Certificado en Biblia y Teología

Secuencia Uno

GUO1001	Orientación al aprendizaje en Global University	1
LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
BIB 1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos,	
	o	
BIB 1073	Exposición de Gálatas y Romanos	3
THE 1013	Pneumatología	3
	Total	**16**

Secuencia Dos

MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
BIB 2043	Principios de interpretación bíblica	3
HIS 2203	La iglesia: De Pentecostés a la Reforma,	
	o	
HIS 2303	La Iglesia: De la Reforma al siglo XX	3
THE 2013	La Biblia y la iglesia	3
Curso de cualquier división		2
	Total	**14**
	Total para el programa	**30**

Certificados universitarios

El curriculum para los certificados universitarios se presenta más abajo. Un total de 16 créditos es requerido para cada certificado. Todos los cursos deben ser tomados y completados con Global University.

Certificado I: Investigaciones bíblicas

LIT1213	Literatura del Antiguo Testamento	3
LIT1313	El Nuevo Testamento como literatura	3
BIB1033	La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos	3
THE1062	Introducción a la teología sistemática	2
BIB2043	Principios de interpretación bíblica	3
THE 2012	La Biblia y la iglesia	2
	Total	**16**

Certificado II: El comunicador cristiano

COM1022	La elocución pública	2
COM2112	Principios de periodismo	2
EDU3103	Principios de la enseñanza	3
MIN1053	La obra del pastor	3
MIN2033	La predicación expositiva	3
MIN3063	La tarea educativa de la iglesia	3
	Total	**16**

Certificado III: Misiones mundiales

MIN1103	Estrategias para la Gran Comisión	3
MIS1023	Introducción a las misiones	3
MIS 2013	La Biblia y las misiones	3
REL2012	Los pueblos y sus creencias	2
COM3103	La comunicación transcultural	3
MIS3022	Introducción al Islam	2
	Total	**16**

Note: Si un alumno planea transferir créditos de alguno de los cursos de Global University o de un certificado para otra institución, es responsabilidad del alumno verificar con esa institución si ella acepta los créditos de Global University. La transferencia de créditos está siempre sujeta a las políticas de la universidad o instituto que las recibe.

Métodos de instrucción

Global Universtiy usa una variedad de métodos para satisfacer las necesidades académicas de sus alumnos en todos los niveles de estudio. Entre los alumnos de Global University hay pastores, evangelistas, y líderes nacionales eclesiásticos que desean continuar su educación ministerial, así como aquéllos que se están preparando para entrar al ministerio por primera vez. Muchos alumnos de Global University son laicos que están buscando la capacitación necesaria para una labor más eficaz en sus iglesias locales.

Muchos alumnos de Global University estudian de forma independiente, pero GU también trabaja de cerca con varias escuelas bíblicas residentes para el provecho de sus alumnos. Global University se empeña en la selección de los métodos apropiados para cada situación de aprendizaje.

Las siguientes son algunas maneras en que los alumnos pueden estudiar con Global University:

1. **Estudio independiente:** Los alumnos de estudio independiente pueden estudiar solos según un horario desarrollado personalmente. Esto les permite minimizar cualquier interrupción de sus rutinas regulares de ministerio, empleo y responsabilidades familiares. Los cursos de Global University están especialmente diseñados para suplir las necesidades de los alumnos de estudio independiente. No se requiere la presencia de un maestro. Sin embargo, un examinador debe administrar el examen final.
2. **Estudio independiente orientado:** En este método, un maestro o asesor interacciona regularmente con el alumno para orientarlo y alentarlo en su estudio. Si es aprobado como supervisor de examen, este asesor podría también servir como examinador para el examen final.
3. **Estudio facilitado:** De vez en cuando, Global University facilita cursos en conjunto con el programa de un representante de Global University o de un instituto bíblico residencial. Los cursos facilitados proporcionan a los alumnos una oportunidad para la interacción con otros alumnos y un facilitador, mientras estudian los materiales del curso.
4. **Grupos de estudio:** Muchos grupos de estudio bíblico usan los cursos de Global University. Estos incluyen grupos de estudio bíblico en iglesias locales y proyectos de estudio bíblico en diferentes lugares de las ciudades. Tales grupos generalmente reciben dirección activa de un facilitador, de un pastor, o de otro líder de grupo. O, se utiliza cualquier lugar donde los alumnos pueden estudiar juntos con cierta ayuda tutorial.
5. **Institutos bíblicos residenciales y Global University:** Aunque diseñados primeramente para el estudio independiente, los materiales de estudio de Global University se pueden adaptar para su uso en el salón de clase.
6. **Cursos digitales:** Los alumnos que se matriculan en los cursos de pregrado de Global University tienen la opción de descargar los materiales del curso como archivos digitales en formato PDF del desde el sitio web de la Global University. Estos archivos digitales permiten a los alumnos la opción de estudiar en computadores personales u otros dispositivos electrónicos. Algunos libros de texto requeridos para los cursos de licenciatura de GU pueden ser adquiridos en formato electrónico desde otros distribuidores.

El uso de los materiales de Global University

Los materiales de estudio de Global University están diseñados para proveer dirección al alumno a través de todo el curso. Se cuenta con varios formatos, incluyendo un enfoque que utiliza un libro de texto y guía de estudio (impreso o en línea), y un enfoque de libro de texto estudio independiente (TEI). Estos materiales incluyen una detallada introducción al curso, que sirve para guiar al alumno a través de los requisitos y el diseño de cada curso específico.

Textos y tareas de lectura

Los cursos de Global University tienen dos métodos para dirigir el alumno a las lecturas asignadas. Si un libro de texto es directamente integrado al plan de estudio del curso, la lectura asignada será dada en la introducción de la Lección o a lo largo de la guía de estudio. Estudiando sección por sección, primero en el libro de texto y luego en la guía de estudio, hace más apropiado aprovechar los períodos cortos de tiempo. Así el alumno no tendrá que esperar hasta tener el tiempo para estudiar una lección completa de una vez.

Otro método de proveer otras tareas de lectura es la combinación de un curso de dos créditos con otra lectura asignada (TLC). Con este método el alumno completa el trabajo inicial del curso y después es dirigido a otra lectura(s) asignada(s), sobre la(s) que se hará un informe escrito que se llama un TLC. Esta tarea agregará un (1) crédito al valor del curso. Para cursos disponibles en dos y tres créditos, los alumnos pueden elegir retirarse de uno y después inscribirse en el otro. Sin embargo, el alumno puede no ser elegible para recibir un reembolso completo al retirarse (véase la sección “Política de cancelación y reembolso para cursos universitarios”).

Cómo estudiar un curso

Un alumno debiera planear invertir 45 horas de tiempo total de estudio por crédito. Por lo tanto, usted debe estar preparado para invertir aproximadamente 135 horas para un curso de 3 créditos (aunque la cantidad real de tiempo invertido en el curso puede ser más o menos dependiendo de su educación y experiencias anteriores). En general, un alumno leerá el contenido de una lección, contestará preguntas o actividades, tomará un auto examen o prueba de la lección, y pasará a la siguiente lección, todo a su propio ritmo (a menos que estudie en un grupo o en un entorno de sala de clase). Después de completar una unidad de lecciones, el alumno tomará una evaluación de la unidad para medir su nivel de dominio del material. La mayoría de los cursos también requieren la presentación de un proyecto escrito, un requisito de aprendizaje por servicio, y un examen final supervisado (o, posiblemente, exámenes divididos). Si el curso se toma para recibir 3 créditos, típicamente incluirá la lectura de un libro de texto adicional, y completar una tarea adicional de redacción (aunque algunos cursos incluyen solamente una tarea adicional). De nuevo, los requisitos para cada curso individual se pueden encontrar en la introducción del curso.

Tiempo límite para completar un curso

El tiempo límite para completar un curso académico de Global University es de seis (6) meses desde la fecha que se procesó la matriculación. Los alumnos son animados a completar sus estudios dentro de este lapso prescrito. Los cursos no completados dentro del plazo específico son incluidos en el expediente académico como incompletos (INC)

Las tareas escritas

Todos los cursos de Global University requieren proyectos escritos. Se le proveerá al alumno instrucciones para completar estas tareas escritas y la *Guía de formato y estilo de Global University* estará disponible para ayudarlo. A menos que se indique lo contrario, las tareas escritas deben ser enviadas según las pautas presentadas en la *Guía de formato y estilo de Global University*. Las tareas escritas que no se ciñan a los criterios señalados en la *Guía de formato y estilo de Global University* tendrán una rebaja de puntos de loa puntuación que ha merecido dicha tarea. *Guía de formato y estilo de Global University* puede ser descargada del sitio web de Global University (es.globaluniversity.edu/PDF/UG-FormAndStyleGuide_ES.pdf) o puede ser comprada junto con sus materiales de estudio. El curso no se considerará completado hasta que todas las tareas escritas hayan sido enviadas.

Después de que el alumno ha completado una tarea, debe asegurarse de rotularla debidamente con su nombre, dirección, número de alumno, título y número del curso, número de producción (PN) y título de la tarea, para luego enviarla a su oficina de inscripción. La tarea será devuelta con una calificación y cualquier comentario que el profesor indique que es útil para el alumno. El alumno debe entregar sus tareas escritas antes de solicitar el examen final, ya que las tareas calificadas le ayudarán en su repaso para el examen. Los alumnos que toman de nuevo un curso deben completar todos los requisitos de éste, incluyendo tener que tomar de nuevo el examen final.

Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS)

Todos los cursos de pregrado requieren que se lleve a cabo un Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS), con la excepción de los cursos de lenguajes bíblicos. El RAS tiene el propósito de ayudar al alumno a desarrollar su capacidad de aplicar y presentar los principios del curso a otras personas en su comunidad, así el alumno desarrolla habilidades ministeriales y prácticas al mismo tiempo que satisface necesidades del mundo real. El informe del RAS se debe entregar antes o al momento de solicitar el examen final. Si un curso requiere un RAS, el alumno recibirá crédito y la calificación final del curso sólo después de completar el RAS y luego que éste haya sido evaluado como satisfactorio por un miembro del profesorado.

Evaluaciones de unidad

La cantidad de evaluaciones de unidad variará en cada curso. Éstas no deben enviarse para ser calificadas. Éstas sirven sólo como una autoevaluación para el alumno.

Examenes finales

El examen final debe ser acordado entre el alumno, su supervisor de examenes, y su oficina de inscripción de Global University. Los alumnos internacionales deben comunicarse con su oficina de inscripción con suficiente anticipación a la fecha en que desean tomar el examen. Los alumnos matriculados directamente deben enviar los formularios necesarios cuatro semanas antes de la fecha fijada para su prueba. El examen final se compone de preguntas objetivas y no tiene preguntas de ensayo (algunos exámenes se pueden tomar en línea). El examen final es principalmente de selección múltiple, pero podría incluir identificar correcto o incorrecto, y emparejamiento. Es responsabilidad del alumno haber completado su examen final antes de la fecha de vencimiento de su curso. Es esencial una adecuada planificación.

Nota: Algunos cursos tienen dos exámenes, un examen en la mitad del curso y un examen final; se incluyen notificationes que informan al alumno cuando debe solicitar para tomar el examen.

1. Es responsabilidad del alumno completar el formulario de Solicitud de examen final para tomar el examen.

Los alumnos matriculados directamente pueden obtener este formulario del Material del Alumno o Materiales Esenciales del Curso, del Manual de procedimientos suplementario de pregrado, o del sitio web de Global University. Los alumnos internacionales encontrarán este formulario en su Material del Alumno o Materiales Esenciales del Curso. El examen final en cualquier curso no se puede tomar hasta que:

a) En la Oficina Internacional se haya recibido un Formulario de matricula.
b) Un número del alumno haya sido oficialmente asignado.
c) Se haya recibido en la Oficina Internacional la apropiada solicitud para tomar el examen final.
d) El representante haya hecho arreglos para que un supervisor de exámenes aprobado por Global University administre el examen final.
e) Todos los proyectos y tareas que son parte de la calificación final hayan sido entregados a la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, al representante nacional de Global University, o a un miembro del personal docente de Global University. Si un curso requiere una tarea de lectura colateral, el alumno no recibirá crédito por el curso o la nota final del curso si la lectura colateral no fue entregada para su calificación.

2. El examen final, con un número de control fijo, marcado "confidencial" y cerrado en un sobre, es enviado por la Oficina Internacional al representante nacional o directamente al supervisor de exámenes. Si es enviado al representante nacional, éste registra su llegada y se lo remite al supervisor de exámenes (cuando sea necesario).
3. El supervisor de exámenes con el alumno hace los arreglos respecto a la hora y lugar del examen y lo administra. El supervisor de exámenes debe estar presente en el salón con el alumno durante todo el tiempo que dure el examen. Todos los componentes del examen final deben ser devueltos por el supervisor de exámenes al representante nacional. Los supervisores de exámenes para alumnos matriculados directamente deben devolver el examen final, se haya completado o no, para la fecha fijada en la hoja de Scantron del examen. Si no se hace esto, se incurrirá en una cuota por examen atrasado.

La notificación de las calificaciones

La Oficina Internacional de Global University califica todos los exámenes finales. Una vez completados los requisitos de un curso, la calificación se envía al alumno en el Informe de Calificación Final, por correo postal o por correo electrónico. La calificación se archiva permanentemente en la Oficina Internacional.

Reenvío de tareas escritas

Si un alumno recibe entre 60-79 puntos de los 100 puntos máximos en una tarea escrita, el alumno puede solicitar permiso para reenviarla e intentar subir su puntuación. (La puntuación máxima permitida para el reenvío de una tarea escrita es de 80 puntos.)

Si el alumno recibe una puntuación de 59 puntos o menor, él tiene la alternativa de reenviar la tarea automáticamente, y el miembro del cuerpo docente debe animar al alumno a hacerlo. Sin embargo, no se exige que el alumno reenvíe la tarea

Sólo se permite un reenvío por tarea (proyecto, TLC o TRC). La puntuación máxima que puede recibir una tarea reenviada es de 80 puntos. La puntuación de la tarea reenviada, ya sea superior o inferior que la puntuación original, será la puntuación final.

Los reenvíos deben ser enviados antes de la fecha de vencimiento de curso. Reenvíos recibidos después de la fecha de vencimiento (seis meses) no serán considerados. El alumno necesitará pagar la cuota de la matrícula completa, e inscribirse de nuevo en el curso para que el reenvío sea calificado.

El requisito de aprendizaje por servicio (RAS) se califica como satisfactorio o insatisfactorio. Si un alumno recibe la calificación de insatisfactorio, se le solicitará rehacer la tarea y enviarla. Un curso no está completo sin un RAS satisfactorio

Si no se aprueba un curso

Global University se ha comprometido a fomentar un alto nivel de éxito en el aprendizaje para cada alumno. Los materiales del curso están diseñados para mejorar la posibilidad de éxito para los alumnos que siguen cuidadosamente las instrucciones dadas y completan todos los ejercicios de aprendizaje, conforme a las instrucciones de la guía de estudio.

Con el fin de calificar para retomar su examen final, usted debe:

1. haber recibido una calificación final por el curso que sea inferior a 73% y haber sacado una calificación menor que 73% en el examen final.
2. Contactar la Oficina Internacional en Springfield, Missouri, o su representante nacional, para volver a tomar el examen. (Se debe pagar una cuota para repetir el examen.)
3. tomar de nuevo el examen final antes de la fecha de vencimiento del curso. Si se toma de nuevo el examen final después de la fecha de vencimiento de seis meses, la calificación no será aceptada. El alumno deberá

pagar la matrícula completa e inscribirse de nuevo en el curso y luego enviar una nueva solicitud para tomar el examen final.

Antes de tomar el examen por segunda vez, debe repasar cuidadosamente los materiales del curso e intentar corregir las fallas de aprendizaje. La calificación que se recibe en la repetición del examen, ya sea superior o inferior que la calificación del examen original, será la calificación final. Si no consigue obtener una calificación para aprobar el curso en la repetición del examen y desea tomar el examen por tercera vez, se le exigirá volver a matricularse en el curso y pagar las cuotas correspondientes para recibir crédito.

Biblioteca en línea*

La biblioteca de Global University provee a los alumnos y al cuerpo docente el acceso a miles de recursos para el estudio bíblico y la investigación teológica. Las Guías de Investigación de Curso contienen recursos útiles, recopilados por el cuerpo docente y los bibliotecarios, para ayudar a escribir los proyectos de curso y las tareas de lectura colateral, o tareas escritas.

Usted puede acceder a estos recursos a través del sitio web en https://libguides.globaluniversity.edu/librarymain, o a través del enlace "Library" en el sitio web de Global University.

*Estos recursos están disponibles mayormente en inglés. Usted puede contactar al representante de la red para mayor información.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

A continuación son definidas las abreviaturas usadas en las descripciones de los cursos y de los materiales requeridos:

TEI: Se refiere a un texto de estudio independiente. El TEI contiene todo el material necesario para completar un curso.

GE: Se refiere a una guía de estudio. La GE se utiliza para acompañar un libro de texto externo. El libro de texto externo será enumerado bajo "Materiales requeridos".

TLC: Se refiere a una tarea de lectura colateral. La TLC es una tarea adicional para aumentar un crédito al curso. Requiere un libro de texto adicional que será enumerado bajo "Materiales requeridos".

TRC: Se refiere a una tarea de redacción complementaria. Algunos cursos de Global University requieren una tarea de redacción complementaria (TRC), en vez de una TLC, para obtener tres créditos por el curso. Las preguntas de la TRC están basadas en el TEI del curso, o en el libro de texto que acompaña la guía de estudio.

Muchos otros cursos no mencionados aquí,están disponibles en inglés. Los alumnos que lean inglés y deseen estudiar estos cursos deben consultar el catálogo en inglés.

La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Biblia.

División de Biblia

BIB 1032/3 La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos (2 o 3 créditos)

Este curso es un estudio de la vida de Cristo desde la perspectiva de los Evangelios Sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas. *La vida de Cristo en los Evangelios Sinópticos* ayuda al alumno a comprender la progresión cronológica y el significado espiritual de los sucesos importantes en la vida de Cristo. Capacita al alumno para que predique y enseñe acerca de Cristo con una mayor comprensión y eficacia, y lo desafía a seguirlo a Él personalmente, con mayor consagración y devoción más intensa en su servicio.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en “materiales requeridos”.

Materiales requeridos:
TEI: *La vida de Cristo en los Evangelicos Sinópticos* por Michael McClaflin
TLC: *Se hizo hombre* por Pablo Hoff

BIB 1042/3 El Evangelio de Juan (2 o 3 créditos)

Este curso presenta un estudio analítico del Evangelio de Juan. Se presta atención especial a la estructura del Evangelio y el desarrollo progresivo de sus temas principales: la fe en Jesucristo y la incredulidad, y el conflicto que resulta entre ambas. Se estudia la vida, el carácter y el ministerio redentor de Jesucristo en su contexto histórico, y desde una perspectiva divina, tal como son descritos por Juan el Evangelista.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en “materiales requeridos”.

Materiales requeridos:
GE: *El Evangelio de Juan* por Peter Kuzmic
Libro de texto: *San Juan: El Evangelio de la fe* por Merrill C. Tenney
TLC: *Jesús es el Cristo: Estudios sobre la teología de Juan* por Leon Morris.

BIB 1072/3 Exposición de Gálatas y Romanos (2 o 3 créditos)

Exposición de Gálatas y Romanos da al alumno un aprecio profundo por el apóstol Pablo. Mientras funda iglesias, él explica el evangelio, hace frente a los falsos maestros, distingue entre la ley y la gracia, y demuestra cómo el evangelio tiene sus fundamentos en las Escrituras. Su explicación sistemática del evangelio a los romanos da al alumno una comprensión profunda de las principales doctrinas del pecado, la salvación, y la santificación. Se aprende, además, cómo la unión con Cristo y la morada del Espíritu Santo le facilitan la madurez y la vida victoriosa. (Este curso reemplaza BIB 1062 Gálatas y Romanos.)

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en “materiales requeridos”.

Materiales requeridos:
TEI: *Exposición de Gálatas y Romanos* por William F. Lasley
TLC: *Comentario Bíblico Mundo Hispano - Romanos*

BIB 2022/3 Epístolas de Pablo a los pastores (2 o 3 créditos)

Epístolas de Pablo a los pastores es un estudio básico de primera y segunda Timoteo y de Tito que describe la estrategia de Dios para una iglesia saludable. El alumno aprenderá acerca de la vida personal y de los deberes de un pastor en la búsqueda y la preparación de líderes que sirvan en la iglesia. El alumno estudiará respecto a varios subgrupos dentro de la congregación y cómo reconocer el error y encararlo. Finalmente, el alumno considerará lo que es la naturaleza esencial del evangelio de Jesucristo.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en “materiales requeridos”.

Materiales requeridos:
TEI: *Epístolas de Pablo a los pastores* por John R. Burgan
TLC: *1 y 2 Timoteo y Tito* por William Hendriksen

BIB 2032/3 Exposición de la Epístola a los Hebreos (2 o 3 créditos)

Exposición de la Epístola a los Hebreos usa tanto el estudio analítico como el temático para desarrollar los temas fundamentales de la Epístola a los Hebreos. Un estudio introductorio de la estructura del libro ayuda al alumno a ver más claramente su relación con el Antiguo Testamento y el patrón de su desarrollo. La información histórica del trasfondo del libro provee una comprensión de sus advertencias y exhortaciones. Muchos gráficos y bosquejos hacen hincapié en las verdades principales de la epístola y son de gran valor a aquéllos que deseen predicar o enseñar la Epístola a los Hebreos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en “materiales requeridos”.

Materiales requeridos:
TEI: *Exposición de la Epístola a los Hebreos* por Terry G. Peretti, A. C. George, y Louise Jeter Walker
TLC: *La Epístola a los Hebreos* por F. F. Bruce

BIB 2042/3 Principios de interpretación bíblica (2 o 3 créditos)

Este curso se divide en cuatro unidades. La primera presenta las verdades fundamentales que deben ser aceptadas antes de comenzar un estudio de la Biblia. La segunda unidad trata de los principios generales de interpretación que se aplican a cualquier clase de literatura. Normas específicas y aplicables a tipos especiales de literatura se consideran en la tercera unidad. En la última unidad, se da al alumno pasajes de la Biblia como muestras a las que él (ella) aplicará las pautas de interpretación que ha aprendido.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

Materiales requeridos:
TEI: *Principios de interpretación bíblica* por Carl B. Gibbs
TLC: *La lectura eficaz de la Biblia* por Gordon D. Fee y Douglas Stuart
TLC Artículo: "Hermenéutica para la interpretación del libro de Hechos: Una perspectiva pentecostal" por Waverly (Wave) Nunnally (proporcionado en el TEI)

BIB 2062/3 Las cartas a los corintios (2 o 3 créditos)

Este curso cubre el estudio de Primera y Segunda de Corintios y da al alumno un panorama de la vida en la ciudad de Corinto y de los problemas que estas epístolas consideraron con el fin de resolverlos. Ya que estas cartas son en varias maneras las que más revelan en cuanto a la persona del apóstol, el curso provee una comprensión más profunda del carácter y el ministerio del apóstol Pablo. A través de Las cartas a los corintios, el autor hace hincapié en la aplicación práctica para hoy de las enseñanzas de Pablo. Las grandes doctrinas de la Biblia dadas en estas epístolas se aplican a la vida y al ministerio del cristiano contemporáneo.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

Materiales requeridos:
TEI: *Las cartas a los corintios* por T. Reginald Hoover
TLC: *La Primera Epístola a los Corintios* por Paul A. Hamar

BIB 2102 Epístolas de la Prisión

Este curso estudia las cartas que el apóstol Pablo escribió a los creyentes mientras estuvo encarcelado en Roma. Los alumnos desarrollarán una comprensión del trasfondo histórico y literario de cada epístola de la prisión, y podrán identificar los principales temas teológicos. Se estudiará las enseñanzas de Pablo con el fin de preparar a los alumnos para aplicarlas en la vida contemporánea, y para identificar herejías. Los alumnos aprenderán además las perspectivas pentecostales tradicionales de los pasajes que tratan temas tales como la elección y la seguridad del creyente.

Materiales requeridos:
TEI: Epístolas de la Prisión por Steve D. Eustler

BIB 3012/3 Génesis (2 o 3 créditos)

¿Cómo llegó a existir el mundo? ¿Qué es el hombre? ¿Para qué propósito existimos? ¿Cómo vino el mal al mundo? El autor discute estos y otros difíciles interrogantes en este curso, *Génesis*. Él incluye los tipos espirituales y las aplicaciones prácticas. Expone el hilo del plan redentor de Dios desde la primera promesa en el Edén hasta la formación del pueblo escogido de Dios a través del cual se realizará ese plan.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

Materiales requeridos:
TEI: *Génesis* por Paul Hoff
TLC: *Comentario Bíblico Mundo Hispano – Génesis*

BIB 3052/3 Temas de los profetas mayores (2 o 3 créditos)

Hace muchos siglos, los profetas mayores, Isaías, Jeremías, y Ezequiel, hablaron el mensaje de Dios a su pueblo. Sin embargo, su mensaje es tan importante para nosotros hoy como lo fue en aquel entonces. En *Temas de los profetas mayore*s el alumno obtendrá una comprensión de quiénes fueron esos hombres, porqué Dios los llamó a ser sus mensajeros, en qué consistieron los mensajes, y cómo aplicarlos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos".

Materiales requeridos:
TEI: *Temas de los profetas mayores* por David Petts
TLC: *Jeremías y Lamentaciones* por Irving L. Jensen

BIB 3062/3 Temas de los profetas menores (2 o 3 créditos)

La sección de los doce libros de los profetas menores constituye quizás la parte más descuidada de la Biblia en la predicación, la enseñanza, y el estudio devocional. Este estudio, *Temas de los profetas menores*, cubre las contribuciones de los profetas menores a la luz de sus propios tiempos y de los nuestros, las doctrinas que se predicaron y los significados y cumplimientos de sus profecías.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Temas de los profetas menores* por Thomas F. Harrison
TLC: *Los profetas menores* por Charles L. Feinberg

BIB 3073 El libro de Hechos

El autor declara que el enfoque de este TEI es, sin disculpas, protestante, evangélico, conservador y pentecostal. Es un estudio muy detallado, compuesto por dieciocho lecciones, y está disponible sólo en un formato de 3 créditos. Al completar los componentes regulares con un proyecto y un examen, y escribir una Tarea de Redacción Complementaria, se obtendrá tres créditos por este edificante estudio de Hechos. Alumnos recibirán la preparación para defender las evidencias para el fechado y la autoría tradicionales de Hechos, así como para explicar por qué estos factores son importantes en la confiabilidad histórica y la autoridad espiritual del libro. Obtendrán un renovado aprecio por la obra del Espíritu Santo y por los fundamentos en que se desarrollaron la teología y práctica pentecostal. La comunión de los alumnos con Cristo y su determinación de participar en el avance del Reino serán mejoradas.

Materiales requeridos:
TEI: *El libro de Hechos* por Wave Nunnally

BIB 4072/3 Daniel y Apocalipsis (2 o 3 créditos)

Daniel y Apocalipsis es un estudio de la profecía bíblica respecto a los sucesos del tiempo del fin. Además de Daniel y Apocalipsis, el curso cubre pasajes de otros libros del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, cuando ayudan a un mejor entendimiento de la profecía bíblica. Los títulos de las unidades señalan hacia la progresión de los sucesos durante el tiempo del fin. En la unidad final, la profecía bíblica pasa más allá del tiempo a la eternidad. La segunda venida de Jesucristo es el tema central del curso. Los autores destacan también que el alumno deberá estar preparado para la venida de Cristo y deberá animar a otros a estar igualmente listos para ese acontecimiento (1 Juan 3:3).

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Daniel y Apocalipsis* por George W. Westlake y David D. Duncan
TLC: *Daniel y el reino mesiánico* por Evis L. Carballosa

BIB 4113 Griego del Nuevo Testamento I

Griego del Nuevo Testamento I es una introducción a los fundamentos y gramática del griego del Nuevo Testamento. Esto curso incluye un estudio de ciertas formas de verbos, sustantivos, pronombres, y adjetivos. Este curso incluye también un estudio breve de la ciencia de la crítica textual. Además, el alumno aprende a aplicar su conocimiento en la traducción de porciones selectas del Nuevo Testamento. Un CD con una grabación digital complementa el curso.

Materiales requeridos:
TEI: *Griego del Nuevo Testamento I* por Joseph L. Castleberry

BIB 4123 Griego del Nuevo Testamento II

Este curso presenta una continuación del estudio del griego koiné, que incluye el reconocimiento y uso de la gramática y sintaxis griega que son necesarias para la traducción y exégesis del texto griego del Nuevo Testamento y de escritos no-bíblicos. El curso requiere exámenes supervisados que incluyen la traducción de pasajes del Nuevo Testamento y de escritos no-bíblicos.

Prerrequisitos:
BIB 4113 Griego del Nuevo Testamento I o su equivalente.

Materiales requeridos:
TEI: *Griego del Nuevo Testamento II* por Joseph L. Castleberry

BIB 4132/3 Literatura de sabiduría (2 o 3 créditos)

Este curso presenta al alumno la antigua búsqueda de sabiduría, por parte de Israel y sus vecinos; además presenta el género, el contenido y el contexto social de los escritos de sabiduría. El curso examina tanto los libros de sabiduría del Antiguo Testamento como los escritos de sabiduría no canónicos producidos en el período entre los Testamentos. Se le ha dado atención particular a los temas que se mencionan a través de la tradición de sabiduría y las formas en que los temas se desarrollan y cambian en escritos de sabiduría sucesivos. También el curso considera las formas en que los escritos de sabiduría ayudaron a darle forma al Nuevo Testamento y continúan influenciando a la iglesia contemporánea.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura de sabiduría* por Scott Ellington
TLC: *Libros poéticos* por Pablo Hoff

LIT 1212/3 Literatura del Antiguo Testamento (2 o 3 créditos)

Este curso es un estudio de los comienzos. Muestra cómo los antiguos escritores hebreos inspirados expresaron en forma narrativa un registro de la obra salvadora de Dios desde el principio del trato de Dios con toda la humanidad. De estas narrativas, los alumnos pueden ver a Dios desplegar el plan de redención a través de lo que los cristianos creemos es la revelación de Dios. Conceptos como convenio, sacerdocio, ley, confianza, fidelidad, y justicia vienen del Antiguo Testamento. Tal conocimiento es fundamental para la comprensión del Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento es la única Biblia que Jesús conoció, y que sus seguidores y los primeros creyentes tenían. El contar historias es uno de los métodos más antiguos de comunicarse de una generación a la siguiente. Aprenda a contar la historia de Dios a partir del registro del Antiguo Testamento y esté preparado para comunicarla a su generación y a aquellas que vendrán.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Literatura del Antiguo Testamento* por Steven M. Fettke
TLC: *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento* por Gleason L. Archer

LIT 1312/3 El Nuevo Testamento como literatura (2 o 3 créditos)

Este curso intencionadamente presenta un método literario para la comprensión del Nuevo Testamento y no pretende ser un curso introductorio. Se presta más atención a la comprensión de la literatura que al estudio del contenido específico de cada libro. El objetivo principal es preparar a los alumnos para que aprecien y comprendan mejor el Nuevo Testamento en su contexto original, el cual fue decretado por Dios. La intención es que esta comprensión ayude a los alumnos a ser fieles en la interpretación de la Palabra, de una manera que refleje la intención del autor original.

Materiales requeridos:
GE: *Nuestro Nuevo Testamento* por Randy J. Hedlun
Libro de texto: *Nuestro Nuevo Testamento* por Merrill C. Tenney

División de Teología

THE 1012/3 Pneumatología

(anteriormente El Espíritu Santo)

La persona, la obra, los dones, y el ministerio del Espíritu Santo son los temas examinados en este estudio bíblico. Entre los asuntos que se discuten del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento figuran: ¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Qué es el bautismo del Espíritu Santo? ¿Cómo se puede vivir una vida llena del Espíritu Santo? Se anima al alumno a aplicar estas y otras enseñanzas bíblicas relacionadas a su propio ministerio de enseñanza y de predicación.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
GE: *Pneumatología* por Stanley M. Horton
Libro de texto: *El Espíritu Santo revelado en la Biblia* por Stanley M. Horton
TLC: *El Espíritu Santo* por Anthony D. Palma

THE 1032/3 Dios y los ángeles (2 o 3 créditos)

Este curso procura presentar un punto de vista bíblico y pleno del tema para ayudar al alumno a entender mejor la naturaleza de Dios y de los ángeles. Enseña que la teología bíblica claramente incluye a todo pueblo en el plan redentor de Dios, y que un inconverso es redimido cuando cree y acepta el plan de Dios para la salvación. El estudio de los ángeles tiene el propósito de dar a los creyentes un conocimiento más completo de la naturaleza, el poder, y las actividades de los ángeles.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Dios y los ángeles* por Paul R. Martin, David Duncan, y James E. Book
TLC: *Teología Sistemática* (Capítulos 19 y 20) por Wayne Grudem

THE 1042/3 El hombre y el pecado (2 o 3 créditos)

El hombre y el pecado es un estudio introductivo de las doctrinas bíblicas del origen y de la naturaleza del hombre y del problema del pecado y sus consecuencias. Los alumnos aprenderán a apreciar estos temas desde una perspectiva bíblica, sistemática, y en una medida menor, histórica. El curso enfatiza el punto de vista de los cristianos evangélicos sobre la interpretación bíblica, pero esta posición se expone considerando también aquellas cosmovisiones no cristianas más predominantes.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *El hombre y el pecado* por Simon Chan
TLC: *Creados a imagen de Dios* por Anthony Hoekema

THE 1053 Teología bíblica de la oración

Un estudio de los grandes orantes de la Biblia y las lecciones que podemos aprender para nuestro ministerio de oración hoy. El curso hace hincapié en la importancia y el impacto que tiene la oración en la vida contemporánea y anima al alumno a orar con regularidad y fervor.

Materiales requeridos:
GE: *Teología bíblica de la oración* por Paul W. Smith
Libro de texto: *El Espíritu nos ayuda a orar: Una teología bíblica de la oración* por Robert L. Brandt y Zenas J. Bicket
Para el proyecto: *La escuela de la oración* por Andrew Murray

THE 1062 Introducción a la teología sistemática

Este curso presenta un panorama básico del estudio de la teología, usando un enfoque sistemático. Se provee exposiciones sobre las siguientes áreas teológicas fundamentales: bibliología, antropología, cristología, soteriología, eclesiología, pneumatología y escatología. A medida que se considere cada división, se prestará más atención a la información bíblica que provee el apoyo fundamental para cada doctrina. Estas exposiciones muestran también la relación de estas doctrinas con el ministerio de la iglesia en la sociedad actual.

Materiales requeridos:
GE: *Introducción a la teología sistemática*
Libro de texto: Teología sistemática: Una perspectiva pentecostal *por Stanley M. Horton, ed.*

THE 2012/3 La Biblia y la iglesia (2 o 3 créditos)

La Biblia y la iglesia es un estudio básico de bibliología y eclesiología. El alumno indaga la naturaleza y la autoridad de las Escrituras. En la segunda mitad del curso los autores consideran la base bíblica de la iglesia, sus antecedentes en el Antiguo Testamento, sus orígenes, su naturaleza, y su propósito.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y la iglesia* por Roslim Suwandoko y David D. Duncan
TLC: *Cómo fundar iglesias* por Larry Pate

THE 2032/3 Escatología (2 o 3 créditos)

Escatología es un estudio en la esfera de la enseñanza bíblica acerca de las últimas cosas: el resultado final del presente orden. El autor dirige estas enseñanzas y da un cuadro bíblico de los sucesos. La segunda venida de Cristo, la gran tribulación, y la naturaleza de la profecía predictiva figuran entre los temas que se discuten. Como parte de este curso el alumno también considera y analiza varios sistemas escatológicos contemporáneos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
GE: *Escatología* por Andrew M. McDearmid
Libro de texto: *El tiempo del fin* por Herman A. Hoyt
TLC: *Nuestro destino: Enseñanzas bíblicas sobre los últimos tiempos* por Stanley M. Horton

THE 4033 Cristología

La fe cristiana descansa enteramente en la confesión de una persona de que Jesucristo es el Hijo de Dios, y Señor sobre las naciones en el poder y la presencia del Espíritu Santo. Este curso considerará lo que ha significado para los cristianos el confesar a Jesús como el Cristo a través de la historia de la iglesia, de qué manera las filosofías y la cultura occidentales han impactado esta confesión, y lo que es necesario que los cristianos manifiesten hoy para ser fieles a esa confesión en sus propios contextos y culturas. Las recientes tendencias en teología, filosofía, estudios bíblicos y cultura moderna requieren que la confesión por parte de una persona de que Jesús es el Hijo de Dios manifieste un énfasis renovado en la narrativa bíblica. Este curso mostrará cómo la narrativa bíblica determina el significado para el testimonio fiel por parte de la iglesia del señorío de Cristo, su proclamación del evangelio, y el hacer discípulos.

Los alumnos matriculados en este curso deben completar un Tarea de Redacción Complementaria (TRC).

Materiales requeridos:
TEI: *Cristología* por Andréa Snavely

División de Ministerios de la Iglesia

MIN 1052/3 La obra del pastor (2 o 3 créditos)

La obra del pastor es un estudio que se ocupa del llamado del pastor y la preparación para el ministerio cristiano. El autor examina las relaciones que son vitales al ministerio exitoso y considera las responsabilidades fundamentales del pastor. Basado en los libros de Primera y Segunda Timoteo y Tito, este curso hace posible que el alumno reconozca y aplique los principios bíblicos a diversas situaciones que se enfrenta en una congregación local. Algunos principios específicos que se consideran tienen que ver con la selección del liderato de la iglesia, la disciplina de los miembros, y pautas para los cultos de la iglesia. Ya que el estudio se concentra en la vocación y la vida espiritual del pastor, así como en sus deberes pastorales, se da énfasis tanto al ser como al quehacer.Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La obra del pastor* por Eleazer E. Javier
TLC: *El ministerio de la iglesia* por Jesse Miranda

MIN 1092/3 Introducción a la asesoría pastoral (2 o 3 créditos)

Las personas que nos rodean tienen problemas emocionales, espirituales, económicos y físicos. Aun el sermón más persuasivo puede no ser oído por una persona con serios problemas personales. El alumno cristiano, los laicos, los pastores u otros obreros encontrarán maneras de ayudar a las personas a enfrentar sus problemas. *Introducción a la asesoría pastoral* es un vistazo a las diferentes perspectivas con que se puede enfocar la asesoría pastoral. Enfatiza los pasos necesarios para convertirse en un consejero pastoral, y prestar atención a las ramificaciones legales y prácticas de la asesoría. Éste examina también las dificultades que un consejero pastoral enfrenta para encontrar equilibrio entre los espiritual y lo clínico, con la Biblia como su autoridad final. Este curso investiga algunos de los enfoques actuales a la asesoría y establece pautas para lugares y sesiones de asesoría.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la asesoría pastoral* por Jimmy A. Robinson
TLC: *Escrito está: Consejería bíblica y pastoral a la luz de los desafíos éticos contemporáneos* por Octavio Ríos Verdecia

MIN 1102/3 Estrategias para la Gran Comisión (2 o 3 créditos)

Este curso presenta una teología bíblica de la Gran Comisión. Hace un estudio a fondo de los principios de evangelismo y discipulado que son de aplicación universal. Algunos elementos importantes de *Estrategias para la Gran Comisión* incluyen la naturaleza del mensaje del evangelio, la definición bíblica de discipulado, y la metodología utilizada por Jesús. También se analizan los desafíos que la iglesia enfrenta en múltiples contextos ministeriales. Por último, el curso integra evangelismo y discipulado, presentándolos como dos aspectos de la misma tarea.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Estrategias para la Gran Comisión* por Michael Jaffe
TLC: *La Biblia del pescador* (RVR 1960) por Luis Ángel Díaz-Pabón, publicada por Holman Bible Publishers en 2013

MIN 2012/3 Relaciones humanas (2 o 3 créditos)

El curso *Relaciones humanas* comprende un análisis y aplicación de los mandamientos dados por el Señor en Mateo 22:34–40. El tema es el amor tipificado por la palabra ágape. En este curso, el autor examina el concepto ágape con profundidad y lo aplica a cada tipo de relación humana. Basado en un modelo bíblico, este curso se concentra en aplicaciones prácticas para todas las relaciones de la persona: con

Dios, con los demás y consigo mismo.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Relaciones humanas* por Jack V. Rozell
TLC: *Pacificadores* por J. Ken Sande

MIN 2022/3 Asesoría cristiana (2 o 3 créditos)

El curso *Asesoría cristiana* tiene un enfoque profesional hacia la asesoría psicológica. El hombre es visto como la creación de Dios con la capacidad de conocerlo y tener comunión con Él. En *Asesoría cristiana* los alumnos obtendrán una comprensión del enfoque de la Terapia ágape para el ministerio de la asesoría. Esto los ayudará a seguir el mandato de Cristo de amarse unos a otros. Este curso no es un acercamiento teórico; más bien, es una herramienta a la asesoría cristiana práctica.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Asesoría cristiana* por Jack V. Rozell
TLC: *Capacitado para orientar* por Jay E. Adams

MIN 2032/3 La predicación expositiva (2 o 3 créditos)

La predicación expositiva, un curso práctico en la metodología de la predicación, enfatiza el proceso de elaborar sermones expositivos paso a paso. El autor incluye un breve tratamiento de los tipos básicos de sermones, los procedimientos para estructurar sermones expositivos, el análisis y la exposición de pasajes de las Escrituras, el uso de procesos múltiples de sermones en la prédica expositiva, y la confección de un programa de predicación. El alumno elabora sermones del Evangelio de Mateo y de 1 Corintios para su ministerio en el púlpito.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La predicación expositiva* por George C. Batson
TLC: *Cómo predicar expositivamente: Del sermón al texto* por Walter L. Liefeld

MIN 2052 El papel de la mujer en la Biblia

Escrito por mujeres de las Asambleas de Dios —ministros ordenados y estudiosos— *El papel de la mujer en la Biblia* usa un enfoque exegético y hermenéutico para el estudio de lo que las Escrituras dicen acerca de las mujeres en la vida, familia y ministerio. El curso afirma la posición histórica de las Asambleas de Dios acerca del lugar de las mujeres en el cuerpo de Cristo, y se presenta como un importante apoyo para todas las mujeres en el ministerio. El estudio de este curso ayuda al alumno a aprender cómo se relacionó Dios con las mujeres en el Antiguo Testamento, e identifica los papeles que la mujeres desempeñan en la iglesia del siglo XXI. El propósito del curso es señalar al alumno lo que la iglesia de hoy debiera ser, cada vez que las personas conocen y siguen a Jesucristo. El Espíritu Santo inviste y capacita tanto a varones como a mujeres para extender su Reino.

Materiales requeridos:
TIE: *El papel de la mujer en la Biblia* por Deborah M. Gill y Barbara Cavaness

MIN 3042/3 Preparando y predicando mensajes bíblicos (2 o 3 créditos)

El propósito de este curso es dar una clara comprensión de los principios básicos de la predicación cristiana. Se enfatiza el lugar preponderante de la exposición bíblica en la comunicación con autoridad del mensaje cristiano. Trata de asuntos prácticos tales como la preparación del sermón, las fuentes de los materiales, la elaboración de los componentes del sermón, la variedad de los tipos de sermones, la presentación de los sermones, y la importancia que tiene el predicador mismo en la comunicación de un mensaje eficaz.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Preparando y predicando mensajes de la Biblia* por Ian Hall
TLC: *Cómo preparar mensajes bíblicos* por James Braga

MIN 3052/3 La adoración de Dios (2 o 3 créditos)

Este curso está diseñado para dar una clara comprensión de la adoración cristiana dirigida por el Espíritu Santo. Fundamental para un entendimiento de la adoración es una comprensión de quién es Dios, cómo es Él, y por qué quiere que lo adoremos. *La adoración de Dios* discute la necesidad, el valor, y los resultados de la adoración y presenta modelos bíblicos de adoración como pautas, tanto para la adoración individual como para la corporativa. Siguiendo las pautas bíblicas, el curso imparte instrucción práctica en la dirección de grupos de adoradores. También estimula el desarrollo y el crecimiento personal en la adoración devocional.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La adoración de Dios* por Forrest Beiser
TLC: *Oración y adoración* por Morris Williams

MIN 3062/3 La tarea educativa de la iglesia (2 o 3 créditos)

Los pastores o aquéllos que son responsables del programa educativo de la iglesia local encontrarán valioso el curso *La tarea educativa de la iglesia*. Examina lo que la Biblia tiene que decir acerca de conceptos tales como la enseñanza, la capacitación, y la instrucción religiosa. En general, el curso discute el papel de la iglesia y su responsabilidad de capacitar e instruir sus miembros y familias en la Palabra de Dios.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La tarea educativa de la iglesia* por William P. Kuert
TLC: *Ayudar al crecimiento cristiano* por Dwayne Turner

División de Estudios Interculturales

COM 3103 La comunicación transcultural (CS)

¿Cómo afectan las diferencias culturales la interacción entre las personas? ¿Cómo podría uno mejorar las habilidades comunicativas en un mundo reducido? Comunicación transcultural se propone ayudar al alumno a descubrir respuestas a estos problemas actuales. Quizás el más importante aspecto de este curso se relaciona con la palabra *misión*. El curso se dedica a ayudar al alumno a fin de que se convierta en “un enviado” para presentar a Cristo y su reino en un ambiente distinto al suyo. Para hacer este, el curso enfoca por turno: cómo se relacionan la comunicación y la cultura, cómo alcanzar a la gente donde ellos están, cómo diferentes personas piensan y expresan las ideas a través de las culturas y subculturas, y cómo los pensamientos y las expresiones de la gente afectan la conducta de ellos.

Materiales requeridos:
GE: *La comunicación transcultural* por Delbert H. Tarr
Libro de texto: *Comunicando a Cristo transculturalmente* por David J. Hesselgrave

MIS 1022/3 Introducción a las misiones (2 o 3 créditos)

La orientación de *Introducción a las misiones* es tanto bíblica como contemporánea. La enseñanza de la Biblia sobre misiones se bosqueja a través del uso del Antiguo Testamento tanto

como del Nuevo Testamento. Dos temas de misiones, uno internacional y el otro bíblico, se consideran a través de este libro de texto de estudio independiente: lo que concierne al pueblo redimido de Dios y la estrategia de Cristo para las misiones. Un ex-misionero escribe de sus propios años de experiencia.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a las misiones* por Paul Pomerville
TLC: *Las misiones en la era del Espíritu Santo* por John York

MIS 2012/3 La Biblia y las misiones (2 o 3 créditos)

Un estudio bíblico sobre la tarea misionera de la iglesia, *La Biblia y las misiones* enfoca al evangelismo mundial y el discipulado. El autor da énfasis a la condición perdida de la humanidad y el plan divino para la redención. Él presenta la iglesia como la agencia que Dios utiliza para cumplir sus propósitos misioneros mundiales. El curso introduce al alumno a los recursos espirituales que están disponibles para la iglesia en esta tarea. Las ilustraciones bíblicas se concentran en la iglesia y la participación individual en las misiones que dan énfasis al compromiso y a la responsabilidad.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La Biblia y las misiones* por Delmer R. Guynes
TLC: *Una teología bíblica de las misiones* por George W. Peters

MIS 3022 Introducción al Islam

Este curso es un estudio introductorio al islam que incluye sus creencias, prácticas, y condición presente, como una religión mundial. El autor resume la historia del islamismo y define las palabras clave. La última unidad pone en contraste las creencias clave del islam con las del cristianismo y ofrece pautas prácticas para un testimonio cristiano eficaz a los musulmanes.

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción al Islam* por Sobhi Malek

División de Educación General

Los siguientes símbolos indican que el curso cumple un requisito de la división de educación general en las siguientes áreas:
(CM)=Ciencias naturales y matemáticas
(CS)=Ciencias sociales
(HA)=Humanidades y bellas artes
La versión Reina Valera 1960 de la Biblia es un texto primario, junto con los textos listados, para cada curso de Educación General.

BUS 2102 Finanzas de la iglesia (CM)

Finanzas de la iglesia es un estudio introductorio de muchos de los principios, los procedimientos y las técnicas utilizados en el mundo financiero de hoy y su aplicación a la iglesia local y a su liderazgo. En este libro de texto, pastores, administradores, y otros dirigentes eclesiásticos hallarán algunas pautas para la solución de problemas tocante a estos asuntos de valor práctico. El curso primero introduce al alumno las funciones de la organización y la administración de la iglesia que posibilita la operación eficaz de ésta. Luego, muestra al alumno métodos prácticos de levantar fondos para los gastos de la iglesia. Otros énfasis incluyen la importancia de mantener buenos registros e ideas sobre un mejor manejo de las finanzas, los equipos, y las instalaciones de la iglesia.

Materiales requeridos:
TEI: *Finanzas de la iglesia* por Joseph W. Kilpatrick

BUS 2112 Administración de la iglesia (CS)

Un estudio de los elementos esenciales de la administración de la iglesia que presenta en forma muy práctica y sencilla el concepto y la historia de la administración. Presenta las etapas del proceso administrativo dando ejemplos prácticos de cada una.

Prerrequisitos o recomendaciones de secuencia:
Ninguno

Materiales requeridos:
GE: *Administración de la iglesia* por W. Calderón y Eliezer Oyola
Libros de texto: *La administración en la iglesia cristiana* por W. Calderón; *Reglas parlamentarias* por H. F. Kerfoot

COM 1022 La elocución pública (HA)

Este curso está diseñado para, los alumnos aprendan los fundamentos básicos para presentar una elocución, así también como los matices más finos de la presentación. Ellos entenderán la importancia de investigar y ensayar; y lo más importante, aprenderan tanto a redactar como a evaluar argumentos, mediante el uso de la comprensión oral así como de las habilidades de pensamiento crítico.

Materiales requeridos:
TEI: *La elocución pública* por Levi Costello

COM 2112 Principios de periodismo (HA)

Este curso está diseñado para ayudar al alumno a desarrollar la habilidad de escribir como una extensión del ministerio cristiano. El libro de texto de estudio independiente presenta un estudio sobre escribir noticias, artículos principales, y titulares. Provee, además, orientación a aquéllos que están interesados en la publicación de boletines o periódicos dentro de sus propias organizaciones eclesiásticas. A través de este estudio el alumno desarrolla su destreza para aplicar los principios del escrito periodístico.

Materiales requeridos:
TEI: Principios de periodismo por R. Rex Jackson y David Gómez Ruiz

EDU 3102/3 Principios de la enseñanza (CS) (2 o 3 créditos)

Este curso presenta una filosofía cristiana de la educación basada en los conceptos implícitos en Lucas 2:52: "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." La primera unidad trata principalmente con las características y las necesidades de los alumnos de diferentes edades, y considera maneras en las que los maestros cristianos puedan llenar estas necesidades. La segunda unidad indaga las responsabilidades fundamentales del maestro y cómo cumplirlas, y la tercera unidad provee ayuda práctica en el uso de métodos educativos modernos. La última unidad presenta pasos para la preparación, la presentación, y la evaluación de las lecciones.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Los principios de la enseñanza* por Ronald Shaw
TLC: *Enseñando para cambiar vidas* por Howard Hendricks

GSC 1103 Estudios en las ciencias físicas (CM)

En este curso, el conocimiento de la ciencia está edificado sobre los conceptos fundamentales de espacio, tiempo, energía, y masa. Dados estos conceptos, los principios básicos de la física y la química son descritos y aplicados. El curso incluye reseñas de la astronomía y la geología, con un énfasis especial en los principios químicos y físicos. También, se presta atención al método científico y a las maneras en que la ciencia influye en la vida de la humanidad sobre la tierra.

Materiales requeridos:
TEI: *Estudios en las ciencias físicas* por Robert A. Love y Franklin E. Niles

GUO 1001 Orientación al aprendizaje en Global University (HA)

El curso ofrece una visión general de las políticas académicas, así como el desarrollo de las siguientes habilidades: pensamiento crítico y creativo, redacción, estudio y toma de notas, y gestión del tiempo. Además, le ayudará a identificar su estilo de aprendizaje personal con el fin de desarrollar prácticas de estudio más precisas. Usted entenderá la forma en que los cursos de GU están diseñados, se familiarizará con la manera de preparar las tareas escritas, y sabrá qué esperar de los cursos de dos y tres créditos.

Este curso ofrece varias otras ayudas. Le ayuda a determinar si debe tomar ciertos cursos en línea o con material impreso. Desarrolla sus habilidades en el uso de la biblioteca y técnicas de investigación. Por último, el curso ofrece una visión general sobre cómo escribir artículos para programas universitarios, incluyendo un breve repaso de la manera de incluir referencias de citas en el texto.

Materiales requeridos:
TEI: *Orientación al aprendizaje en Global University desarrollado* por el personal de Global University

HIS 2202/3 La iglesia: De Pentecostés a la Reforma (HA) (2 o 3 créditos)

La iglesia: de Pentecostés a la Reforma es un estudio introductorio a la cristiandad desde su nacimiento hasta el comienzo de la Reforma Protestante. El curso provee una introducción a la historia como una disciplina científica y da énfasis a su importancia con relación a la fe cristiana. El curso trata de la iglesia apostólica, los patriarcas de la iglesia primitiva, los concilios ecuménicos, el surgimiento de la teología y las prácticas medievales de la iglesia, y los orígenes del Renacimiento en Europa. El contenido del curso incluye una consideración del aporte de los más prominentes teólogos del cristianismo, la relación entre la iglesia y el estado, y el surgimiento de la vida monástica y las misiones. Las doce lecciones capacitan al alumno para aplicar la comprensión asimilada del pasado a las situaciones contemporáneas.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de Pentecostés a la Reforma* por Donald D. Smeeton
TLC: *Compendio de la historia cristiana* por Robert A. Baker

HIS 2302/3 La Iglesia: De la Reforma al siglo XX (HA) (Anteriormente La Iglesia: De la Reforma al presente) (2 o 3 créditos)

Este curso provee un estudio introductorio de la historia de la cristiandad desde el siglo XVI hasta el siglo XX. El alumno considerará los períodos de renovación, asuntos de organizacion, discusiones teológicas, y la expansión geográfica. También, examinará la vida y las contribuciones de grandes predicadores, líderes, y teólogos cristianos. Él concluirá con una valoración de corrientes recentes como la renovación carismática y el alcance misionero no-occidental. Las lecciones están estructuradas para capacitar al alumno a aplicar la luz asimilada del pasado a situaciones actuales.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *La iglesia: de la Reforma al presente* por Donald D. Smeeton
TLC: *Historia de la Reforma* por Justo L. González

HSC 2012 Fundamentos de la salud (CM)

Fundamentos de la salud es un estudio de las nociones de la salud y la higiene. Además de considerar las medidas de precaución contra las enfermedades, el curso examina las necesidades nutritivas, las inmunizaciones, la higiene ambiental, y otros métodos de control de las enfermedades. El curso enfoca a los métodos prácticos para la protección de la salud, tal como la seguridad en el hogar, la provisión de cuidado durante el embarazo y el tiempo de parto, y cómo purificar el agua. También hace hincapié en cómo reconocer los síntomas de muchas aflicciones comunes y cómo tratar estos problemas para prevenir más enfermedades o complicaciones. El curso termina con instrucciones sobre primeros auxilios para situaciones de emergencia. La audiencia contemplada son alumnos que viven y trabajan, o planean vivir y trabajar en un país en vías de desarrollo, que tiene menos acceso a servicios de salud.

Materiales requeridos:
TEI: *Fundamentos de la salud* por Paul R. Williams y JoAnn E. Butrin

LDR 3012/3 Pautas para el liderazgo (CS) (2 o 3 créditos)

La selección y el desarrollo de los líderes cristianos es uno de los principales desafíos que enfrenta la iglesia conforme. Este curso provee a los alumnos de una teología actualizada del liderato cristiano. Analiza la teoría del liderazgo, presenta el liderato servicial como un modelo para líderes cristianos, discute principios bíblicos del liderazgo, y describe las principales funciones de éste.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Pautas para el liderazgo* por John W. Kirkpatrick
TLC: *Liderazgo espiritual* por Oswald Sanders

REL 2012/3 Los pueblos y sus creencias (HA) (2 o 3 créditos)

Después de una introducción del concepto de la religión, el curso investiga diez de las más prominentes religiones vivas del mundo. Se trata del Animismo del Tercer Mundo, las religiones de la India (Hinduismo y Sikismo), de Asia Oriental (Taoísmo, Confucianismo, Budismo, y Shintoísmo) y del Medio Oriente (judaísmo, cristianismo, e islamismo). El curso trata de los orígenes, el desarrollo, los dogmas, y la literatura de cada una de ellas, e individualmente las evalúa a la luz de los conceptos cristianos. El curso concluye con un análisis del abandono por parte de las sectas heréticas de los principios cristianos ortodoxos.

Los alumnos matriculados en el curso de 3 créditos deben completar una TLC. El libro de texto de la TLC se indica en "materiales requeridos"

Materiales requeridos:
TEI: *Los pueblos y sus creencias* por Paul C. Wright
TLC: *¿Cuál Camino?* por Luisa Jeter Walker

SOC 2012 Introducción a la sociología (CS)

Ya por mucho tiempo se ha reconocido que el hombre no existe sólo. El hombre no puede ser verdaderamente humano por sí sólo. El tema central de este curso es la dependencia mutua como una característica básica y humana. Este concepto del hombre como un ser sociable proporciona al alumno un aprecio de su necesidad de otros. *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano es un curso panorámico sobre la naturaleza y alcance de la sociología. Se incluye también los métodos y conceptos básicos de la sociología.

Materiales requeridos:
TEI: *Introducción a la sociología* por Koichi Kitano

SPN3012 Gramática castellana (HA)

El Dr. Eliezer Oyola desarrolló *Gramática castellana* como un curso intensivo en el que se estudian las estructuras esenciales de la lengua española. Se definen e ilustran todos los elementos expresivos del idioma, tanto en su forma como en su función. Se clasifican esos elementos gramaticales a base de las nociones tanto de la perspectiva gramatical tradicional (Bello, Cuervo, Gili, y Gaya) como las sugeridas por la lingüística moderna (Saussure, Chomsky, Lado). Se hace un análisis lingüístico y gramatical dentro de cuatro áreas principales: (1) fonología (el sistema de sonidos), (2) morfología (la estructura interna de las palabras), (3) sintaxis (la estructura de la frase) y (4) léxico (el repertorio de vocablos que integran la lengua). Se hace hincapié en la ortografía y la puntuación, según las últimas reglas de la Real Academia Española. La mayoría de las

ilustraciones se toman de la Versión Reina-Valera (1960) de la Biblia, aunque también se citan los autores españoles e hispanoamericanos más destacados.

Materiales requeridos:
TEI: *Gramática castellana* por Eliezer Oyola

Cursos especiales

***4802/3 Lecturas dirigidas (2 o 3 créditos)**

Un estudio especial bajo la dirección de un profesor de Global University de alguna área de interés para el alumno que sea pertinente a su programa académico. Una propuesta para el curso de lectura dirigida, en la que se detallan los libros que deben leerse y las lecturas que han de completarse, debe someterse a la Oficina Internacional para su aprobación por el Decano Adjunto de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología. El número del curso variará según la división de estudio (Biblia, teología, ministerios de la iglesia o educación general) y el número de créditos implícitos.

***4956 Tesis de Licenciatura (6 créditos)**

Una tesis de licenciatura, escrita bajo la supervisión de un miembro del cuerpo docente de Global University, es un requisito del programa de Licenciatura en Biblia y Teología. El alumno debe estar a 15 créditos de completar todos los requisitos de cursos requeridos por el programa, antes de enviar su propuesta de tesis. El alumno debe enviar su inscripción para la tesis al momento de enviar su propuesta. La propuesta de tesis debe ser redactada por el alumno y aprobada por el Decano de la Facultad de Pregrado de Biblia y Teología, antes de que se permita la inscripción. Una vez que la propuesta ha sido aprobada, el alumno tendrá 12 meses para entregar la copia final de la tesis. Escriba a su representante nacional de Global University para obtener mayor información.

Nota:

Global University podría usar la tesis para archivos, investigación y ejemplo académico, tanto en registro impreso en papel como en formatos electrónicos, incluso poniendo la tesis en el sitio web de la Biblioteca de Global University, para su uso por alumnos, miembros de la facultad y otros usuarios registrados. Un alumno tiene la opción de conceder un permiso escrito para cualquier propósito distinto de los ya mencionados. Todos los demás derechos de propiedad relacionados con la tesis pertenecen al alumno.

***Tarea especial (1, 2 o 3 créditos)**

Estas son actividades individuales que utilizan lecturas especiales o técnicas de investigación para satisfacer alguna necesidad única en la división particular de estudio. Cualquier alumno que desee hacer una tarea especial debe hacer una propuesta al decano de la Facultad de Estudios de Pregrado de Biblia y teología. Se pueden ganar hasta tres créditos. El trabajo se debe hacer en una disciplina académica específica, tal como Biblia (BIB409 *), teología (THE402 *), ministerios de la iglesia (MIN406 *), o estudios interculturales (MIS406 *). El último número en el código del curso para la tarea especial refleja el número asignado de créditos que se pueden ganar; por ejemplo, BIB 4093 recibe tres créditos.

*El área del tema de la lectura dirigida o de la tesis lo determina el prefijo añadido al número del curso especial; por ejemplo, MIN4803 indica una lectura dirigida en la división de ministerios de la iglesia de tres créditos..

CUERPO DOCENTE

Profesores de curso

D. BRADLEY AUSBURY
PhD, MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

ABATE C. BITEW
EdD, Oral Roberts University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

JAMES E. BOOK
DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOANN E. BUTRIN
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel University
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

LUZ ADRIANA COLLAZOS
MA, Universidad Pontificia Bolivariana
BA, Universidad Externado de Colombia

DAVID L. DE GARMO
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BS, Evangel University

NELDA A. DUBOVSKY
MA, University of Missouri–Columbia
MFA, University of Georgia
BA, Missouri Southern State College

KEVIN FOLK
EdD, University of Missouri–Columbia
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Wheaton College

MAXIMILIANO S. GALLARDO PINO
MA, London Bible College
BA, Latin America Advanced School of Theology

STEVEN D. HANDY
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JOSHUA R. HAVENS
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

TED R. HEASTON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RANDALL J. HEDLUN
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

LOUISE HO-VANDENBERG
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BSn, University of Amsterdam
Graduate Certificate, University of London

MELVIN (MINGSHU) HO
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Victoria University of Wellington
BA, Victoria University of Wellington

DONALD H. JETER
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

DOUGLAS L. JETER
PhD, University of Paris IV–Sorbonne
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

EDITH M. KAISER
MA, Southern California College
BA, L.I.F.E. Bible College
BS, Southwestern Assemblies of God University
Cert, St. Mary's Hospital
Cert, All Nations Christian College

C. LYNNE KROH
MEd, University of North Texas
BS, University of North Texas

CHRISTOPHER L. LAMBERTH
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RUSSELL W. LANGFORD
MDiv, Oral Roberts University
MA, University of Missouri–Columbia
BA, Evangel University

STEVEN W. LONG
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College of the Assemblies of God

JOHN G. NILL
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

JERRY L. ORF II
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Liberty University

WADE W. PETTENGER
MBA, Missouri State University
BS, Evangel University

JIM A. ROBINSON
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

UNHUI H. ROEDDER
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwest Baptist University

MARK B. RYDER
MS, Indiana Wesleyan University
BA, Central Bible College

DOUGLAS D. SCOTT
PhD, Liberty University
MDiv, Southwestern Assemblies of God University
MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, Colorado Christian University

GARY L. SEEVERS JR.
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

WILLARD D. TEAGUE
DMin, Denver Conservative Baptist Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

ROBERT L. WEDDLE JR.
MS, Drury University
BS, Evangel University

Profesorado adjunto

CLARENCE R. ABPLANALP
MA, Regent University
BS, Bethany Bible College, CA

GREGORIO J. ACOSTA CHIRINOS
MDiv, Universidad Evangélica Nicaraguense Martin Luther King
BS, Instituto de Superación Ministerial (Transfer of Credit), Seminario Evangélico Pentecostal Asambleas de Dios

KAREEM Z. ADAH
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology

CEPHAS K. ADEHENU
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MPhil, University of Cape Coast
BA Theology, West Africa Advanced School of Theology

JOSEPH AGIUS
MA, Global University
BA, Global University
BA, Global University

MARIA V. ALDERETE OLIVA
EdD, Universidad de la Habana
BA, Instituto de Superación Ministerial
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

LARRY L. ALLEN
MA, Global University
BA, Southwestern Assemblies of God University

LUIS F. ALVARADO LOPEZ
MEd, Universidad Bicentenaria de Aragua
Lic, Seminario Evangélico Asociado

SUNDAY E. AMEH
MTh, Theological College of Northern Nigeria
BA, Assemblies of God Divinity School

WALTER O. ANDHOGA
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

RICHARD ANSAH
MA, University of Cape Coast
BA, University of Cape Coast

ANNE S. ANTTILA
MA, Global University
BA, Continental Theological Seminary
Dipl, Nursing Institute of Helsinki

T. PETTERI ARASALO
MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BA, Global University

ALEXANDER ARIAS
Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial de las A/D en Latino America
BA, Universidad Estatal a la Distancia
BA, Instituto Biblico Asambleas de Dios-Costa Rica

MATTHEW D. ARINE
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Federal College of Education

SAMUEL V. ARO-PANULA
PhD, Bangor University
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

JEFFREY A. BALTES
MA, Webster University
BS, Columbia College

DARLENE F. BANDA
MA, Global University
BA, Northwest University
AA, Northwest University

LIPENGA BANDA
MA, Global University
BA, Global University

OLIVER BANDA
MA, Malawi Assemblies of God University
BA, Trans-Africa Theological College

PHILIP T. BARBER
MDiv, Mid-America Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

CHARLES D. BARRON JR.
DTh, University of South Africa–UNISA
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BBA, State University of West Georgia

SALVADOR E. BEATRIZ PORRAS
MPsy, Universidad Estatal a la Distancia
BS, University of Costa Rica

JERRY R. BEEBE
MA, Oral Roberts University
BS, Oral Roberts University

LLEWELLYN N. BELCOURT JR.
MDiv, Regent University
BS, Georgia Institute of Technology

MONICA D. BELCOURT
TESOL Certification, Old Dominion University
BA, Agnes Scott College

JULIE A. BELL
MA, Azusa Pacific University
BA, Southwestern Assemblies of God University
AA, Southwestern Assemblies of God University

JOHN BOACHIE
MTh, Akrofi-Christaller Institute of Theology, Mission and Culture
MA, University of Cape Coast
BA, West Africa Advanced School of Theology

RICHARD BOGERE
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, West Africa Theological Seminary

JEFFERY R. BOOK
PhD, Yunnan University
MA, Yunnan University
BA, West Chester University

LARRY BOOZE
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Trinity Bible College, ND

SAMUEL J. BOWDOIN
DMiss, Biola University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Troy University

PHILIP J. BOWLER
MDiv, Regent College
BS, McMaster University
BEd, The University of British Colombia
Dipl, Regent College

MELISSA K. BRANNAN
MS, Texas Tech University
BA, University of Arkansas

JACKIE R. BRASWELL
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Evangel University

SAMUEL L. BRELO
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Millersville University
BA, Trinity Bible College, ND

MICHAEL BUBAN
BA, Continental Theological Seminary
BA, Global University

MILAN BUBAN
MA, Continental Theological Seminary
MA, Charles University in Prague

MEDARD B. BYAMUNGU
MA, Global University
BA, Global University

EDISON D. BYNOE
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

JEREMIAH J. CAMPBELL
PhD, Biola University
MDiv, Global University
MA, Global University
MEd, Washington State University
BA, Washington State University

OSMANI CANDELARIO DORTA
MS, Universidad Central de las Villas "Marta Abreu"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba
LicEd, Instituto Superior Pedagogico "Felix Varela"

TERESA A. CASTILLO
Maestría, Universidad Autónoma de Santo Domingo
Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial

TERRY L. CASTLEBERRY
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MS, Henderson State University–Arkansas
BS, Southwestern Assemblies of God University

MIRNA N. CEBALLOS PINTO
Maestría en Liderazgo Organizacional, Universidad San Pablo de Guatemala

VLASTA CHABIBULLIN
MA, Univerzita Komenského v Bratislave

ISAAC E. CHALLO
MA, Wheaton College
BA, Global University

WILLIAM S. CHENG
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BS, De La Salle University

BRUCE W. CHESTER
MA, Kingsley College
BA, Harvest Bible College/AG

SANDRA CHESTER
MA, Harvest Bible College/AG
BA, Harvest Bible College/AG

LAWRENCE H. CHIPAO
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, Global University

CARL W. CHRISNER
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

FUK ON CHUNG
MDiv, Ecclesia Bible College
BSW, City University of Hong Kong

JAMES R. CLAIR
MA, Wheaton College
BTh, Liberty Bible College

HENRY O. CLINTON
Adjunct Faculty of Ministry
MA, TCM International Institute
BA, Global University

TAMARA K. CORBETT
MA, University of Tasmania
TESOL, University of Tasmania

LEVI COSTELLO
MA, Missouri State University
BBA, Evangel University

JAMES D. CRAIG
MA, University of Toronto
BA, Concordia University (CAN)

JEE-JEAN V. CRUZ LOPEZ
MA, Alliance Graduate School
BA, Bethel Bible College (PHL)

JON M. DAHLAGER
MDiv (Equivalency), Assemblies of God Theological Seminary
MATS, Bethel University
BA, North Central University

HANG K. DAL
MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

CALAB TONGKAT D. DAMPAK
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

MICHELLE DANIEL
Adjunct Faculty of Ministry
MDiv, BA, McMaster University

DARLENE M. DANNER
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University

PAUL DAPAAH
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Mattersey Hall
BA, West Africa Advanced School of Theology

GREGORY L. DAVIS
DMin, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
ME, University of Tulsa
BS, Southern Methodist University

FLORENCIO M. DE PRADA ESQUIVEL
PhD, Universidad de la Habana
MS, Universidad de la Habana
MA, Miami International Seminary
BS, Universidad de Ciego de Avila
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

MANUEL J. DIAZ BASCUR
MTh, Facultad Latinoamericana de Estudios Teologicos
BA, Latin America Advanced School of Theology
Bachiller, Instituto Bíblico Nacional de Chile

JAMES C. DICKERSON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

PAUL H. DIMMOCK
PhD, Kings College, England
MA, The University of British Colombia
BA, University of Saskatchewan

LARRY D. DISSMORE
DMA, University of Missouri–Kansas City
MM, Wichita State University
BME, University of Wisconsin–Eau Claire

MALIWAN DITJAROEN
BBA, Ramkhamhaeng University

KORAKOD DITTHAJAROEN
MDiv, Bangkok Bible College and Seminary
LLB, Ramkhamhaeng University

SAMUEL F. DLAMINI
MA, Global University
BA, Global University

DAVID T. DRAKE
MOL, Evangel University
BS, Southwestern Assemblies of God University

MARK A. DURENE
MA, Asian Theological Seminary
BA, North Central University

CHRIS V. DZOAGBE
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, A/G Graduate School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology

JOHN L. EASTER
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Central Bible College

GEORGE C. ECHEHIEUKA
MEd, University of Jos
BA, Global University

JOHN M. ELLIOTT
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, University of Chicago
MA, Wheaton College
AB, Wheaton College

GARFIELD H. EMPEY
MDiv, McMaster University
BA, York University

DYNNICE R. ENGCOY
PhD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BS, Central Philippine University
BA, Immanuel Bible Institute Assemblies of God

LEMUEL T. ENGCOY
EdD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BBS, Asia Pacific Theological Seminary

PAM F. ENGELBERT
PhD, Luther Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
BA, Trinity Bible College, ND

DARYEL L. ERICKSON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Bethany Bible College, CA

DALE A. EYTZEN
MA, Global University
BA, North Central University

DAVID L. FAYLOR
MS, Troy University
BA, University of Miami
BTh, Huntsville Bible College
AA, Miami Dade College

JAROSLAV FER
MA, Charles University in Prague

JOHN M. FERGUSON
PhD, Capella University
MS, Capella University
RICHARD E. FERGUSON
BA, North Central University

RICHARD E. FERGUSON
BA, North Central University

GEORGE D. FESSLER
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Salve Regina College
MDiv, Ashland Theological Seminary
BA, Central Bible College

BARIE FEZ-BARRINGTEN
MA, Yale University
BA, Pratt Institute

HOSEA FISH
DMin, Union Theological Seminary
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Global University

MEGAN A. FITI
MS, Florida Institute of Technology
BA, Alvernia College
Dipl, Victory Bible College
Dipl, Zion Bible College

JAANA C. FORSSTROM
MTh, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

DENNIS L. FRANCK
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Dakota Wesleyan University

VANCE V. FURTADO
MDiv, Biola University
MA, California State University Bakersfield
BA, California State University Bakersfield

UZCA F. GALLEGOS
MA, Universidad de Guayaquil
BA, Universidad de Guayaquil
Certificate, Escuela Superior Politecnica del Litoral

FRANCIS W. GAND
PhD, Bakke Graduate University
MA, University of Ghana
BA, University of Cape Coast

JOHN T. GHANADU
MA, Global University
BA, Global University

LUKE V. GIBBS
PhD, University of Missouri–Columbia
MA, Missouri State University
BA, Evangel University

HARRIS M. GICHUHI
MA, Global University
BA, Global University

GUILLERMO L. GONZALEZ
MA, Facultad de Teología Asambleas de Dios
BA, Instituto de Superación Ministerial

LUIS A. GONZALEZ BRENES
EdD, Universidad Florencio del Costillo
MA, Universidad Florencio del Costillo
BA, Universidad Florencio del Costillo

RENÉ A. GONZALEZ ZUBIETA
MA, Comunidad Teológica de Mexico
BA, Global University

DANIEL G. GRAETZER
PhD, University of Utah
BS, Colorado State University

STANLEY R. HALL
MA, University of Arkansas
BS, University of Central Arkansas

MARKO S. HALTTUNEN
MA, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BA, Continental Theological Seminary

PAUL A. HAMAR
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOEL T. HAMME
MDiv, Garrett-Evangelical Theological Seminary
MTS, Garrett-Evangelical Theological Seminary
MA, University of Kansas
BA, Central Bible College

CRAIG T. HANSEN
MEd Mgt, University of Auckland
BA, University of Auckland

JAMES O. HARRIES
PhD, University of Birmingham
MA, University of East Anglia
MA, London Bible College
BS, University of Wolverhampton

JAMES M. HARRIS III
PhD, University of Wales, Bangor
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

MARIANNE S. HAUSSER
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Texas–Austin

VICTOR L. HEDMAN
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

MAE D. HELLAND
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University
AA, Northwest University

KENNETH (NOAM) R. HENDREN
MTh, Dallas Theological Seminary
BA, University of California–Los Angeles

PELAEZ M. HERNANDEZ
AA, Instituto Tecnológico Liceo Cristiano de Guayaquil
AA, Universidad Técnica Particular de Loja
BS, Universidad de Guayaquil

ESKO J. HINTIKKA
MA, Global University
MS, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto

OSBORN B. HLETA
MDiv, Nairobi International School of Theology
BS, University of Swaziland

EVON G. HORTON
DMin, United Theological Seminary
MDiv, Asbury Theological Seminary
BA, Spring Arbor College

THERESA J. HOSCH
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Valley Forge Christian College

REBECCA L. HOSHAW
MS, Central Missouri State University
BS, Friends University

KYAW K. HTWE
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)

DALE E. HUFNAGEL
MDiv, Edmonton Baptist Seminary
BTh, Prairie Bible Institute, Alberta, CAN

OKPARA E. INWOROGU
PhD, University of Nigeria
MA, Oral Roberts University
BA, Oral Roberts University

JERRY M. IRELAND
PhD, Liberty University
MA, Global University
BA, Central Bible College

PAULA R. IRELAND
MS, Loma Linda University
BS, University of Kansas

TRUDY I. JACKSON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Arkansas

MICHAEL R. JAFFE
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

INYANG A. JAMES
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology
PDE, University of Education Winneba

TERO T. JARVENTAUSTA
MA, Global University
BA, Global University

TOMI A. JARVINEN
PhD, Tampere University
MA, Continental Theological Seminary
BA, Global University

EVANS M. JEKA
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

JIRINA JIROVA
MA, Univerzita Materja Bela

MATTHEW B. JOHNSON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MICHAEL J. JOHNSON
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, American Indian College of the Assemblies of God

WILLIAM R. JOHNSTON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College of the Assemblies of God

MERIA E. JOKINEN
MRE, Cornerstone University, MI
MA, Cornerstone University, MI
BA, Global University

KEITH W. JONES
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MARK D. JONES
MDiv, Bethel Seminary
BA, North Central University

ERROL E. JOSEPH
MA, Caribbean Graduate School of Theology
BTh, Jamaica Theological Seminary

STEPHEN M. JOSHUA
MA, Africa Nazarene University
BA, Pan Africa Christian College

KAROLIINA M. JYLHA
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto
BA, Global University

REUBEN E. KABARATA
MA, Global University
BA, The Open University of Tanzania

ALEXANDER KABULOV
MTh, Saint Petersburg Christian University

SIDIBE N. KAMASSE
MDiv, Regent University
MA, West Africa Advanced School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology

CHARLES N. KAMAU
PhD, Mid-America Baptist Theological Seminary
MDiv, Midwestern Baptist Theological Seminary
BA, East Africa School of Theology

MERCY N. KAMAU
MEd, Kenyatta University
BEd, Kenyatta University

FRANTISEK KAMENIK
MA, Univerzita Materja Bela

MATTI O. KANKAANNIEMI
PhD, Abo Akademi University
MTh, Abo Akademi University

MARJO J. KAPLAS
MA, Global University
BA, Global University

TAINA M. KARHU
MDiv, Oral Roberts University
MA, Oral Roberts University
MA, University of Turku
BA, University of Turku

ISAAC W. KASILI
MA, Global University
BA, Global University

USKO V. KATTO
MA, Continental Theological Seminary
Dipl, Tampere School of Health Care

JASON D. KENNEDY
DMin, George Fox University
MA, Southwestern Assemblies of God University
BA, Southwestern Assemblies of God University

PHILIP D. KENNESON
PhD, Duke University
MDiv, Emmanuel School of Religion
BA, Butler University

JOHN C. KERR
MDiv, Lutheran Theological Seminary (SK)
STM, Lutheran Theological Seminary (SK)
BA, Eastern Pentecostal Bible College

VAHAN Z. KHACHATRYAN
BA, Global University

GLORIA N. KHAEMBA
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

CHRISTOPHER KHATELA
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

STEPHEN K. KIARIE
MDiv, Torch Trinity Graduate School
BA, Global University

JOSEPH M. KILIOBA
MDiv, Luther Rice University, GA
BA, ICI University

BERNARD K. KIMANI
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

DAVID K. KING'UYU
MA, Africa International University
BA, University of Nairobi

SAMWEL E. KIPUNDE
MDiv, International Theological Seminary
BA, Global University

CHARLES M. KONDE
MA, West Africa Advanced School of Theology
BTh, West Africa Advanced School of Theology
BA, National University of Côte d'Ivoire

KLAUS K. KORHONEN
MTh, Joensuun Yliopisto/University of Joensuu

ROSEMARIE L. KOWALSKI
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

ELEANORE KUE
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MD, Medical, Universite de Reims Champagne-Ardenne
MA, Wayne State University
BA, Michigan School of Ministry

W. STEPHEN KUERT JR.
MA, Global University
BA, Oral Roberts University

NANA KYEI-BAFFOUR
MA, University of London
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
Dipl, Western Bible College, Nigeria/Southwest Advanced School of Theology

FREDERICK K. KYEREKO
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MDiv, Tyndale Theological Seminary (NLD)
BTh, West Africa Advanced School of Theology

E. TAPIO KYYHKYNEN
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

CHIU FAI R. LAM

KATRI H. LATOKANGAS
MA, Global University
BA, Global University

TANJA M. LAULAINEN
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto
BA, Global University

JOSEPH M. LEAR
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

MACHONA LEBALELE
BA Hons, University of the Free State
BA, Nelson Mandela Metropolitan University

WON B. LEE
DMin, California Graduate School of Theology
PhD, St. Charles University
MDiv, Graduate School of Theology, Church of God
MA, California Graduate School of Theology
BA, Korea University

TOMMI LENHO
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

SANEJO I. LEONARD
MDiv, Azusa Pacific University
BA, Vanguard University

SAMUEL LETANG
MA, Global University
BA, Global University

PAUL W. LEWIS
DPh, Baylor University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Southwest Missouri State University
BA, Southwest Missouri State University

TEH S. LIAN
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary
Diploma, Bible College of Malaysia (BCFA)

STEVEN D. LILLY
MA, Oral Roberts University
BA, North Central University

STEPHEN LIM
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
BS, University of California Berkeley

LEVI L. LINAKE
MA, University of the Free State
BA, Global University

DOUGLAS P. LOWENBERG
DMin, Bethel Theological Seminary
MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel College

BERNARD A. LUVUTSE
MA, Global University
BA, Global University

MAY P. LYNN
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of Theology
BE, Yangon Technological University

SIMON K. MACHARIA
MA, Global University
BA, Global University

H. RONALD MADDUX
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

KENNEDY M. MAINA
MTh, Mattersey Hall
BA, Beulah Heights Bible College
Dipl, Nairobi Pentecostal Bible College

PASTORY M. MAJEMBE
DMin, Asbury College
MDiv, Asian Center for Theological Studies
ThM, International Theological Seminary
BA, ICI University

GEOFFREY P. MAJULE
DMin, Asbury Theological Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, Global University

INNOCENT N. MAKANZA
MDiv, Kosin University
BA, Global University

GREGORY K. MALLONGA
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

AGATHA J. MALLYWANGA
MDiv, Kosin University
BA, Global University

FESTUS K. MALUA
Adjunct Professor of Education
MEd, BTh, Scott Christian University

PATRICK A. MANASSEH
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Moi University

KHAM K. MANG
DMin, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Arts and Science University, Yangon

KENNETH W. MANKINS
PhD, The University of Buckingham
MEd, University of Idaho
BA, Northwest University

JAMES D. MARCHELLO
MDiv, Africa International University
BA, ICI University

DEDAN G. MARETE
MTh, University of South Africa–UNISA
BTh, University of South Africa
BA, Pan Africa Christian College

TSOVINAR R. MARTIROSYAN
BA, Global University

WYCLIFFE S. MASAKARI
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology
Dipl, East Africa School of Theology

MOSES W. MATUMBAI
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

JERITA K. MAYAKA
MA, Global University

PAUL M. MAYENGO
MA, Pan Africa Christian College
BA, PAG Bible College (Pentecostal A/G Bible College)

JAMES A. MAZUREK
MTh, Latin American Theological Seminary, CA
BA, Central Bible College
Lic, Latin America Advanced School of Theology

ARTHUR S. MBA
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Global University
BA, West Africa Advanced School of Theology

JIM B. MBEWE
MA, Global University
BA, Global University

EZEKIEL A. MBWILO
DMin, Lincoln Christian College and Seminary
MDiv, International Theological Seminary
BA, National Bible College and Seminary
Dipl, Assemblies of God Bible College

J. MICHAEL MCATEER
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Southwestern Assemblies of God University

LEWIS G. MCCOWN
MEd, University of Washington
BA, University of Washington
BA, Northwest College of the Assemblies of God

DANIEL R. MCGAFFEE
MA, Global University
BS, Bethany Bible College, CA

ARCHIE R. MCGLAWN
BA, Global University

NANCY C. MCGLAWN
MPH, New York Medical College
BS, Mercy College

STEPHEN C. MCKNIGHT
MA, American Public University System
BA, Central Bible College

GLEN (VINCE) V. MEDINA
PhD, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
STM, Concordia Seminary
BA, Central Bible College

DONALD L. MEECE
MS, Oklahoma State University–Stillwater
BA, North Central University

BERHANE K. MELLES
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, Global University

SANDRA M. MENDOZA
BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
AA, Seminario Biblico Alianza

LUIS MICHILENA
Licenciatura, Instituto de Superación Ministerial

LEA R. MIINALAINEN-UMAE
MRE, Grand Rapids Theological Seminary
MEd, University of Jyväskylä/ yväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto

GARRY E. MILLEY
Professor of Ministry
DMin, Acadia University
MTS, Tyndale College and Seminary MA, Waterloo University/Ontario
BA, Memorial University of Newfoundland

MARGARET P. MILLS
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RALPH E. MILLS
MA, McMaster University
BA, Masters College and Seminary
Dipl, Ontario Police College

DIETER A. MIN
DMin, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Evangelical Bible Seminary
BA, Global University

DITMAR H. MITTELSTAEDT
MDiv, Northern Baptist Theological Seminary
BA, Southern California College

MICHAEL MKANDAWIRE
MA, Global University
BA, Global University

SAMUEL N. MOLLEL
MA, Global University
BA, Global University

STANLEY L. MOLLEL
MA, Global University
BA, Global University

HENRY C. MONONEN
MTh, University of Wales, Cardiff - Prifysgol Cymru
BA, Global University

RUUT M. MONONEN
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BA, Global University

STANLEY L. MORLIN

MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University
ThB, Northwest University

JASON A. MORRISON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Global University

MARGARET W. MUHIA
MDiv, Africa International University
BA, East Africa School of Theology–Advanced Diploma

JEAN MARIE V. MULINDA
MA, Global University
BA, Global University

POLLY W. MUORIA
MA, Daystar University College
BA, Vision Christian College

WENDY P. MURCHY
MA, Trinity Western University
BA, Summit Pacific College (formerly Western Pent Bib College)
BA, Saint Marys University

SIMON M. MURIITHI
MDiv, Nairobi International School of Theology
BA, East Africa School of Theology

RAJESWARI R. MURUGESAN
MCom, Madurai Kamaraj University
BCom, Madurai Kamaraj University
BA, New Life Bible College
BEd, Annamalai University

JOYCE G. MUSEMBE
MA, Global University
BA, Global University

SABASTIAN M. MUTHOKA
MA, International Leadership University
BTh, International Leadership University

EZEKIEL A. MWAKAJWANGA
MA, Asia Theological Centre
BA, University of Dar es Salaam

JOTHAM I. MWAKIMAGE
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, Asian Center for Theological Studies
BA, East Africa School of Theology

GRACE M. MWAU
MA, Nairobi Int'l School of Theology
BCom, University of Nairobi

WILLIAM T. NANGO
MA, Global University
BA, Global University

MAMADOU M. NDIAYE
MA, Briercrest Bible College/Seminary
Dipl, Institut Emmaüs

BRENT J. NEELY
MDiv, Gordon-Conwell Theological Seminary
BA, University of Texas–Austin

DAVID L. NELSON
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, North Central University

JEFFERY M. NELSON
MA, East Africa School of Theology
MA, Global University
BA, Trinity Bible Institute

LAVONNE (BONNIE) A. NESS
MA, Wheaton College
BS, Portland State University
AA, Clark College

JOEL K. NGETICH
MPhil, University of Nairobi
BA, Daystar University College

PATRICK NGOBI
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BS, Makerere University

RICHARD M. NGOMANE
PhD, University of Pretoria
MA, Global University
BA, Global University

IMMACULATE M. NHIGULA
MA, Global University
BA, Global University

ERNEST E. NICHOLAS
MA, Warner Pacific College
BA, Warner Pacific College

NANCY W. NJAGI
MA, United States International University Kenya
BA, Daystar University College

LUCY NJERI
MA, Global University
BA, Global University

BENSON W. NJOROGE
MA, Nairobi International School of Theology
BA, Messiah College

PHELISTA M. NJUGUNA
MA, Global University
BA, Global University

PAN T. NSAU
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of Theology
BTh, Evangel Bible Institute

PHODISO B. NTWAETSILE
MEd, University of Botswana
BA, Global University

GWONG D. NUHU
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Evangel Theological Seminary

WAVERLY E. NUNNALLY
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

JACKSON N. NYANDA
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MDiv, Asian Center for Theological Studies
MS, University of Dar es Salaam
BS, University of Dar es Salaam

GEORGE K. NYWAGE
DTh, Japan Bible Institute Kanagawa, Japan
MA, Asia United Theological University
BA, Global University

NELSON K. OBWOGE
MA, Azusa Pacific University
MA, Azusa Pacific University
BA, Azusa Pacific University

MARKKU O. OJANIEMI
MA, Regent College
BA, Global University

DOUGLAS F. OLENA
PhD, Cardiff Metropolitan University
MA, West Chester University
BS, Valley Forge Christian College

R. MICHAEL ONEY
PhD, Regent University
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

SAW TINT S. OO
PhD, Bangor University
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MSc, Yangon University
ThM, Asia Pacific Theological Seminary
BSc Hons, Yangon University

STEPHEN A. OPANGA
MEd, Egerton University
PGDE, Egerton University

REUBEN R. ORANGO
MDiv, Pentecostal Theological Seminary
BS, Lee University

LAWRENCE O. OSEJE
MA, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

OKECHUKURU D. OTUH
MA, Evangel Theological Seminary
BA, Nigerian Advanced School of Theology
BA, Nigerian Advanced School of Theology

SILAS O. OYARO
MTh, University of Natal
BTh, University of Natal

ISAAC OYEBAMIJI
DMin, Asbury Theological Seminary
MA, ECWA Theological Seminary
MTh, Theological College of Northern Nigeria

AIJA M. PAAKKUNAINEN
MA, Global University
BA, Global University

YUMMY PANDOLFI
PhD, Midwestern Baptist Theological Seminary
MA, Midwestern Baptist Theological Seminary
BA, University of Southern California

ANDREW C. PARFITT
MTh, Mattersey Hall

PASI PARKKILA
MA, Continental Theological Seminary
MA, Tampere University
BA, Tampere University

KHUP L. PAU
PhD, Philippine Christian University
MDiv, Asian Seminary of Christian Ministries
BA, Evangel Bible College (MYA)

RANDY C. PAYNE
PhD, Southwestern Baptist Theological Seminary
MA, Gordon-Conwell Theological Seminary
MA, Gordon-Conwell Theological Seminary
BA, Towson State University

FREDERICK W. PENNEY
DMin, Gordon-Conwell Theological Seminary
MDiv, Wycliffe College
MST, Regis College
BCom, Memorial University of Newfoundland

STEVEN C. PENNINGTON
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, World Evangelism Bible College

DIANE L. PETERS
MA, Southern California College
BA, Northwest College of the Assemblies of God

CHARLENE S. PETERSON
MA, Missouri State University
BA, The University of Texas–Pan American

MIKEUEL E. PETERSON
DMiss, Asbury Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College
BA, Central Bible College

ROBERT G. PETERSON
MDiv, Emmanuel School of Religion
BA, Puget Sound Christian College

REBECCA A. PIERCE
MS, George Mason University
BS, University of North Florida

JEAN-DANIEL A. PLUSS
PhD, Katholieke Universiteit Leuven
MA, Katholieke Universiteit Leuven
BA, Katholieke Universiteit Leuven
BA, Continental Theological Seminary

WILSON S. POTTER
MA, Tyndale College and Seminary
BA, Eastern Pentecostal Bible College

FRANCISCO X. POVEDA
BA, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

JOSEPH F. PRIDGEN
Adjunct Faculty of Theology
PhD, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

STEVEN PUFFPAFF
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

PIRJO A. PULLI
MA, University of Jyväskylä/Jyväskylän Yliopisto–Avoin Yliopisto
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto
BA, Global University

CATHERINE A. PYSAR
MA, Briercrest Bible College/Seminary
BA, Trinity College and Seminary
Dipl, Summit Pacific College (formerly Western Pentecostal Bible College)

VLADIMÍR RAFAJ
MA, Continental Theological Seminary
BA, Continental Theological Seminary

STEVE W. RAIMO
DSL, Regent University
MBA, City University
BS, Portland State University
AA, Clark College

PAULA M. ROATEN
MEd, Northwestern State University
BS, Northwestern State University

FRANCISCO A. ROBLES
BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
AA, Instituto Tecnologico Liceo Cristiano de Guayaquil

REBECA L. RODRIQUEZ
Magister en Psicoanálisis con mención en educación, Universidad Catolica de Santiago de Guayaquil
Licenciada en Ciencias de la religión y teología mención en Educación Religiosa

PHILLIP E. ROJAK
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Ozark Bible Institute
AS, Saint Mary's College–O'Fallon
Dipl, Ozark Bible Institute

SHARON J. ROONEY
MA, Missouri State University
BA, Evangel University

ROBERT (BOB) C. ROSE
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JAMES F. ROSSI
MA, Simpson College
BA, Southern California College

BETTY G. SAA
BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
BS, Universidad de Guayaquil

JORMA A. SAARINEN
MTh, Brunel University
BTh, Ontario Bible College and Theological Seminary

MOSES M. SAAUTAVER
MA, Evangel Theological Seminary

ARIEL SANCHEZ CASTELLANOS
MS, Universidad de Oriente
BA, Instituto Superior Politecnico "Julio Antonio Mella"
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

JOHANNES L. SCHNEIDER
Post Grad Diploma, Regents Theological College
Theological Exam, Theoloisches Seminar BERÖA

SARAH C. SEIBERT
MEd, Concordia University
BA, Corban College

JOHN A. SESHAHU
MA, Global University
BA, Global University

VINCENT N. SETSOAFIA
PhD, Pan-Africa Theological Seminary
MA, West Africa Adv. School of Theology
BA, West Africa Adv. School of Theology

AGU P. SHANE
MDiv, Myanmar Evangelical Graduate School of Theology
BTh, Evangel Bible Institute

SONIA I. SHAW
MA, Northwest University
BA, Seattle Pacific University

LEAH SHELLEY
MDiv, McMaster University
BA, University of Waterloo

SAMUEL O. SHOWUNMI
MA, Evangel Theological Seminary

STEPHEN S. SHWE
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)

MOSES SIBOI OKONDA
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

WYCLIFFE W. SIMIYU
MA, Global University
BA, East Africa School of Theology

MICHAEL J. SLADDEN
MB ChB, University of Leicester, England

JOHN O. SMITH
MA, Global University
BA, University of Guyana
BA, Caribbean School of Theology

LARRY R. SMITH
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

LYNETTE SMITH
MA, Global University
BA, Caribbean School of Theology

ANDREA D. SNAVELY
PhD, Concordia Seminary
STM, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

RONALD I. SOMMERS
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

FLORIAN SONDHEIMER
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

TAPIO SOPANEN
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru

EREZ SOREF
PsyD, Wheaton College
MA, Wheaton College
BA, University of Haifa

ANNE M. SORILA
MTh, University of Wales
BA, University of Helsinki/Helsingin Yliopisto

FORREST S. SPEARS
MA, Columbia International University
BA, Central Bible College

MIKAEL L. STENHAMMAR
MA, University of Aberdeen
MA, Global University
BA, North Central University

MARINE B. STEPANYAN
Honorary BA, North Central University

JONATHAN D. STEWART
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Northwest University

KEVIN W. STOWE
DMin, Knox Theological Seminary
MDiv, Liberty University
MA, Liberty University
BA, University of Arkansas–Fort Smith

BILLY J. STRICKLAND
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southeastern University

CHRIS D. SURBER
DMin, Tennessee Temple University
MDiv, Liberty University
MA, Liberty University
BS, Liberty University

DAVID A. SWAFFORD
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

JOSEPH A. SZABO JR.
DMiss, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Theological College
BS, North Central University

MARIO TAHITOE
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, University of California–San Diego

JAY P. TAYLOR
Adjunct Faculty of Leadership in Ministry
DMin, MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Regent College
BA, Northwest University

TIM K. TEAGUE
MACM, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of North Texas

SHAHAN G. TEBERIAN
JD, Rutgers University
BS, Saint Josephs University

ONG BEE TENG
EdD, Asia Graduate School of Theology
MDiv, Seminari Theoloji Malaysia
BAcc, University of Malaya

AKI O. TERVO
MTh, University of Wales, Cardiff–Prifysgol Cymru
BE, Oulun Seudun Ammattikorkeakoulu (Oulu University of Sciences)

DB LA TING
MDiv, TCA College (Malaysia)
BA, Evangel Bible College (Myanmar)

MIIKA T. TOLONEN
PhD, Åbo Akademi
MA, Fuller Theological Seminary
BA, Global University

GIN K. TUANG
DMin, Union Theological Seminary
MDiv, Asian Center for Theological Studies
BA, Evangel Bible College (MYA)

KHAI Z. TUANG
MDiv, Asian Theological Seminary
BA, Evangel Bible College (MYA)

ROBERT A. TUCKER JR.
PhD, Wayne State University
MBA, Baker College of Flint
BA, William Tyndale College
BTh, Zion Ministerial Institute
AB, St. Clair County Community College

JUKKA P. TUOVINEN
MA, Trinity Western University
BA, International Seminary

DAVID A. TURNER
MA, Southwestern Assemblies of God University
BS, North Central University

MARK R. TURNEY
MA, West Africa Advanced School of Theology
BA, Central Bible College

KAUKO O. UUSILA
Maestría en Teología Práctica, Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de América Latina
Lic., Global University

EEVA J. VAINIO
MA, Global University
BA, Global University

GABRIELLA D. VAN BREDA
MA, Hope International University

PETER M. VAN BREDA
DMin, Bakke Graduate University

KATHRYN A. VANARIA
MA, Global University
BA, University of Massachusetts–Boston
AS, Greenfield Community College
Dipl, Berean School of the Bible

THAI VANG
MDiv, Torch Trinity Graduate School
BA, Global University

JAIME J. VASCONEZ
BA, Universidad Cristiana Latinoamericana

NICOLE L. VICARI
DBA, Northcentral University
MOL, BBA, Evangel University

DADONIM VILA MORALES
PhD, Instituto Superior de Ciencias Medicas
BA, Universidad de la Habana
BA, EDISUB
Lic, Facultad Teologica de Estudios Superiores de las AD en Cuba

ROMAN VRETONKO
MDiv, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Bethel Bible College (PHL)

RUT VRETONKO
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Bethel Bible College (PHL)

REBECCA L. WAGNON
MS, Illinois State University
BS, Eastern Illinois University

ROBERT K. WAHINYA
MA, Africa International University
BEd, Kenyatta University

LORETTA H. WIDEMAN
PhD, New Mexico State University
MEd, Oklahoma City University
BA, East Central University

BILLY D. WILSON
MA, Global University
BA, Southwestern Assemblies of God University

MARLON D. WINEDT
PhD, University of Amsterdam
MA, Katholieke Universiteit Brabant
BA, University of Steubenville

WINNIE O. WONG
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary

GEORGE O. WOOD
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel University
BTh, Fuller Theological Seminary

ROBERT H. WOODCOCK
DMin, Ashland Theological Seminary
MA, Continental Theological Seminary
BA, University of Maine at Presque Isle

JAMES R. WRIGHT
MATS, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

ROCKY YAP BOON KIEN
MA, Asia Pacific Theological Seminary
BTh, Bible College of Malaysia (BCFA)

SAMUEL A. YEO
MA, BA, West Africa Advanced School of Theology

TIN YAN (TIMOTHY) YEUNG
PhD, The Chinese University of Hong Kong
MDiv, The Chinese University of Hong Kong
BA, The Chinese University of Hong Kong

DONALD S. YOUNG
MDiv, Ontario Bible College and Theological Seminary
MTS, Ontario Bible College and Theological Seminary
BTh, Eastern Pentecostal Bible College

DANIEL O. YUKA
MDiv, Nairobi Evangelical Graduate School of Theology
BA, Global University

THANG K. ZAM
DMin, Union Theological Seminary
MDiv, Asian Theological Seminary
BTh, Southern Asia Bible College

BYRON J. ZAMBRANO
BA, Universidad Cristiana Latinoamericana
BS, Universidad de Guayaquil
AA, Instituto Tecnologico Liceo Cristiano de Guayaquil

LIDIA ZAMORA JIMENEZ
MBA, University of Costa Rica
BA, University of Costa Rica
BA, University of Costa Rica
AA, University of Costa Rica

LUKAS E. ZAUGG
MA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel
BA, Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel

Escritores de cursos

CLARENCE R. ABPLANALP
MA, Regent University
BS, Bethany Bible College, CA

GEORGE ASSAD*
MDiv, Near East School of Theology
BA, Cairo University

DONALD E. BALDWIN*
PhD, University of Missouri–Columbia
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, University of Colorado
BA, University of California–Los Angeles

FORREST G. BEISER JR.*
EdD, University of Western Colorado
MA, San Jose State University
BA, San Jose State University

JAMES E. BOOK
DMin, Covenant Theological Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest University

JOHN R. BURGAN
BD, London University
Dipl, London University

JOANN E. BUTRIN
PhD, University of Minnesota
MS, Pennsylvania State University
BSN, Evangel University
Dipl, Geisinger Medical Center School of Nursing

SIMON K. CHAN
PhD, University of Cambridge
MDiv, Asian Theological Seminary
MTh, South East Asia Graduate School of Theology
BTh, Asia Pacific Theological Seminary
BA, Asia Pacific Theological Seminary

CARL W. CHRISNER
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Church of God School of Ministry
MA, Central Michigan University
BA, University of Maryland

LEVI COSTELLO
MA, Missouri State University
BBA, Evangel University

LARRY D. DISSMORE
DMA, University of Missouri–Kansas City
MM, Wichita State University
BME, University of Wisconsin–Eau Claire

DAVID D. DUNCAN
PhD, University of North Texas
DMin, California Graduate School of Theology
MA, California State College–Fullerton
BA, California State College–Fullerton
AA, Fullerton Junior College

GORDON D. FEE
PhD, University of Southern California
MA, Seattle Pacific University
BA, Seattle Pacific University

STEVEN M. FETTKE
DMin, Columbia Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
MTh, Columbia Theological Seminary
BA, Northwest Oklahoma State University

A. C. GEORGE
ThD, Westminster Theological Seminary
ThM, Asbury Theological Seminary
MA, Brandeis University
BD, Union Biblical Seminary

DANIEL G. GRAETZER
MA, University of North Carolina at Chapel Hill
BS, Colorado State University

DELMAR R. GUYNES
PhD, North Texas State University
MA, Southern Methodist University
BA, Southwestern Assemblies of God College

IAN R. HALL
PhD, University of Leeds
MPhil, University of Leeds
BD, London University

JAMES M. HARRIS III
PhD, University of Wales, Bangor
MA, Azusa Pacific University
BA, Central Bible College

THOMAS F. HARRISON*
DMin, Texas Christian University's Brite Divinity School
MTh, Texas Christian University's Brite Divinity School
MDiv, Texas Christian University's Brite Divinity School
MA, Sam Houston State College
BS, Sam Houston State College
BS, Southwestern Assemblies of God College

SHANE HARTLEY
MEd, William Woods University
BS, Evangel University

RANDALL J. HEDLUN
DTh, University of South Africa
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Evangel University

MAE D. HELLAND
MA, Azusa Pacific University
BA, Northwest University
AA, Northwest University

PAUL B. HOFF
ThM, Northern Baptist Theological Seminary
MA, Winona Lake School of Theology
BD, Winona Lake School of Theology
BA, Taylor University

L. THOMAS HOLDCROFT
DD, San Jose State College
MA, San Jose State College
BA, San Francisco State College

J. CALVIN HOLSINGER
EdD, Temple University

T. REGINALD HOOVER*
BA, Evangel College

* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.

STANLEY M. HORTON*
ThD, Central Baptist Theological Seminary
MDiv, Gordon Divinity School
STM, Harvard Divinity School
BS, University of California
AA, Los Angeles City College

RONALD A. IWASKO*
DMiss, Trinity Evangelical Divinity School
MDiv, Trinity Evangelical Divinity School
MS, University of Minnesota
BS, University of Minnesota

MICHAEL R. JAFFE
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv, Southwestern Baptist Theological Seminary
BA, Central Bible College

ELEAZER E. JAVIER*
MA, Philippine Christian College
BA, Philippine Christian College

JOSEPH W. KILPATRICK
PhD, Nova Southeastern University
MBA, Drury College
BS, Bob Jones University

JOHN W. KIRKPATRICK
DMiss, Fuller Theological Seminary
MA, Fuller Theological Seminary
Dipl, Carey Baptist College
LTh, Melbourne College of Divinity

KOICHI KITANO
PhD, Centro Escolar University
MA, University of Hawaii
BA, University of Hawaii

PETER KUZMIC
DTh, University of Zagreb
MTh, University of Zagreb
MA, Wheaton Graduate School of Theology
BA, Southern California College

WILLIAM F. LASLEY
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Southern California College

PAUL W. LEWIS
DPh, Baylor University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Southwest Missouri State University
BA, Southwest Missouri State University

ROBERT A. LOVE*
PhD, University of Maryland
MA, University of Maryland
BS, University of Maryland
ThB, Central Bible College

DOUGLAS P. LOWENBERG
DMin, Bethel Theological Seminary
MA, Bethel Theological Seminary
MA, Texas Christian University
BS, Evangel University

SOBHI W. MALEK
DMiss, Fuller Theological Seminary
BA, University of Cairo

PAUL R. MARTIN
MA, Wheaton Graduate School
BA, Central Bible College

MICHAEL R. MCCLAFLIN
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, University of Wyoming

ANDREW M. MCDEARMID
EdD, Temple University
MS, Old Dominion University
BD, Serampore College
BA, Central Bible College

GARY B. MCGEE*
PhD, St. Louis University
MA, Southwest Missouri State University
MAR, Concordia Seminary
BA, Central Bible College

MARK D. MCLEAN
PhD, Harvard University
MTS, Harvard University
BA, Southern California College

GLEN (VINCE) V. MEDINA
PhD, Concordia Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
STM, Concordia Seminary
BA, Central Bible College

WILLIAM W. MENZIES*
PhD, The University of Iowa
MA, Wheaton Graduate School
BA, Wheaton College
BA, Central Bible College

AMOS D. MILLARD*
DMin, California Graduate School of Theology
MA, Winona Lake School of Theology
BA, Northwest Bible College

JESSIE K. MOON
DMin, Texas Christian University
MDiv, Texas Christian University
BA, Southwestern Assemblies of God University

M. ANNETTE NEWBERRY
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God College
AA, Orange Coast College

JOSEPH M. NICHOLSON
DMA, University of Missouri
MMus, North Texas State University
BMus, Texas Wesleyan College

FRANKLIN E. NILES*
PhD, University of Texas–Austin
MA, University of Texas–Austin

JOHN G. NILL
PhD, University of North Texas
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Adelphi University

WAVERLY E. NUNNALLY
PhD, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MPhil, Hebrew Union College–Jewish Institute of Religion
MA, Reformed Theological Seminary
BA, Mississippi College

DOUGLAS F. OLENA
PhD, Cardiff Metropolitan University
MA, West Chester University
BS, University of Valley Forge

PAUL D. PARKS
DMin, Oral Roberts University
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Central Bible College

DANIEL B. PECOTA*
DMin, Phillips University
MDiv, Fuller Theological Seminary
ThM, Fuller Theological Seminary
BA, Southern California College

TERRY G. PERETTI
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BA, Northwest College of the Assemblies of God

DAVID PETTS
MTh, University of Nottingham
MA, University of Oxford
BA, University of Oxford

T. BURTON PIERCE*
DMin, Drew University
MA, Lehigh University
BA, Florida Southern College

PAUL A. POMERVILLE
PhD, Fuller Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MSM, Seattle Pacific University
BA, Northwest College

FRANK B. RICE
PhD, Washington State University
MA, Memphis State University
BSE, Arkansas State Teachers College

JIM A. ROBINSON
MA, Middle Tennessee State University
BS, Middle Tennessee State University
BS, Southwestern Assemblies of God University

SHARON J. ROONEY
MA, Missouri State University
BA, Evangel University

JACK V. ROZELL
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Fuller Theological Seminary
MA, Seattle University
BA, Whitworth College

* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.

GARY L. SEEVERS JR.
PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University
MEd, University of Virginia
BS, Valley Forge Christian College
CAGS, Virginia Polytechnic Institute and State University

RONALD SHAW
EdD, University of the Pacific
MA, University of Santa Clara
BA, Calcutta University

BENJAMIN SHINDE
DMiss, Fuller Theological Seminary
MTh, Asbury Theological Seminary
MA, Fuller Theological Seminary
BTh, Union Biblical Seminary

DONALD D. SMEETON*
PhD, Katholieke Universiteit Te Leuven
MA, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Trinity Evangelical Divinity School
BS, Evangel College
BA, Central Bible College

PAUL A. SMITH
DMin, Fuller Theological Seminary
MDiv, Wilfrid Laurier University–Waterloo
BA, University of Western Ontario

RONALD I. SOMMERS
DMin, Assemblies of God Theological Seminary
MDiv (Equiv), Assemblies of God Theological Seminary
BA, Vanguard University

ROGER A. SORBO
PhD, University of Pittsburgh
MS, University of Rochester
BS, University of Pittsburgh

ROSLIM SUWANDOKO
MA, Brawijaya University of Malang
BA, Far East Advanced School of Theology

TROY TABOR
MA, Spring Arbor University
BA, Trinity Bible College

DONALD R. TANNER*
PhD, University of Minnesota
MA, MacPhail College
BA, MacPhail College

DELBERT H. TARR JR.
PhD, University of Minnesota
MA, University of Minnesota
BA, North Central Bible College

WILLARD D. TEAGUE
DMin, Denver Conservative Baptist Seminary
MDiv, Assemblies of God Theological Seminary
MA, Assemblies of God Theological Seminary
BS, Southwestern Assemblies of God University
Dipl, Lemania College

DONALD H. TOSH
PhD, MS, University of Alberta
BA, University of Guelph

E. L. J. WALKER*
MA, Central Bible College
BA, Northwest College

GEORGE W. WESTLAKE JR.
DMin, Fuller Theological Seminary
MA, Central Bible College
BA, Central Bible College

PAUL R. WILLIAMS
MD, Washington University School of Medicine
BS, Evangel College

GEORGE O. WOOD
ThD, Fuller Theological Seminary
JD, Western State University College of Law
BA, Evangel University
BTh, Fuller Theological Seminary
BS, University of Oklahoma

PAUL C. WRIGHT*
PhD, Union University
MA, Union University
Dipl, Central Bible College

* El asterisco indica que el docente ha fallecido, pero como autor de un curso vigente requiere que se le incluya en la lista de docentes del catálogo.